# «Социальный проект «Школа – мой дом» как одна из форм духовно – нравственного просвещения и воспитания в современной школе».

**Доклад**
**заместителя директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»**
**АНДРЕЕВОЙ МАРИНЫ ЕВГЕНЬЕВНЫ**

**Цель: трансляция педагогического опыта.**

***Задачи:***

***1) Актуализировать в педагогическом сознании учителя значимость работы с нравственной сферой личности школьника, обозначив ее как приоритетную функцию в деятельности общеобразовательной школы.***

2) ***Познакомить педагогов с содержанием и методикой работы по духовно –нравственному воспитанию во внеурочной и внеклассной деятельности.***

Вопрос духовно – нравственного воспитания является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. В Послании Федеральному Собранию РФ 5 ноября 2008г Президент Д.А.Медведев подчеркивает: «Система образования, в прямом смысле слова образует личность, формирует сам образ жизни народа, передает новым поколениям ценности нации».

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и как процесс развития личности, принятия духовно – нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Каков же **современный национальный идеал личности** воспитанной в новой российской общеобразовательной школе**?**

Это– **высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России**, принимающий судьбу Отечества как личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Таким образом, **духовно – нравственное развитие граждан России** является не только первостепенной задачей образовательной системы, но и представляет собой **социальный заказ для общего образования**.

Наиболее актуальные социально –культурные проблемы молодежи связаны с мировоззренческой, идеологической, духовно – нравственной сферами бытия: разрушение механизма духовной преемственности поколений, снижение интереса молодежи к отечественной культуре, ее истории, традициям; падения престижа образования как формы личностной самореализации.

Ни для кого, ни секрет, что духовно – нравственное развитие личности начинается в семье, но продолжаться и совершенствоваться оно должно в школе.

Национальный воспитательный идеал задает смысл и характер воспитательного процесса.

Исходя, из программы развития школы **«Адаптивная личностно – ориентированная школа»**, блок воспитательных программ имеет непрерывный и комплексный характер и интегрирован со всеми компонентами образовательного и социально – воспитательного пространства.

Отличается ли как - то деятельность по обучению учащихся от деятельности по их воспитанию? Как? Видимо педагог воспитывающий, а не только передающий знания,

совершает какие – то специфические действия. Какие именно? Я хочу познакомить Вас с трактовками воспитательной деятельности с позиций личностного подхода.
Это:

- Педагогическая деятельность, направленная на развитие у ребенка субъективного нравственного опыта посредством включения его в ситуацию преобразования собственной жизни, обретения ответственности;
- Организация волевых, нравственных усилий школьников по работе со своим внутренним миром;
- Помощь педагога в создании школьником собственного субъективного опыта, переживаний, выработки и соблюдения нравственных норм;
- Создание условий для проявления и развития личностных качеств воспитанника;
- «Включение» школьника в такую ситуацию, в которой он бы мог пережить события, совершить предметные или умственные действия, нравственные поступки, которые приведут его к этому опыту;
- Создание педагогом условий для поиска и обретения школьником смыслов ответственного, активно –творческого отношения к образованию

**Цель воспитательной системы школы:** совершенствование условий для формирования сознательных граждан общества.

Перед нашим педагогическим коллективом встал вопрос, как создать условия к тому, чтобы школа была не только учреждением, где учат, но и стала социальной семьей ребенка. И этот вопрос превратился в воспитательную задачу, которую мы решали через реализацию социального проекта ***«Школа - мой дом».*** Основной целью проекта было формирование представлений учащихся об истории становления и развитии школы как образовательного, культурного пространства города. Такие базовые ценности как школьные и семейные традиции, любовь, верность, забота о младших и старших, патриотизм, отражены в содержании проекта. Этот проект включает блок мероприятий, КТД, направленных на изучение истории и символики школы, ее благоустройства, создания музея школы. Осознанное принятие обучающимися традиций, ценностей, социальной и духовной жизни школы является одной из ступенью воспитания гражданина России.

Для формирования гражданской роли ребенку необходимо увидеть образцы, модели поведения, которые должны закрепиться в его сознании. Наш воспитательный проект как раз и направлен на моделирование различных сфер жизнедеятельности человека, создание единого социализирующего пространства.

Практическая реализация проекта началась с краеведческой деятельности учащихся. Они занялись поиском и обработкой материалов по темам: выпускники школы, ветераны педагогического труда, развитие пионерской и комсомольской организации, предметы учительской профессии, выпускники – учителя нашей школы, педагогические династии, выпускники –офицеры, как начиналась школа(первый директор, завучи, учителя), история школьной библиотеки. Результаты этой работы были представлены в виде исследовательских проектов на школьной научно –практической конференции в секции «Родной школе посвящается». На этой конференции выпускница нашей школы, а ныне педагог начальных классов Лопухова В.А. со своими воспитанниками представила школьному коллективу написанный ею гимн школы. Впоследствии эти материалы были использованы для создания экспозиций и явились основополагающими блоками в работе музея. Наряду с деятельностью учащихся, администрация школы и инициативная, творческая группа педагогов решала задачу организации и оборудования зала музея «История школы». Большую помощь в сборе материалов и экспонатов для музея оказали родители, выпускники школ. Например, форменная одежда пионервожатой была подарена Кудрявцевой Н.П., которая работала в школе старшей пионервожатой.

В сентябре 2011года на праздничной линейке «Здравствуй, школа!», посвященной 35 – летию школы, на которую были приглашены ветераны педагогического труда, состоялось торжественное открытие музея. Символично, что открыла двери музея для нынешнего

поколения ветеран педагогического труда, почетный работник просвещения, учитель истории, педагог с большой буквы Гусева С.Н. Группа учащихся -экскурсоводов под руководством Кувшиновой А.М. провела обзорную экскурсию для гостей и ветеранов труда.

На общешкольной родительской конференции по теме «У нашей школы хорошее настоящее, прекрасное будущее и завидное прошлое», учащиеся с гордостью за свою школу и педагогов, продемонстрировали школьные достижения и свои творческие способности.

Отзывы родителей «*Огромное спасибо за подаренный праздник общения со школой! Позитивное настроение складывается от творческих и учебных успехов детей, доброжелательного и внимательного отношения со стороны учителей и администрации школы Красивый актовый зал, музей школы, прекрасные коридоры – так и хочется вернуться в эту чудесную школьную страну»*

Деятельность музея построена таким образом, что дети не просто зрители, наблюдающие со стороны – они активные участники происходящего. Через призму изучения истории школы они знакомятся с историей страны, традициями школы, с деятельностью и жизнью ветеранов педагогического труда, судьбами выпускников, что позволяет им выстроить собственную картину мира, своей жизни. Музейные уроки, воспитательные мероприятия на базе музея, встреча с людьми. Все это благоприятно влияет на развитие творческих сил, нравственного потенциала воспитанников. Встречи с выпускниками разных поколений позволяют смоделировать свое будущее, ощутить свою причастность к прошлому. Выпускники рассказывают о своей жизни, профессии, семье, тех трудностях, проблемах, которые им пришлось преодолеть, и о своих достижениях. Все это позволяет ученикам более реально оценить перспективы предстоящей самостоятельной жизни, более осознанно подойти к выбору профессии.

Общение с ветеранами способствует обогащению знаний детей, расширению их жизненного опыта, формированию благоприятного эмоционального климата, укреплению связей поколений.

Опыт работы показывает, что взаимодействие с педагогами, выпускниками делает школу открытой воспитательной системой, создает благоприятные условия для вхождения детей в социум, способствует формированию активной жизненной позиции, системы ценностей, позитивных моделей социального поведения, гражданской ответственности, профессиональному самоопределению учащихся, сохранению преемственности поколений.

Заключительным аккордом проекта было КТД – День открытых дверей. Юбилейная дата школы позволила осуществить мечту учащихся увидеть всех директоров школы на сцене. Выпускники, ветераны педагогического труда рассказывали учащимся о значимости деятельности педагогов школы для города и страны. Для гостей и родителей, педагоги и учащиеся подготовили открытые мероприятия, такие как встреча поколений «Директора нашей школы», брейн – ринг «Пионерская организация. Вчера. Сегодня. Завтра»,литературно – музыкальную композицию «В гостях у библиотеки», ток – шоу «Комсомольская организация и Страна пестрых галстуков».Поистине состоялась встреча трех поколений. Этот проект удостоился высокой оценки не только ветеранов и гостей, но и педагогов и учащихся школы.

Классик сказал, когда любишь то, что делаешь, труд возвышается до творчества. Этот проект дал возможность каждому раскрыть свой творческий потенциал, потому что он был пронизан любовью к родной школе.

**Что нужно детям от школы?**
**Чем проповедь выслушивать,**
**Мне лучше бы взглянуть.**
**И лучше проводить меня,**
**Чем указать мне путь.**
**Глаза умнее слуха,**
**Поймут все без труда.**
**Слова порой запутаны,**
**Пример же- никогда.**

**Тот лучший проповедник-**
**Кто веру в жизнь провел.**
**Добро увидеть в действии**
**-Вот лучшая из Школ**

**Реализация социального проекта**

# «Школа – мой дом»

**Автор проекта:** *заместитель директора по ВР* ***М.Е.Андреева.***

**Сроки реализации проекта:** *сентябрь 2010г. – декабрь-2011 года.*

**Форма реализации проекта:** *научно – практическая конференция и фестиваль «Родной школе посвящается…», система мероприятий об истории школы, создание музея истории школы.*

**Актуальность проекта:** *Проект посвящён 35-летию основания школы (сентябрь 2011г.).*

**Проблема проекта:** *недостаток знаний у учащихся в области истории Школы, недостаточное представление у учащихся о значимости деятельности педагогов школы в городе.*

**Цель проекта:** *формирование представлений учащихся об истории становления и развитии школы как образовательного, культурного пространства города ; создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.*

**Задачи проекта:**

*1. Сформировать у учащихся представление об исторических вехах в развитии школы, познакомить с педагогами –ветеранами, выпускниками школы, способствовать позитивному настрою учащихся на изучение своей Родины.*

1. *Развивать познавательную активность учащихся, творческие способности.*
2. *Способствовать воспитанию гордости за свою школу и педагогов, ответственности за благоустройство школы, способствовать воспитанию нравственной культуры, любви к родной школе.*

**Участники проекта:** *администрация школы, учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители, библиотечная служба, выпускники, педагоги –ветераны.*

**Программа мероприятий,**
**посвященных 35 –летнему юбилею школы.**

***Проект***
**«Школа – мой дом»**
**в рамках школьной программы духовно –нравственного и гражданско - патриотического воспитания учащихся «Моя Отчизна, моя страна».**

| **Направления деятельности, мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|---|---|---|
| 1.Совещание при директоре по вопросу организации мероприятий, посвященных 35-летнему юбилею школы. | сентябрь,2010 г. | Судакова Л.И. |
| **2.Создание рабочей группы по подготовке и празднованию 35-летнего юбилея школы.** | октябрь,2010г. | Андреева М.Е.<br>Цема Н.Г. |
| 3.Организация и оборудование зала музея «История школы» | декабрь 2010г.- август 2011г. | администрация<br>Жук Н.М. |
| 4.Научно –практическая конференция: секция «Родной школе посвящается» | март – апрель 2011г. | Цема Н.Г.<br>Кл.руководители |
| 5. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 1 сентября 2011г. | Андреева М.Е.<br>Ольховская В.Н., |
| 6. Открытие музея «История школы».<br>Обзорная экскурсия для гостей и ветеранов педагогического труда | 1 сентября 2011г. | Кувшинова А.М. |
| 7. Организация и проведение музейных уроков по теме « История протвинской средней школы №3 » | сентябрь-ноябрь 2011г. | Андреева М.Е.<br>Кувшинова А.М. |
| 8.Акция «Поделись теплом души своей», посвященная Международному Дню учителя. Поздравительная почта учителем – ветеранам. | 1 октября 2011г. | Андреева М.Е.<br>кл. руководители |
| 9. Общешкольная родительская конференция «Шаг навстречу»: « У нашей школы хорошее настоящее, прекрасное будущее и завидное прошлое» | 27 октября 2011 | Судакова Л.И.<br>Андреева М.Е.<br>Цема Н.Г.<br>Зотова М.И.<br>Маслова О.В. |
| 10. **Организация встреч с ветеранами педагогического труда** | сентябрь – октябрь,2011г. | классные руководители |
| 11.День открытых дверей. | 2-3 ноября 2011г. | Андреева М.Е.<br>Цема Н.Г.<br>Зотова М.И.<br>Маслова О.В. |
| 12. Праздничная программа, посвященная юбилею школы «Сегодня милой школе -35!» | 2-3 ноября 2011г | Андреева М.Е.<br>Ольховская В.Н., |