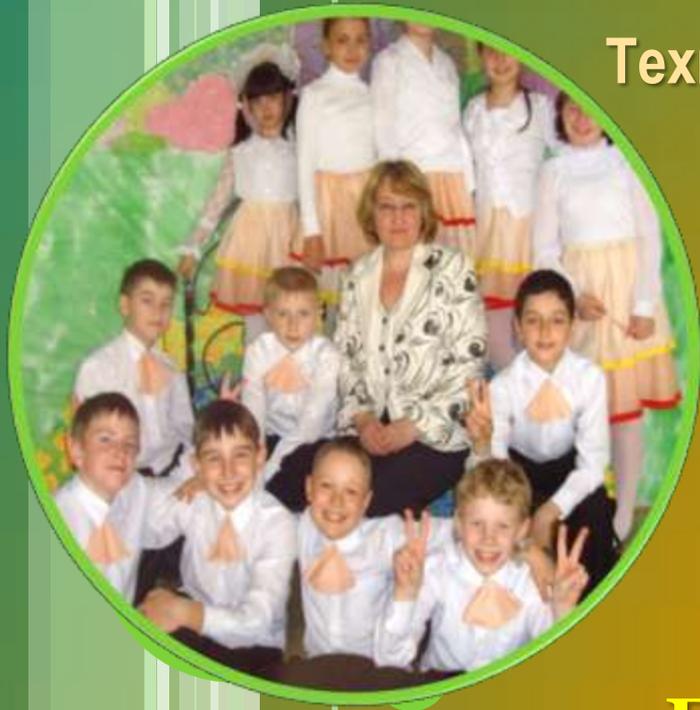


**ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
«ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**



**Технология социального партнерства и
сотрудничества
в повседневной практике
классного руководителя
начальной школы**

Мичурина

Галина Александровна

учитель

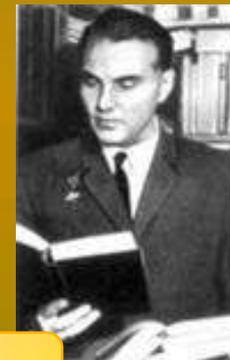
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»

г. Протвино

ТЕХНОЛОГИЯ ГУМАННОГО КОЛЛЕКТИВНОГО ВОСПИТАНИЯ В.А.СУХОМЛИНСКОГО

“Если учитель стал другом для ребенка, если эта дружба озарена благородным влечением, порывом к чему-то светлому, разумному, в сердце ребенка никогда не появится зло. И если в школах есть насторожившиеся, ошестинившиеся, недоверчивые, а иногда и злые дети, то лишь потому, что учителя не узнали их, не нашли подхода к ним, не сумели стать их товарищами.

Воспитание без дружбы с ребенком можно сравнить с блужданием в потемках.”



ведущие идеи

- В воспитании нет главного и второстепенного
- Воспитание – это ЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЕ
- Эстетическое, эмоциональное начало в воспитании: внимание к природе, красоте родного языка
- Ведущее в воспитании - эмоциональная сфера духовной жизни и общение детей, чувство удивления

принципы

- Принцип единства:
 - обучения и воспитания,
 - научности и доступности,
 - наглядности и абстрактности,
 - строгости и доброты,
 - различных методов и технологий
- Культ Родины, культ труда, культ Матери, культ книги, культ природы

Приоритетные ценности: совесть, добро, справедливость

Конечная цель воспитания:

умный, добрый, честный, порядочный человек



ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА И СОТРУДНИЧЕСТВА СО ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКОЙ

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «ВМЕСТЕ С КНИГОЙ МЫ РАСТЕМ»

Нравственно-эстетическое

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Эколого-краеведческое

Информационно-библиографическое

ФОРМЫ РАБОТЫ

- Литературные игры
- Экскурсии
- Беседы
- Громкие чтения
- Обзоры

- Конкурсы
- Викторины
- Трудовые акции по сохранению библиотечного фонда



ГРОМКИЕ ЧТЕНИЯ

ВСТРЕЧА С АВТОРОМ ПОВЕСТИ «ЖИЛ-БЫЛ ГАРРИ, ИЛИ ПОВЕСТЬ О СКОТЧ ТЕРЬЕРЕ» Г.Н.ХРОМОВОЙ



ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА И СОТРУДНИЧЕСТВА С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОРОДА

БИБЛИОТЕКА СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ

РАБОТА В РАМКАХ ПРОГРАММЫ БИБЛИОТЕКИ

ДУХОВНО –
НРАВСТВЕННОЕ

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ



СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ



ФОРМЫ РАБОТЫ

- Посещение постоянно действующих выставок книг « Книга ищет читателя», «Свет добра»
- Выпуск и презентация рукописного журнала «Свечечка»
- Информационные классные часы («Ваш друг журнал» и др.)
- Регулярные встречи с интересными людьми
- Совместные с сотрудниками библиотеки родительские собрания по духовной и правовой тематике
- Православные и патриотические утренники (Рождество, Пасха, битва за Москву и др.) с постановкой мини-спектаклей
- Совместная экскурсия-паломничество в храм Всех Святых в земле Российской Просиявших
- Посещение реабилитационного центра с постановками и кукольными спектаклями



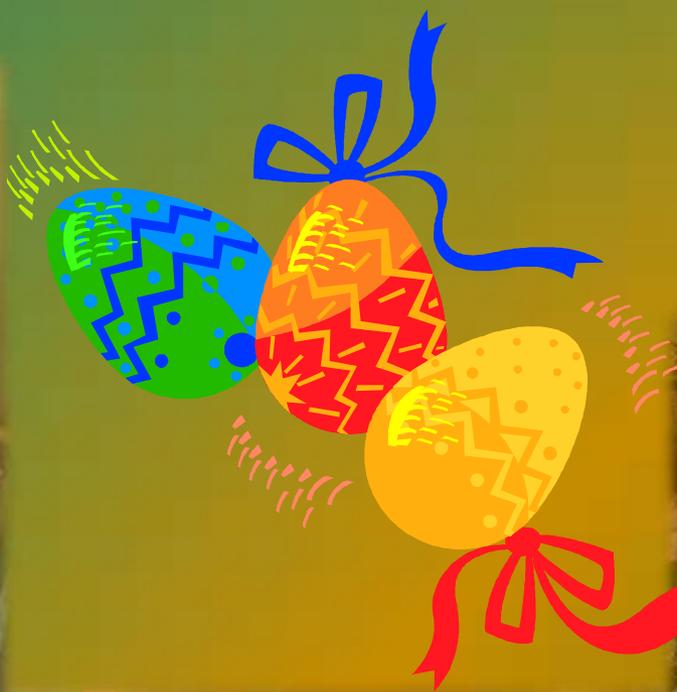


21/12/2011



29/04/201







Технология социального партнерства и сотрудничества с учреждениями города

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА им. Е.Р. ДАШКОВОЙ

РАБОТА В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «БИБЛИОТЕКА ГОРОДА – ШКОЛАМ»

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

ВОСПИТАНИЕ
ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ
И ПАТРИОТИЗМА



РОДИТЕЛЬСКИЙ
ЛЕКТОРИЙ

ФОРМЫ РАБОТЫ

- ЛЕКЦИИ И ПРОБЛЕМНЫЕ ДИАЛОГИ О ВАЖНОСТИ ЧТЕНИЯ
- ВСТРЕЧИ С РАБОТНИКАМИ БИБЛИОТЕКИ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ
- ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ О ПРОЧИТАННЫХ КНИГАХ



Технология социального партнерства и сотрудничества с учреждениями города

ДЕТСКАЯ ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА на Центральном проезде

РАБОТА В РАМКАХ ПРОГРАММЫ БИБЛИОТЕКИ



- Конкурсы сочинений и рисунков
- Презентация детского творчества (стихи, рисунки)
- Участие в викторинах
- Участие в проблемных диалогах по экологии родного края
- Участие в работе клуба «Белая сова»



Технология социального партнерства и сотрудничества с интересными людьми города

ЭДУАРД ДМИТРИЕВИЧ ДЕРИЕНКО

социальное партнерство в рамках авторской программы
«МОЙ ГОРОД»



краеведение

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни

ФОРМЫ РАБОТЫ

- Посещение музеев и выставок
- Изучение истории города и родного края (походы и экскурсии)
- Экологические походы
- Разучивание старинных русских игр и забав
- Составление родословной «Моя семья»
- Спортивное ориентирование с элементами практики
- Изучение истории родной школы
- Участие в городских и областных соревнованиях и мероприятиях по краеведению и спортивному ориентированию









**Технология социального партнерства и
сотрудничества с интересными людьми города**

ГАЛИНА ИВАНОВНА АКСЕНОВА

социальное партнерство в рамках авторской программы
«ТЕАТР И ДЕТИ»









Подведем итог:

сотрудничество позволяет учащимся расширять свой кругозор, овладевать новыми способами получения информации, развивать личностные, социальные, нравственные, гражданские качества, усваивать общечеловеческие ценности.

