

Кучеряева С.А.

учитель начальных классов

Категория: высшая

Педагогический стаж: 25 лет

Классный руководитель: 25 лет

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

«Здоровье детей в наших руках»

Родительское собрание

круглый стол с элементами брифинга

Цель:

формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и детей.

Задачи:

1. Провести опрос родителей по теме: «Пути приобщения детей к здоровому образу жизни».
2. Дать рекомендации по организации правильного питания школьника.

Повестка дня:

1. Краткое сообщение о форме, цели и задачах родительского собрания.
2. Вступительное слово по проблеме укрепления здоровья детей.
3. Создание проблемной ситуации для родителей: «Как Вы считаете, кто такой здоровый человек?»
4. Просмотр клипа-интервью с детьми. Ответы детей на вопрос: «Кто такой здоровый человек?»
5. «Слово-эстафета». Родители продолжают начатое предложение, передавая друг другу игрушку – «Мой ребёнок будет здоров, если я ...»
6. «Интервьюирование детей: Что нужно сделать для того чтобы быть здоровым?»
7. Доклад в сопровождении презентации: «Правильное питание – основа здоровья ребёнка – школьника»(медсестра)
8. Тест: «Знаете ли Вы, как обезопасить свою жизнь и здоровье?»
9. Вручение благодарственных писем родителям, чьи дети в течение полугодия не болели, либо болели очень редко. Формулировка и принятие решения родительского собрания
10. Анкетирование родителей «Ваше мнение о собрании».

Ход собрания.

1. Классный руководитель сообщает родителям о форме, целях и задачах родительского собрания. Выбирается секретарь собрания.

2. Кл. руководитель: Позвольте начать моё выступления со стихотворения.

Болеет без конца ребёнок.

Мать в панике, в слезах:

и страх и грусть.

- Ведь я его с пелёнок

Всегда в тепле держать стремлюсь.

В квартире окна даже летом

Открыть боится – вдруг сквозняк,

С ним то в больницу, то в аптеку,

Лекарств и перечесть нельзя.

Не мальчик, словом, а страданье.

Вот так, порой, мы из детей

Растим тепличное создание,

А не бойцов – богатырей.

В.Крестов «Тепличное создание»

Здоровый, крепкий и развитый ребёнок.

Как добиться этого? Что для этого делаем мы?

В современном обществе, в XXI веке, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе к ребенку, к его знаниям и способностям. Забота о здоровье ребенка стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Это и понятно, поскольку любой стране нужны личности не только творческие, гармонично развитые, активные, но и здоровые.

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе и нашей школы. Такой ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. В школьном возрасте закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а так же необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и детей.

Так что же взрослые могут сделать, для того чтобы приобщить детей к здоровому образу жизни? Это мы с вами постараемся выяснить во время нашей встречи.

3. В начале нашего разговора хотелось бы немного порассуждать. Давайте ответим на один, кажется, очень простой вопрос: «Кто такой здоровый человек?»

Ответы родителей

4. А теперь я Вам предлагаю посмотреть и послушать, как же дети ответили на этот вопрос
Просмотр клипа: «Кто такой здоровый человек?»

5. Вот такие высказывания детей. А теперь я предлагаю Вам поделиться своим жизненным опытом. У меня в руках мяч, он для нас будет эстафетной палочкой. Мы будем передавать его по кругу, и тот человек в чьи руки попал мяч, продолжает моё предложение. А предложение будет у нас одно для всех: «Мой ребёнок будет здоров если я...».

Ответы родителей

6. Сейчас хотелось бы предложить Вам посмотреть интервью, в котором дети рассуждают, что же нужно делать, чтобы сохранить своё здоровье.

Просмотр клипа: «Что нужно делать, чтобы быть здоровым?»

Ну что ж мнения детей мы выслушали. Свои суждения, о том, что нужно делать, чтобы Ваш ребёнок был здоров, Вы высказали.

7. Сейчас слово предоставляет медицинской сестре. Она расскажет Вам о питании детей-школьников. Доклад в сопровождении презентации: «Правильное питание – основа здоровья ребёнка-школьника».

8. Еще один не маловажный фактор в привитии детям навыков безопасной жизнедеятельности – это личный пример взрослого, будь то родитель или педагог. И для того чтобы узнать, насколько вы компетентны в этом вопросе я предлагаю Вам тест: «Знаете ли Вы, как обезопасить свою жизнь и здоровье?».

9. Вручение благодарственных писем родителям, чьи дети в течение полугодия 2011 года не болели, либо болели очень редко. Формулировка и принятие решения родительского собрания.

10 Анкетирование родителей «Ваше мнение о собрании».

Примерное решение родительского собрания:

- создать необходимые условия для реализации потребности ребенка в двигательной активности в повседневной жизни (срок – постоянно, отв. – педагоги, родители).
- равномерно распределять физическую и умственную нагрузки в течение дня (срок – постоянно, отв. – педагоги, родители).

- систематически интересоваться полученными знаниями детьми по формированию здорового образа жизни и закреплять их дома (срок – постоянно, отв. – родители).
- организовать дома режим дня и питание. (срок – постоянно, отв. – родители).

Список используемой литературы, интернет-источников:

1. Чупаха И.В. «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе», Москва: Илекса, Народное образование. Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2006 год.
2. http://www.solnet.ee/parents/p1_61.shtml
3. <http://www.ivalex.vistcom.ru/metod8-12.htm>

Приложение 1

«О здоровье – всерьез»

Уважаемые родители! Заполните данную анкету.

Целью этого опроса является определение верных методов, способов, средств и методик для сохранения здоровья ваших детей и привития им привычек к здоровому образу жизни.

1. *Что беспокоит Вас в здоровье ребёнка?*

2. *Какие виды закаливания Вы проводите с ребёнком в семье и считаете наиболее полезными?*

3. *Сколько времени проводит ребёнок на свежем воздухе в будни, в выходные?*

4. *Какие профилактические мероприятия проводите с ребёнком дома в связи с эпидемией гриппа?*

5. *Какими средствами народной медицины Вы пользуетесь во время болезни ребёнка?*

6. *Какие меры предосторожности в отношении вашего ребёнка должен предпринимать учитель, медсестра в связи с имевшимися заболеваниями, травмами?*

7. *Есть ли у ребёнка аллергические реакции? На что? Как проявляются?*

Благодарим Вас за сотрудничество!

Приложение 2

Есть факторы, которые способствуют сохранению физического и психического здоровья человека, поэтому мы должны знать о подстерегающих нас опасностях. Проверьте себя, ответив на вопросы.

1. *Как долго следует проветривать комнату после того, как Вы постелили туда новый ковёр?*
 - a. несколько дней;
 - b. несколько часов;
 - c. одну ночь.
2. *Какая вода опаснее для здоровья?*
 - a. мутная вода из под крана;
 - b. поступающая по свинцовым трубам;
 - c. с добавками фтора.
3. *Каков риск заболевания астмой у ребёнка, у которого один или оба родителя курят?*
 - a. никакого;
 - b. риск большой, но не такой, чтобы стоило беспокоиться;
 - c. риск удваивается.
4. *Кто наименее вероятный разносчик микробов в доме?*
 - a. мыши;

- b. тараканы;
c. муравьи.
5. Что делать, если Вас застала гроза?
a. спрятаться в машине;
b. встать под высоким деревом;
c. распластаться на земле.
6. Какое из этих распространенных растений ядовито?
a. амариллис;
b. фиалка африканская;
c. фикус каучуконосный.
7. Что обеспечивает наилучшую защиту при автомобильной аварии?
a. ремни безопасности;
b. надувная подушка;
c. ремни безопасности и надувная подушка одинаково эффективны
8. Каково должно быть оптимальное расстояние от экрана при работе с компьютером?
a. 15 – 36 см;
b. 36 – 61 см;
c. 61 – 76 см.

Посчитаем баллы.

1(a); 2(б); 3(c); 4(c); 5(a); 6(a); 7(a); 8(б) - правильные ответы. За каждый правильный ответ Вы заработали одно очко. Теперь сложите их и посмотрите, что получится.

8 – 10 очков – Вы достаточно хорошо осведомлены об опасностях современной жизни и, по-видимому, бережно относитесь к окружающей среде и собственному здоровью. 7 и меньше – Ваших знаний о себе и окружающем Вас мире явно недостаточно. Пополнив свои знания необходимыми сведениями, Вы могли бы сделать свою жизнь более здоровой и бережной.

Приложение 3

Уважаемые родители!

Ваши искренние ответы на вопросы анкеты помогут лучше увидеть положительные и отрицательные стороны проведённого собрания.

1. Что побудило Вас прийти на родительское собрание (нужное подчеркнуть):

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| • Ваша дисциплинированность. | • Любопытство |
| • Интерес к поднятой теме. | • Реклама воспитателей. |
| • Текс выступления. | • Не знаю. |

2. Как Вы считаете, есть ли необходимость посещения таких собраний всей семьёй?

Почему? _____

3. Что Вам больше всего понравилось в ходе собрания? _____

4. Что Вам больше всего не понравилось в ходе собрания? _____

5. Чьё выступление Вас больше всего заинтересовало? Почему? _____

6. Оцените, насколько Вам понравилось родительское собрание в баллах: довольны-3, частично довольны-2, не довольны-0 _____

7. Было ли у Вас желание покинуть собрание? Почему? _____

8. Ваши предложения, дополнения, пожелания по вопросам подготовки и проведения этого собрания. _____



Благодарим Вас за помощь!