



**Демихова Ольга Николаевна**  
**классный руководитель 2 «А» класса**  
**учитель начальных классов 1 категории**  
**МБОУ «Гимназия» г. Протвино Московской области**

### **Занятия по курсу «Речь и культура общения»**

**Тема: Фразеологизмы.**

**Цель:**

познакомить детей с фразеологическим оборотом, научить отличать фразеологический оборот от свободного сочетания слов;  
развивать логическое мышление, смекалку;  
воспитывать любовь и интерес к родному языку.

**Ход занятия:**

Орг. момент (чем будем заниматься на уроке)

Знакомство с фразеологическим оборотом:

- Давайте вспомним, из чего состоит наша речь? (из слов, словосочетаний и предложений)

- Как называются слова, близкие по значению? (синонимы) Приведите примеры.

- Подберите синонимы, которые называют хорошо работающего человека (Труженик, умелец, мастер). А какие синонимы вы можете подобрать к слову «бездельник»? (лодырь, лентяй, лежебока, туineaдец, лоботряс, оболтус.)

Но эти слова общеупотребительные, которые знают все русские люди. А в каждой области России существует еще множество слов – названий для лодырей. Например: базарник, байбак, гультай, постогряк, воропёха, телепень и другие.

- Как вы думаете, почему слов для лентяев гораздо больше, чем для названия трудолюбивых людей? Видимо потому, что трудолюбие – явление нормальное для человека, без него люди не могли и не могут выжить. А лень – это порок для человека, отвратительная черта, с которой нужно бороться. Поэтому и слов, обвиняющих лодырей, очень много.

Однако даже слов оказалось недостаточно, и люди придумали целые сочетания слов, которые неприятны для бездельников. Говорят, что они гоняют лодыря, ловят мух, бьют баклуши, валяют дурака, палец о палец не ударяют, спят на ходу, ворон считают.

- Ребята, а когда я говорю на ученика, что он «ворон считает»? (Когда он невнимателен и думает о своем). А вы заметили, что после этих слов все ребята сразу обращают внимание на этого человека и стараются не делать так же. Такие сочетания слов называются фразеологизмы. Это устойчивые сочетания, в которых нельзя менять слова. Можно сказать: «Кот наплакал» (очень мало), но нельзя сказать «Собака наплакала». Теряется смысл сочетания. Фразеологизмы делают речь более выразительной и яркой. Хочешь, чтобы люди слушали тебя с интересом, чтобы твоя речь была выразительной, запоминай фразеологизмы и учись употреблять их в своей речи.

- А сейчас я проверю, как вы запомнили названные фразеологизмы. Я начну, а вы закончите фразу. Говорят, что лентяи гоняют ... (лодыря), ловят ... (мух), бьют ... (баклуши), валяют ... (дурака), палец о палец ... (не ударяют), спят на ... (ходу), ворон (считают). Молодцы!

- Многие фразеологизмы произошли на основе сравнения. Например: Люди давно приметили: бык, лошадь, вол упорно, тяжело работают. Поэтому и о человеке, который тяжело работает стали говорить: работает, как лошадь. О человеке, который выполняет много дел и перегружен работой говорят: Вертится, как белка в колесе.

- Как называются устойчивые сочетания слов?

(на экране появляется запись: ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ)

- Большинство фразеологизмов записано во фразеологическом словаре (показываю словарь). Раздел науки, изучающий фразеологизмы, называется фразеологией.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.** Упражнение с алфавитом.

Закройте глаза руками. Не снимая рук, носом напишите в воздухе прописную букву «А». Мысленно проколите дырочки в вершине буквы, в начале и конце. Напишите так же букву «Д». Мысленно проколите дырочки в вершине буквы и кончиках её основания. Напишите любую другую букву.

- А я напишу мысленно выражение, а вы скажите, является ли оно фразеологизмом? (семь пятниц на неделе)

- О ком так говорят? (о человеке, который часто меняет свои решения)

А сейчас послушайте стихотворение скажите, прав ли мальчик, ответив так своему другу?

Говорил товарищ мой вчера  
Что в кино сходить давно пора,  
Только я хотел уж собираться,  
Как ему взбрело на ум купаться.

По дороге передумал он,  
Стал тащить меня на стадион  
- Что ты, закричал я, в самом деле,  
У тебя семь пятниц на неделе!

- Ребята, хорошо так поступать?

Познакомимся с некоторыми фразеологизмами и их значениями:

**на 1 доске:**

любить кого-то (беречь как зеницу ока)

ругать (ругать, на чем свет стоит)

крепко спать (спать как убитый)

очень быстро бежать (сломя голову)

громко кричать (орать во все горло)

хорошо знать (знать, как свои пять пальцев)

близко (рукой подать)

**на 2 доске:**

тесно (яблоку негде упасть)

темно (хоть глаз выколи)

много (хоть пруд пруди, хоть отбавляй)

очень

мало (кот заплакал, раз, два и обчелся, на один зубок)

медленно (ползти черепашьим шагом)

рано (ни свет ни заря)

стыдно (провалиться от стыда сквозь землю)

### **Игра «Угадай-ка»**

- Какое из двух словосочетаний является фразеологизмом и почему?

Золотые зубы, **золотые руки** (умелец).

**Медвежья услуга**, медвежья берлога (плохая услуга)

Волчий хвост, **волчий аппетит** (человек много ест)

Важная деталь, **важная птица** (человек, занимающий высокий пост)

Попасть в яму, **попасть впросак** (в неловкое положение)

**Прийти в голову**, прийти в школу (внезапно догадаться)

### **Физминутка( под музыку)**

#### **- Когда так говорят?**

- Представьте себе, приходит в класс ученик, а я внимательно посмотрела на него и говорю: «**Да на тебе прямо лица нет!**» (очень бледный или расстроенный)

- Владик сел дома выполнять домашнюю работу. А мама у него спрашивает: «Ну, как, получается?» И довольный Владик отвечает «**А у меня, мама, все идет как по маслу!**» (если все получается)

- Вбегает в класс Дима и кричит: «Ольга Николаевна, а там Илья и Матвей **столкнулись нос к носу**» (вплотную, так, что на лбах сразу же появились шишки)

- Я говорю об одной ученице: «Да она и мухи не обидит». Угадайте, про кого я говорю, и что я имею в виду? (очень добрая, миролюбивая)

- Этот мальчик пишет спустя рукава (плохо, не стараясь)

- Вызываю я к доске одного ученика читать наизусть стихотворение. Он читал, читал, а потом и говорит: «Ой, что-то вылетело из головы!» (забыл)

- Я говорю: «Жи - ши пиши с буквой И, зарубите себе на носу.»

- Говорит старший брат Саши – Олег: «Да я уже в школу пошел, когда ты еще под стол пешком ходил» (когда хотят указать на большую разницу в возрасте).

- Теперь мне понадобится ваша помощь. Каждый получит карточку с фразеологизмом, читает ее, выходит к доске и отвечает на свой вопрос.

(Если ребенок затрудняется объяснить, все помогают ему.)

#### **Ответьте на вопросы:**

- Когда ты сидишь, как на иголках?

- Когда ты ловишь ворон?

- Когда у тебя все валится из рук?
- Когда у тебя душа в пятки ушла?
- Когда ты берешь себя в руки?
- Когда ты вешаешь нос?
- Когда у тебя глаза на мокром месте?
- Когда у тебя гора с плеч упала?
- Когда твой след простыл?
- Кто тебя держит в ежовых рукавицах?
- Когда ты свалился как снег на голову?
- Когда ты топчешься на одном месте?
- Когда ты мозолишь глаза?
- Когда ты не ударил в грязь лицом?
- Когда ты вертишься как белка в колесе?
- Когда ты краснеешь до корней волос?
- Когда тебе говорят: «Что ты в рот воды набрал?»
- Когда тебе говорят, чтобы ты прикусил язык?
- Когда тебе говорят « Ты делаешь в час по чайной ложке».
- Когда тебе говорят: «Ты родился в рубашке».
- Когда тебе говорят, что ты вышел сухим из воды?
- Когда тебе говорят, что ты тянешь кота за хвост?
  
- Ребята, я хочу подвести итог урока. На протяжении всего урока мы трудились, не покладая рук, поэтому урок прошел интересно и с пользой. (Кто услышал фразеологизм?)

- И последнее задание **«Отгадай слово»**. Нарисуйте бусы из девяти «бусин» В каждую «бусину» впиши букву по инструкции.

- 1) В первую «бусину» впиши букву М.
- 2) В третью «бусину» слева впиши букву, стоящую в алфавите перед буквой М.
- 3) В последнюю «бусину» впиши первую букву алфавита.
- 4) В пятую «бусину» с начала и пятую «бусину» с конца впиши букву Д.
- 5) Во вторую бусину с конца впиши букву, стоящую в алфавите после первой буквы этого слова.
- 6) В предыдущую «бусину» впиши букву И.
- 7) Вторая и четвертая буквы – одинаковая буква гласного звука. (Проверь её!)
- 8) Между Д и И – буква всегда мягкого согласного звука.  
(МОЛОДЧИНА)

#### Список литературы:

1. Соколова Т. Н. «Школа развития речи: Курс «Речь» Методическое пособие.
2. Фразеологический словарь.
3. <http://festival.1september.ru/articles/598442/>
4. <http://nachalka.ucoz.ru/publ/20-1-0-55>