

## ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЯТИКЛАССНИКИ

**Автор: Муравьева Наталья Олеговна**, учитель английского языка

Педагогический стаж: 2 года

**Классный руководитель: 1 год**

**Глухова Ирина Леонидовна**, учитель географии

Категория : высшая

Педагогический стаж 26 лет

Классный руководитель: 19 лет

**Образовательное учреждение:** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Протвино

*Цель:* принять детей в ряды детской школьной организации

*Задачи:*

Знакомить детей с традициями школы и школьной организации;

привить чувство гордости за свою школу;

развивать у учащихся интерес к деятельности, желание участвовать в мероприятиях организации;

воспитывать нравственные качества личности;

развивать творческие способности учащихся;

развивать умения действовать в коллективе;

создать благоприятный эмоциональный фон для сотрудничества детей и взрослых.

*Оборудование:* музыкальный центр, атрибуты для игр и конкурсов, слова стихов, сухарики, медали или ленточки.

**Ведущий №1:** Добрый день, дорогие пятиклассники, учителя, родители и гости. Сегодня мы собрались, чтобы отметить торжественное событие: посвящение вчерашних учеников начальной школы в пятиклассники. Посмотрите на ребят. Это уже не те первоклашки, которых родители за руку приводили в школу. Они повзрослели и поумнели. А чему они научились, мы сегодня сможем увидеть.

**Ведущий №2:** На нашем празднике каждый из вас сможет проявить все свои таланты, продемонстрировать то, чему вы успели научиться в школе. Сегодня у вас пройдут конкурсы и соревнования за право носить звание ученика 5 класса «Протвинской средней школы №3»

**Ведущий №1:** А теперь слово предоставляется виновникам сегодняшнего торжества – ученикам пятых классов:

1. Разных школ очень много вокруг,

Только наша от всех отличается  
Ученик здесь учителю друг,  
И при встрече они улыбаются.

2. Собрались в этом зале сейчас  
На красивом, волшебном празднике  
Этот праздник сегодня для нас,  
Он для нас одних, пятиклассники.

3. Пятиклассником чтобы быть  
Должны мы дружбой дорожить  
Побольше думать и читать,  
Заданья дома выполнять.

### **Сценка.**

Действующие лица: ученик, только что окончивший 4 класс;  
*(На сцене столик, за которым в парадной форме сидит ученик с дневником в руках, рассуждает сам с собой.)*

**Ученик.** Я четвертый кончил класс —  
Это раз!  
Во-вторых, я ученик —  
Пятиклассник, вот дневник!  
В третьих, надо записать,  
Сколько книжек покупать.  
*(Почесывая в затылке.)*  
А предметов этих — тьма!  
Разве хватит мне ума  
Все узнать про белый свет?  
Сколь учиться надо лет!  
Может, стоит ли трудиться?  
Может, вовсе не учиться?  
Не сойдется клином свет —  
Быть мне умным или нет.  
Как в дальнейшем поступить?  
У кого совет спросить?

**Ведущий №2:** Вот с такими нешуточными проблемами иногда приходится сталкиваться в школьной жизни. Наша задача состоит в том, чтобы вместе выявить типичные проблемы в учебной деятельности, а помогать вам будут все.

1. За окошком листопад,  
Пролетело лето.  
В средней школе ждут ребят

Новые предметы.

2. Это новая страница,  
Сложные программы.  
Будет нелегко учиться,  
Но помогут мамы.

3. Перед толстой стопкой книг,  
Сняв в почтеньи шляпу,  
Как примерный ученик,  
Вспомнит школу папа.

4. Твердо встанут у руля,  
Поведут к победам  
Новые учителя.  
С ними страх неведом!

5. Мы гордимся от души  
Деткой - пятиклассником!  
Вы теперь не малыши,  
Поздравляем с праздником!

6. В зал пришёл, не хмурь лица,  
Будь весёлым до конца.  
Ты не зритель и не гость,  
А программы нашей гвоздь.

7. Не стесняйся, не ломайся,  
Всем законам подчиняйся.  
Затей у нас большой запас.  
А для кого они? Для вас!

**Ведущий №1**: Наши пятиклассники – настоящие звезды. Помимо того, что они дружные, яркие, талантливые, они еще очень умные. Впрочем, смотрите сами. Конкурс первый «Умники» (*в коробке на бумажках разного цвета написаны вопросы на разные темы, дети вытягивают бумажки по одной и отвечают на вопрос*):

- Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? (Колобок)
- Назовите героиню французской сказки, которая получила свое прозвище благодаря головному убору? (Красная Шапочка)
- Назовите героиню русской народной сказки, которая была с\х продуктом? (Репка)

- Назовите сказку итальянского писателя, где все герои – фрукты и овощи? (Чиполлино)
- Где жил и чем занимался самый знаменитый кот А. С. Пушкина? (У Лукоморья, пел песни, сказки говорил)
- В каком году основана наша школа? (1976)
- Какая река протекает вблизи нашего города? (Протва)
- Какой адрес у нашей школы? (ул. Дружбы, 20)
- Сколько планет в Солнечной системе? (9)
- Какой по счету от Солнца является Земля? (3)
- Какая планета в Солнечной системе самая большая? (Юпитер)
- Какая планета окружена плотным кольцом спутников? (Сатурн)
- Какое чудо света находится в Египте? (Пирамиды)
- Как называются буквы в Египте? (Иероглифы)
- Эта вещь сейчас очень распространена. Она складывается и раскладывается. А вот в древнем Египте этим мог пользоваться только фараон. Что это? (Зонтик)

### **Ведущий №2:** Эти дети

Знают, наверное, всё на свете.

И книги читают, умеют шутить

Им пятиклассниками точно уж быть!

Следующий конкурс покажет нам, насколько вы артистичны и талантливы. На сцену приглашаются по 2 участника от класса.

Конкурс «Танцующие». Надо, как можно оригинальнее станцевать со своим «необычным партнером». (*«Партнеров» раздают ведущие*)

«Партнеры»: стул, швабра, подушка, шнурок, покрывало, полотенце.

**Ведущий №1:** А пока ребята будут готовиться, со зрителями мы поиграем в игру «Вопрос-ответ». На сцену приглашаются по 6 участников от класса. (*в двух коробках находятся вопросы и ответы. Один ученик вытягивает вопрос, второй ученик вытягивает ответ*)

### **Варианты вопросов:**

- Часто ли вы будете пропускать уроки?
- Будете ли вы давать списывать?
- Хотели бы вы сидеть в новом году за одной партой с отличницей?
- Бывало, что в прошлом году вы исправляли оценки в дневнике?
- Вы могли бы уснуть на уроке?
- Вы можете себе позволить прийти в школу без сменной обуви?
- Вы очень любите дежурить по школе, не правда ли?
- Признайтесь, вы скучали летом по урокам литературы?
- Способны ли вы выпить чужой стакан компота в школьной столовой?

Варианты ответов:

- Если завтра контрольная, то, пожалуй.
- Только если в классе никого нет.
- Уж лучше я помолчу.
- Иногда можно и рискнуть.
- Только в безвыходном положении.
- А что делать, учиться то надо.
- Только с одобрения директора школы.
- Когда нужда заставит.
- Это моя мечта с первого класса.
- 

**Ведущий №2:** А теперь попросим наших танцоров показать то, что же у них получилось.

Просмотр конкурса «Танцульки»

Конкурс «Преврати шар»

**Ведущий №1:** На что похож воздушный шар?

**Ведущий №2:** Я бы сказал(а) на мяч, на арбуз, например.

**Ведущий №1:** А мне он напоминает чью-то голову.

**Ведущий №2:** Голову??? Да что-то не похоже.

**Ведущий №1:** А давай попросим наших пятиклассников, используя цветную бумагу, создать «части лица» и наклеить их на воздушный шар.

**Ведущий №2:** Интересно, каких «героев» предстоит создать нашим ребятам?  
*Выбирайте (дети выбирают «героев»: собака, заяц, кошка)*

**Ведущий №1:** А пока они будут готовиться, вы тоже можете показать свои знания и способности. Конкурс «Напряги память»  
Продолжите строчки пословиц о знаниях.

- 1) Учение – путь к... (умению).
- 2) Без муки нет... (науки).
- 3) Век живи - век... (учись).
- 4) Ученье свет, а неученье... (тьма).
- 5) По одежке встречают, по уму... (провожают).
- 6) Знания нужны, как винтовка... (в бою).

Вторая часть «Называние школьных предметов и качеств»

**Ведущий №1:** Молодцы, с этим заданием вы справились, а теперь, проверим, знаете ли вы предметы и качества, которые нужны школьнику. Если мы

называем предмет или качества, который можно использовать в школе, то вы хлопаете в ладоши, а если его нельзя использовать в школе – то топаете.

Ручка

Учебник

Жвачка

Тетрадь

Рогатка

Знания

Прилежание

Хулиганство

**Ведущий №2:** А теперь посмотрим на «лица» наших новых героев. (*Дети представляют шар-творчество*)

**Ведущий №1:** Дорогие пятиклассники, мы знаем, что вы дорожите крепкой дружбой. И сейчас для вас наступила минута последнего испытания на прочность вашей дружбы.

Коллективный конкурс (5-7 человек)

**На сцену выходит старуха Шапокляк:**

Добрый день или вечер? Я слышала, что у вас сегодня посвящение в пятиклассники. Хорошо. И конечно, каждый из вас должен быть дружным и организованным. А я вам сейчас докажу, что вы не такие. Вы совсем не организованные! Мое задание следующее. Вам нужно построиться в колонну, но в определенном порядке.

По росту: от самого высокого к самому низкому.

В алфавитном порядке (по первой букве фамилии)

По цвету волос (от светлых к темным)

По дате рождения (от зимы до лета) (Выполняют задание.)

**Шапокляк:** Неужели вы так дружны? Не может быть! У вас все получилось? Не верю. Тогда выполните мое последнее задание.

(*Последнее задание выполняется на сплочение класса*)

**Задание «Делаем вместе»**

Группа детей становится в круг и берется за веревку.

По команде ведущего веревка должна принять форму той фигуры, которую назвали.

(*Фигуры: ромб, квадрат, треугольник*)

**Ведущий №1:** Этот конкурс доказал, что вы – дружные ребята.

1. Прошли вы испытания на славу

И доказали, юные герои,

Что каждый высшей похвалы достоин.

2. Вы показали смелость и решимость,

Желание за знания бороться.  
Талантов много так у вас сокрыто,  
Что позавидуют вам боги на Олимпе.

3. А потому мы вынесли решение,  
Что в пятый класс достойные вступили.  
Но знайте, что в борьбе и испытаньях  
Единство и сплоченность ваша сила!

4. Учтя все ваши дарованья,  
Вас в пятиклассники охотно посвящаем.  
Но прежде клятву верности дадите  
Всем нам, науке и царице – школе.

**Ведущие:** Для принятия клятвы пятиклассника всем встать.

Клянёмся!  
Прибегать в школу к первому уроку с горящими от любознательности глазами.

Клянёмся!  
Поддерживать огонь любви и уважения к учителям и администрации.

Клянёмся!  
Никогда не ходить в школу... с невыученными уроками.

Клянёмся!  
Никогда не открывать учебники... грязными руками.

Клянёмся!  
Никогда не заканчивать четверть... с плохими оценками.

Клянёмся!  
Быть дружными и инициативными.

Клянёмся!  
Никогда не решать задачи,... списывая их у соседа.

Клянёмся!  
Никогда не носить сменную обувь... в одном пакете с бутербродами.

Клянёмся!  
С достоинством нести по Протвино высокое звание ученика средней общеобразовательной школы №3. Клянемся! Клянемся! Клянемся!

**Ведущие:** Сейчас мы хотим вручить вам символ нашего праздника (медаль, лента)

**Ведущие:** Вот теперь вы настоящие ученики школы. Для скрепления слов клятвы вы должны сгрызть сухарь – символ гранита науки. И передадут вам этот символ ученики 11 класса, которые уже 11-ый год грызут этот гранит науки. *(Детям раздают сухари)*

**Ведущие:**

**№1** Наш праздник, ребята, кончается,  
Но не стоит об этом печалиться!

**№2** Пусть будет на сердце у вас веселей,  
Пусть лица сияют у вас от улыбок,

**№1** Пусть будет побольше хороших друзей,  
Пусть будет поменьше в контрольной ошибок.

**№2** Усталости вам мы желаем не знать,  
Шагая по белому свету,

**№1** И жизни счастливой хотим пожелать  
И доброй, как музыка эта!