

ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЯТИКЛАССНИКИ

Автор: Муравьева Наталья Олеговна, учитель английского языка

Педагогический стаж: 2 года

Классный руководитель: 1 год

Глухова Ирина Леонидовна, учитель географии

Категория : высшая

Педагогический стаж 26 лет

Классный руководитель: 19 лет

Образовательное учреждение: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Протвино

Цель: принять детей в ряды детской школьной организации

Задачи:

Знакомить детей с традициями школы и школьной организации;

привить чувство гордости за свою школу;

развивать у учащихся интерес к деятельности, желание участвовать в мероприятиях организации;

воспитывать нравственные качества личности;

развивать творческие способности учащихся;

развивать умения действовать в коллективе;

создать благоприятный эмоциональный фон для сотрудничества детей и взрослых.

Оборудование: музыкальный центр, атрибуты для игр и конкурсов, слова стихов, сухарики, медали или ленточки.

Ведущий №1: Добрый день, дорогие пятиклассники, учителя, родители и гости. Сегодня мы собрались, чтобы отметить торжественное событие: посвящение вчерашних учеников начальной школы в пятиклассники. Посмотрите на ребят. Это уже не те первоклашки, которых родители за руку приводили в школу. Они повзрослели и поумнели. А чему они научились, мы сегодня сможем увидеть.

Ведущий №2: На нашем празднике каждый из вас сможет проявить все свои таланты, продемонстрировать то, чему вы успели научиться в школе. Сегодня у вас пройдут конкурсы и соревнования за право носить звание ученика 5 класса «Протвинской средней школы №3»

Ведущий №1: А теперь слово предоставляется виновникам сегодняшнего торжества – ученикам пятых классов:

1. Разных школ очень много вокруг,

Только наша от всех отличается
Ученик здесь учителю друг,
И при встрече они улыбаются.

2. Собрались в этом зале сейчас
На красивом, волшебном празднике
Этот праздник сегодня для нас,
Он для нас одних, пятиклассники.

3. Пятиклассником чтобы быть
Должны мы дружбой дорожить
Побольше думать и читать,
Заданья дома выполнять.

Сценка.

Действующие лица: ученик, только что окончивший 4 класс;
(На сцене столик, за которым в парадной форме сидит ученик с дневником в руках, рассуждает сам с собой.)

Ученик. Я четвертый кончил класс —
Это раз!
Во-вторых, я ученик —
Пятиклассник, вот дневник!
В третьих, надо записать,
Сколько книжек покупать.
(Почесывая в затылке.)
А предметов этих — тьма!
Разве хватит мне ума
Все узнать про белый свет?
Сколь учиться надо лет!
Может, стоит ли трудиться?
Может, вовсе не учиться?
Не сойдется клином свет —
Быть мне умным или нет.
Как в дальнейшем поступить?
У кого совет спросить?

Ведущий №2: Вот с такими нешуточными проблемами иногда приходится сталкиваться в школьной жизни. Наша задача состоит в том, чтобы вместе выявить типичные проблемы в учебной деятельности, а помогать вам будут все.

1. За окошком листопад,
Пролетело лето.
В средней школе ждут ребят

Новые предметы.

2. Это новая страница,
Сложные программы.
Будет нелегко учиться,
Но помогут мамы.

3. Перед толстой стопкой книг,
Сняв в почтеньи шляпу,
Как примерный ученик,
Вспомнит школу папа.

4. Твердо встанут у руля,
Поведут к победам
Новые учителя.
С ними страх неведом!

5. Мы гордимся от души
Деткой - пятиклассником!
Вы теперь не малыши,
Поздравляем с праздником!

6. В зал пришёл, не хмурь лица,
Будь весёлым до конца.
Ты не зритель и не гость,
А программы нашей гвоздь.

7. Не стесняйся, не ломайся,
Всем законам подчиняйся.
Затей у нас большой запас.
А для кого они? Для вас!

Ведущий №1: Наши пятиклассники – настоящие звезды. Помимо того, что они дружные, яркие, талантливые, они еще очень умные. Впрочем, смотрите сами. Конкурс первый «Умники» (*в коробке на бумажках разного цвета написаны вопросы на разные темы, дети вытягивают бумажки по одной и отвечают на вопрос*):

- Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? (Колобок)
- Назовите героиню французской сказки, которая получила свое прозвище благодаря головному убору? (Красная Шапочка)
- Назовите героиню русской народной сказки, которая была с\х продуктом? (Репка)

- Назовите сказку итальянского писателя, где все герои – фрукты и овощи? (Чиполлино)
- Где жил и чем занимался самый знаменитый кот А. С. Пушкина? (У Лукоморья, пел песни, сказки говорил)
- В каком году основана наша школа? (1976)
- Какая река протекает вблизи нашего города? (Протва)
- Какой адрес у нашей школы? (ул. Дружбы, 20)
- Сколько планет в Солнечной системе? (9)
- Какой по счету от Солнца является Земля? (3)
- Какая планета в Солнечной системе самая большая? (Юпитер)
- Какая планета окружена плотным кольцом спутников? (Сатурн)
- Какое чудо света находится в Египте? (Пирамиды)
- Как называются буквы в Египте? (Иероглифы)
- Эта вещь сейчас очень распространена. Она складывается и раскладывается. А вот в древнем Египте этим мог пользоваться только фараон. Что это? (Зонтик)

Ведущий №2: Эти дети

Знают, наверное, всё на свете.

И книги читают, умеют шутить

Им пятиклассниками точно уж быть!

Следующий конкурс покажет нам, насколько вы артистичны и талантливы. На сцену приглашаются по 2 участника от класса.

Конкурс «Танцующие». Надо, как можно оригинальнее станцевать со своим «необычным партнером». (*«Партнеров» раздают ведущие*)

«Партнеры»: стул, швабра, подушка, шнурок, покрывало, полотенце.

Ведущий №1: А пока ребята будут готовиться, со зрителями мы поиграем в игру «Вопрос-ответ». На сцену приглашаются по 6 участников от класса. (*в двух коробках находятся вопросы и ответы. Один ученик вытягивает вопрос, второй ученик вытягивает ответ*)

Варианты вопросов:

- Часто ли вы будете пропускать уроки?
- Будете ли вы давать списывать?
- Хотели бы вы сидеть в новом году за одной партой с отличницей?
- Бывало, что в прошлом году вы исправляли оценки в дневнике?
- Вы могли бы уснуть на уроке?
- Вы можете себе позволить прийти в школу без сменной обуви?
- Вы очень любите дежурить по школе, не правда ли?
- Признайтесь, вы скучали летом по урокам литературы?
- Способны ли вы выпить чужой стакан компота в школьной столовой?

Варианты ответов:

- Если завтра контрольная, то, пожалуй.
- Только если в классе никого нет.
- Уж лучше я помолчу.
- Иногда можно и рискнуть.
- Только в безвыходном положении.
- А что делать, учиться то надо.
- Только с одобрения директора школы.
- Когда нужда заставит.
- Это моя мечта с первого класса.
-

Ведущий №2: А теперь попросим наших танцоров показать то, что же у них получилось.

Просмотр конкурса «Танцульки»

Конкурс «Преврати шар»

Ведущий №1: На что похож воздушный шар?

Ведущий №2: Я бы сказал(а) на мяч, на арбуз, например.

Ведущий №1: А мне он напоминает чью-то голову.

Ведущий №2: Голову??? Да что-то не похоже.

Ведущий №1: А давай попросим наших пятиклассников, используя цветную бумагу, создать «части лица» и наклеить их на воздушный шар.

Ведущий №2: Интересно, каких «героев» предстоит создать нашим ребятам?
Выбирайте (дети выбирают «героев»: собака, заяц, кошка)

Ведущий №1: А пока они будут готовиться, вы тоже можете показать свои знания и способности. Конкурс «Напряги память»
Продолжите строчки пословиц о знаниях.

- 1) Учение – путь к... (умению).
- 2) Без муки нет... (науки).
- 3) Век живи - век... (учись).
- 4) Ученье свет, а неученье... (тьма).
- 5) По одежке встречают, по уму... (провожают).
- 6) Знания нужны, как винтовка... (в бою).

Вторая часть «Называние школьных предметов и качеств»

Ведущий №1: Молодцы, с этим заданием вы справились, а теперь, проверим, знаете ли вы предметы и качества, которые нужны школьнику. Если мы

называем предмет или качества, который можно использовать в школе, то вы хлопаете в ладоши, а если его нельзя использовать в школе – то топаете.

Ручка

Учебник

Жвачка

Тетрадь

Рогатка

Знания

Прилежание

Хулиганство

Ведущий №2: А теперь посмотрим на «лица» наших новых героев. (*Дети представляют шар-творчество*)

Ведущий №1: Дорогие пятиклассники, мы знаем, что вы дорожите крепкой дружбой. И сейчас для вас наступила минута последнего испытания на прочность вашей дружбы.

Коллективный конкурс (5-7 человек)

На сцену выходит старуха Шапокляк:

Добрый день или вечер? Я слышала, что у вас сегодня посвящение в пятиклассники. Хорошо. И конечно, каждый из вас должен быть дружным и организованным. А я вам сейчас докажу, что вы не такие. Вы совсем не организованные! Мое задание следующее. Вам нужно построиться в колонну, но в определенном порядке.

По росту: от самого высокого к самому низкому.

В алфавитном порядке (по первой букве фамилии)

По цвету волос (от светлых к темным)

По дате рождения (от зимы до лета) (Выполняют задание.)

Шапокляк: Неужели вы так дружны? Не может быть! У вас все получилось? Не верю. Тогда выполните мое последнее задание.

(*Последнее задание выполняется на сплочение класса*)

Задание «Делаем вместе»

Группа детей становится в круг и берется за веревку.

По команде ведущего веревка должна принять форму той фигуры, которую назвали.

(*Фигуры: ромб, квадрат, треугольник*)

Ведущий №1: Этот конкурс доказал, что вы – дружные ребята.

1. Прошли вы испытания на славу

И доказали, юные герои,

Что каждый высшей похвалы достоин.

2. Вы показали смелость и решимость,

Желание за знания бороться.
Талантов много так у вас сокрыто,
Что позавидуют вам боги на Олимпе.

3. А потому мы вынесли решение,
Что в пятый класс достойные вступили.
Но знайте, что в борьбе и испытаньях
Единство и сплоченность ваша сила!

4. Учтя все ваши дарованья,
Вас в пятиклассники охотно посвящаем.
Но прежде клятву верности дадите
Всем нам, науке и царице – школе.

Ведущие: Для принятия клятвы пятиклассника всем встать.

Клянёмся!
Прибегать в школу к первому уроку с горящими от любознательности глазами.

Клянёмся!
Поддерживать огонь любви и уважения к учителям и администрации.

Клянёмся!
Никогда не ходить в школу... с невыученными уроками.

Клянёмся!
Никогда не открывать учебники... грязными руками.

Клянёмся!
Никогда не заканчивать четверть... с плохими оценками.

Клянёмся!
Быть дружными и инициативными.

Клянёмся!
Никогда не решать задачи,... списывая их у соседа.

Клянёмся!
Никогда не носить сменную обувь... в одном пакете с бутербродами.

Клянёмся!
С достоинством нести по Протвино высокое звание ученика средней общеобразовательной школы №3. Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Ведущие: Сейчас мы хотим вручить вам символ нашего праздника (медаль, лента)

Ведущие: Вот теперь вы настоящие ученики школы. Для скрепления слов клятвы вы должны сгрызть сухарь – символ гранита науки. И передадут вам этот символ ученики 11 класса, которые уже 11-ый год грызут этот гранит науки. *(Детям раздают сухари)*

Ведущие:

№1 Наш праздник, ребята, кончается,
Но не стоит об этом печалиться!

№2 Пусть будет на сердце у вас веселей,
Пусть лица сияют у вас от улыбок,

№1 Пусть будет побольше хороших друзей,
Пусть будет поменьше в контрольной ошибок.

№2 Усталости вам мы желаем не знать,
Шагая по белому свету,

№1 И жизни счастливой хотим пожелать
И доброй, как музыка эта!