



## Головченко Инна Николаевна

учитель начальной школы  
классный руководитель  
МБОУ "СОШ № 1"

### Внеклассное занятие «Правила дорожного движения»

Цели: 1) формировать представление школьников младшего возраста о правилах безопасного поведения на дороге.

2) объяснить учащимся назначение светофора, рассказать с значениями сигналов транспортного и пешеходного светофора.

3) познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом:

4) научить детей правильно обходить стоящий транспорт.

Задачи: Сформирование устойчивого познавательного интереса у учащихся к данной теме.

2) научить анализировать и правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей.

3) развитие у детей координации, внимания, наблюдательности, качеств, необходимых для безопасного поведения на улице.

4) воспитание чувства ответственности у учащихся за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью.

Оборудование: 1) учебно-наглядные пособия: таблицы

2) набор карточек с изображением дорожных знаков

3) модель транспортного средства «автобус»

4) детские рисунки.

#### Ход занятия:

В лесу, где все без правил  
Ходили до сих пор,  
Однажды появился  
Дорожный светофор  
Откуда-то с дороги  
Принес его медведь  
И звери прибежали  
На технику смотреть

И первым начал ежик  
-Какая ерунда  
Нужны для светофора

И ток, и провода

А если он не будет  
Как следует гореть  
То нам на эту штуку  
Не стоит и смотреть!

Я с ежиком согласен!-  
Сказал, зевая Волк.-  
А если б он работал  
Какой в нем был бы толк?  
Когда гоню я зайца,  
мне просто смысла нет  
Бежать на свет зеленый,  
Стоять на красный свет!

-И я, - сказал Зайчишка,  
Когда уже бегу,  
Следить за светофором,  
Простите, не могу!

-У нас, - Лиса сказала  
Порядки здесь свои  
И нам на перекрестке  
Не нужен пост ГАИ!

Мне тоже он не нужен!  
Сказал из норки Крот, -  
Я сам себе пророю  
Подземный переход!

Услышав под собою  
Разумные слова,  
Я вообще летаю! -  
Прогоукала сова! -  
И мне совсем не нужно  
На красный свет глядеть,  
Когда я перекресток  
Могу перелететь.

Осталось все, как было  
Шумит дремучий бор  
Качается на елке  
Бездельник-светофор

Но мы с тобой не зайцы,  
Не волки и кроты -  
Хожу я на работу,  
И в школу ходишь ты

А мимо мчат машины  
Стальные муравьи  
И нам на перекрестках  
Нужны посты ГАИ!  
Они нам помогают  
Нас учат с малых лет,  
Шагать на свет зеленый,  
Стоять на красный свет.

## II Светофор

Ребята, мы живем в красивом городе Протвино с зелеными улицами и переулками.  
По ним движется много машин.

- Какие машины можно увидеть на дороге?
- Какие машины относятся к специальным?
- Если ты оказался на месте дорожной аварии, по какому телефону нужно позвонить?

Полиция - 02, скорая - 03.

- Если увидел дым из окна?
- Почувствовал утечку газа?
- Ребята, а если вам нужно перейти дорогу, где вы будете переходить? (по пешеходному переходу)

Кто нам поможет перейти дорогу, вы узнаете из стихотворения:

- На дорогу выскочив
- Мчишься ты во весь опор,
- Но красным светом остановит
- Твой помощник -... (светофор)

Светофор: Здравствуйте, ребята! Я рад встрече с вами. Что вы знаете о светофоре?  
(Светофор бывает пешеходный)

1) На посту стоят 2 брата  
То один здесь, то другой  
На посту стоят 2 брата  
Каждый бравый часовой

2) Вот выходит братец красный,  
Он спешит предупредить:  
«Стойте, граждане, опасно  
Вам сейчас переходить»

3) Встал на пост зеленый братец  
Улыбаясь, говорит-  
Вот теперь стоять вам хватит  
Проходите, путь открыт

4) Днем и ночью оба брата  
Службу верную несут  
Вы их слушайте, ребята,  
Вас они не подведут

Светофор: А еще какой бывает светофор?...(транспортный)

1) Должен помнить пешеход  
Есть сигналы светофора

Подчиняться им без спора  
2) Желтый свет - предупреждение  
Жди сигнала для движения  
3) Зеленый свет открыл дорогу  
Переходить ребята могут  
4) Красный свет нам говорит Стой!  
Опасно! Путь закрыт!

Светофор показывает ребятам регулировочную палку.

- Как она называется? (жезл)
- Как регулировщик управляет нашей чудо - палочкой вы сейчас увидите.

1) Здесь на посту в любое время  
Дежурит ловкий постовой  
Он управляет сразу всеми  
Кто перед ним на мостовой!

2) Ни кто на свете так не может  
Одним движением руки  
Остановить поток прохожих  
И пропустить грузовики.

Регулировщик: - Что обозначает, когда я поднял руку? - «Стоп»  
- Когда руки вытянуты в стороны или опущены?  
- «Можно переходить»  
- Рука вытянута вперед? - «Можно переходить за спиной регулировщика»

Физзарядка. Регулировщик: Сейчас я посмотрю, как вы запомнили мои сигналы.  
Молодцы, ребята!  
Сигналы вы запомнили.

#### IV Правила дорожного движения

Прибежала зайчиха  
И закричала -Аи, аи!  
Мой зайчик попал под трамвай  
Мой зайчик, мой мальчик  
Попал под трамвай!

- Ребята, как вы думаете, почему Зайчик попал под трамвай? (нарушил правила)
- Какие надо знать правила, чтобы не пострадать?

1) Везде и всюду правила,  
Их надо знать всегда  
Без них не выйдут в плаванье  
Из гавани суда ,

2)Выходят в рейс по правилам  
Полярник и пилот  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход

3)По городу, по улице  
Не ходят просто так

Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак

4) Все время будь внимательным  
И помни наперед  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход

Я хочу проверить, знаете ли вы правила дорожного движения. На мои вопросы вы все дружно отвечаете «разрешается» или «запрещается» Итак, думаем, вспоминаем, быстро отвечаем

- Идти толпой по тротуару (запрещается)
- Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом (запр.)
- Переходить дорогу на красный свет светофора (запр.)
- Помогать пожилым людям переходить улицу (разрешается)
- Обходить стоящий транспорт (запр.)
- Выбегать на проезжую часть (запр.)
- Переходить улицу не посмотрев по сторонам (запр.)
- Вот и закончилась наша встреча с дорожными знаками. Но недолго нам ждать новой встречи, ведь дорожные знаки нас окружают повсюду на улицах и дорогах.
- Дружите с ними, и они вас никогда не подведут. Не нарушайте их, тогда и у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими и здоровыми.

Игра «Исправь ошибку» (На доске висит плакат)

- Ребята, посмотрите на эти плакаты. Всели здесь правильно?
- Как дети поступают в той или иной ситуации? Как поступили вы?

Учитель: Молодцы, ребята! Вы сегодня здорово потрудились, грамотно отвечали на все вопросы. Вы согласны со мной, инспектор?

Регулировщик: Да, я согласен. Поэтому каждому из вас я вручу удостоверение «Грамотный пешеход» Сейчас мы порадуем наших гостей, за то, что они присутствовали у нас на занятии. Мы исполним песню «Правила дорожного движения»