

Купряшина Ольга Александровна

учитель начальной школы

МБОУ «Лицей»

Стаж работы в школе 16 лет.

Классное руководство в начальной школе

4 года.



Сценарий новогоднего праздника.

Сценарий составлен по мотивам сказок С. Маршака «12 месяцев» и Е. Шварца « 2 брата». 1 часть – праздник в классе. 2 часть – действие из класса переносится на улицу. Ведущие – Дед Мороз и Снегурочка. Роли сказочных героев играют родители (Включая Деда Мороза и Снегурочку). Для детей это сюрприз. Чтобы детям было интересно, общей репетиции нет. Все репетиции индивидуальны. Игры командные.

1 часть.

Разговаривают дед и бабка.

Бабка. Ну что, старый, Новый год на пороге.

Дед (*ворчливо*). Да что же это за праздник такой – ни метели, ни мороза трескучего. Даже и настроения праздничного нет.

Бабка. Тебе не угодишь! Вроде бы и морозец есть, и снег выпал, а тебе всё не так!

Дед. Соскучился я по нашей приёмной внучке Снегурочке. Что-то не спешит она к нам в гости.

Открывается дверь и входит Снегурочка.

Снегурочка. Здравствуйте, дедушка и бабушка, а вот и я. Слышала я, что тебе, дедушка, зима не угодила! А я сейчас позову в гости своих подружек-снежинок. Пусть их ветер закружит, завьюжит.

Звучит музыка. Две девочки исполняют танец снежинок

Дед. Ну вот, так-то лучше. Сразу радостнее стало.

Снегурочка. Знаешь, дедушка, кого я ещё в гости позвала? Все 12 месяцев!

Январь. Я январь – году начало, зиме – середина.

Открываем календарь -

Начинается январь.

В январе, в январе

Много снегу во дворе.

Снег - на крыше, на крылечке.

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки,

В небо дым идет столбом.

Снегурочка. Знаю я, что январь – мастер загадки загадывать.

Январь. Да. И сегодня я на праздник пришел с загадками.

Загадки: Сам без рук, без ног, а рисовать умеет.

Без рук, без ног, а в избу лезет. (мороз)

Шуба нова, а на подоле дыра (прорубь)
В огне не горит и в воде не тонет. (лед)
Что вниз вершиной растет? (сосулька)
У какой птицы снежное имя? (снегирь)
На всех садится, никого не боится. (снежинка)
Две курносые подружки не отстали друг от дружки.
Обе по снегу бегут, обе песенку поют,
Обе ленты на бегу оставляют на снегу. (лыжи)

Теперь черед моего брата Февраля.

Февраль. Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой вьется по земле
Легкая поземка.
И метели все, и вьюги –
Мои лучшие подруги.

Я предлагаю вам игру «Морозное дыхание». (*Раздает каждому ученику вырезанную из салфетки снежинку*). Кто дольше удержит в воздухе своим дыханием салфетку, тот и победил. (*Прим. Чтобы дети не столкнулись, игра проводится в несколько этапов*).

После конкурса выходит Март.

Март. Рыхлый снег темнеет в марте.

Тают льдинки на окне.
Зайчик бегаёт по парте
И по карте на стене.

Я месяц долгожданный. Люди от зимы устают и весну зовут. А уж сколько пословиц и примет про март – и не счесть: (*толкование пословиц*) Март – пустые щи. Март с водой, апрель с травой. Марток – надевай двое порток. Мне пора и честь знать. Вон мой юный братец Апрель засиделся. А он так любит играть!

Апрель. Апрель, апрель!

На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвел подснежник.

Прав братец Март – очень я люблю играть и соревноваться, поэтому предлагаю соревнование «Кто выдует самый большой мыльный пузырь».

После конкурса выходит Май.

Май. Ну полно, заигрался ты, брат, а ведь сейчас мой черед.

Распустился ландыш в мае -
В самый праздник, в первый день.
Май цветами провожая,
Распускается сирень.

Мой месяц – это зеленая трава, цветение деревьев, много солнца. Следом за мной идут летние месяцы.

Выходят Июнь, Июль, Август

Июнь. Пришел июнь.
"Июнь! Июнь!" -
В саду щебечут птицы.
На одуванчик только дунь -
И весь он разлетится.

Июль. Сенокос идет в июле,
Где-то гром ворчит порой.
И готов покинуть улей
Молодой пчелиный рой.

Август. Собираем в августе
Урожай плодов.
Много людям радости
После всех трудов.
Солнце над просторными
Нивами стоит.
И подсолнух зернами
Черными
Набит.

Июль. Летом ребята любят побегать босиком.

Июнь. Да уж, а потом свою обувь не могут найти.

Август. Зря ты так думаешь.

Июнь. А давайте проверим.

Проводится игра «Найди свою обувь». Игроки снимают свою обувь и собирают в кучу за 15 шагов до них самих. Ведущий хорошо перемешивает обувь.

Затем игроки команд выстраиваются в линию и по очереди бегут, находят и надевают свою обувь.

Выходит Сентябрь.

Сентябрь. Ясным утром сентября
Хлеб молотят села,
Мчатся птицы" за моря,
И открылась школа.

Осень – пора сбора урожая. Давайте и мы с вами сейчас соберем овощи в корзину.
Проводится игра «Кто быстрее соберет овощи в корзину».

Выходят Октябрь и Ноябрь.

Октябрь. В октябре, в октябре
Частый дождик на дворе.
На лугах мертва трава,
Замолчал кузнечик.
Заготовлены дрова
На зиму для печек.

Ноябрь. Нас считают самыми скучными месяцами. Но ведь можно найти много интересных занятий и дома. Я хочу предложить вам игру «Составь слово». Нужно из слова Снегурочка составить как можно больше слов.

Декабрь. В декабре, в декабре
Все деревья в серебре.
Нашу речку, словно в сказке,
За ночь вымостил мороз,

Обновил коньки, салазки,
Елку из лесу привез.
Елка плакала сначала
От домашнего тепла,
Утром плакать перестала,
Задышала, ожила.
Чуть дрожат ее иголки,
На ветвях огни зажглись.
Как по лесенке, по елке
Огоньки взбегают ввысь.
Блещут золотом хлопушки.
Серебром звезду зажег
Добежавший до верхушки
Самый смелый огонек.
Год прошел, как день вчерашний.
Над Москвою в этот час
Бьют часы Кремлевской башни
Свой салют - двенадцать раз!

Входит Дед Мороз.

Д. М. А вот и я. Здравствуйте, ребята. Вижу – праздник в самом разгаре. Вовремя подоспел я с подарками.

Снегурочка. Где же подарки, дедушка? Я что-то не вижу твоего мешка.

Д. М. Стар я стал, внученька, тяжело мне мешок носить. Я отправил его по почте. Сейчас должны доставить – мне уже и уведомление прислали.

Снег. Какое уведомление?

Д. М. *(доставая из рукавицы бланк).* А вот смотри. *(передает бланк Снегурочке)*

Снег. *(читает).* Подарки получили. Детки-ёжки из 4 «Б». Ребята, вы, оказывается, подарки уже получили?

Ответы детей.

Д. М. Читаем еще раз. Подарки получили. Детки-ёжки из 4 «Б».

Снег. Я знаю, кто получил подарки! Это Баба-Яга со своими помощниками – Котом-баюном и Кощеем!

Д.М. *(охая)* Да кто же этим злодеям подарки-то выдал? Неужели ж почтовые работники сказок не читали и Кощея с Котом не узнали?!

Снег. Так ведь они в кого хочешь могут превратиться! Превратились, например, в Гришу и Вадика или в Настю с Дашей, пошли и получили.

Д. М. Как же быть? Надо идти на поиски Бабы-Яги; только где её найдешь?

Снег. В лесу – где же еще! Я как-то в выходной на лыжах каталась и видела возле костра Бабу-Ягу со своими помощниками. Сейчас попробую на карте показать это место. *(взмахивает волшебной палочкой).* Снежинки, пушинки, метель! Вьюга, пурга! Закружи, завьюжь, нарисуй дорожку, покажи на карте стёжку, куда идти, где подарки найти!*(появляется карта)*

Д. М. *(глядя на карту).* Идите, ребятки, идите. Подарки найдите, в класс принесите. Да и я, старый, тоже, пожалуй, с вами пойду!

Дети отправляются на улицу. Видят Печь.

Печь. А вот я, печка! Пеку пирожки, плюшечки, ватрушечки! А кому пирожков горяченьких, с пылу, с жару? Подходи, бери, угощайся!

Снег. Печка, не знаешь ли ты, как Бабу-Ягу разыскать? Нам нужно подарки найти и в класс принести.

Печь. Ух, и злая я на Бабу-Ягу! Я ведь раньше-то в её избушке жила. Нот эта неряха-замараха меня не топила, не мазала-не белила, пирогов-ватрушек не пекла – я от неё и сбежала. Теперь вот сама по себе живу. На базар хожу, пирожки продаю, на ремонт себе коплю. Накоплю, ремонт сделаю, ух как заживу! *(пускается в пляс, но тут же хватается за бок, охает)* Ремонт-то ещё не сделала, бока неподмазанные болят. А вы, ребятки, вот по этой дорожке идите, а дальше по карте смотрите. Если вдруг по дороге встретите моего старого знакомого Самовара Самоварыча, привет передавайте. Он вам дорогу дальше подскажет.

Дети идут дальше. Встречают Самовара Самоварыча.

Снег. Здравствуй, дедушка.

Сам. Сам. Какой я тебе дедушка! Я Самовар Самоварыч Заваркин. Хожу, гуляю, шишки собираю. Насобираю, раскочегарюсь, всех чаем напою. Не желаете моим чайком угоститься?

Снег. У нас, Самовар Самоварыч, беда. Баба-Яга подарки украла. Вот идем разыскивать. Печка сказала, что Вы нам поможете.

Сам.Сам. Какая-такая печка? Уж не та ли, с которой мы вместе у Бабы-Яги жили?

Снег. Да, та самая.

Сам.Сам. Ну ради старой дружбы помогу, только и вы мне помогите. Соберите шишки в мою корзину. Да близко к корзинке не подходите. Её заколдовали. Она теперь от меня бежит и от вас может убежать. А без шишек я замерзну, пропаду.

Игра «Брось шишку в корзину». Роль корзины – родитель. «Корзина» старается увернуться, не дать попасть в нее. Шишки сделаны из бумаги.

Сам.Сам. Вот молодцы, вот спасибо. Идите вот по этой дороге. Она напрямик приведет вас к Бабе-Яге.

Дети идут дальше.

У костра Баба-Яга, Кот-Баюн и Кощей.

Кот. Мадам, разрешите выразить Вам свое восхищение. Как ловко Вы подарки-то умыкнули! Шустра!

Б.-Я. *(кокотливо)* Да уж, я старушечка-вострушечка, хулиганочка-веселушечка, ягушечка-лапушечка, хозяйюшка-добытчица! Я такая! *(смотрит на себя в зеркало)* Ах ты, моя ягулечка-красотулечка.

Кощей *(Коту)* А по-моему, разбойница с большой дороги.

Кот. Какая разница! Зато нам подарки достались – то-то поживимся.

Кощей. А и правда. *(Б.-Яге)* Мадам, я очарован вашей ловкостью и изворотливостью. *(в сторону)* До чего ж противная старуха! А подарков-то как хочется!

Кот. Осмелюсь спросить, уважаемая старушечка-ягушечка, когда угощаться начнем?

Б.-Я. *(визгливо)* Это за что же вам, дармоедам, подарки давать?! Я вон в зеркало видела – дети-то и мимо моей беглянки печки прошли, и с самоваром поговорили. Вы обещали следы запутать, печку развалить, самовар утопить! А сами! Даже корзину, и ту толком заколдовать не сумели. Не получите подарков. И вообще, мне самой мало!

Кощей. Ах, ты, старая обжора! А ну-ка подавай сюда подарки!

Кот. В самом деле, мадам, хватит шутить.

Б.-Я. Я и не шучу. Не видать вам подарков!

Кот. Старая ведьма, да я тебя сейчас усыплю! *(бросается на Б.-Я.)*

Кощей *(с пистолетом в руках).* Стоять всем! Руки и лапы вверх! Буду стрелять! Подарки мне! Быстро!

Б.-Я. Ох уморил! Да я уж, почитай, тысячу лет живу – и еще ни один пистолет в меня не выстрелил. Я ж тебе сейчас кости-то посчитаю. А этому мышу (*показывает на кота*) пух повыщипываю! (*Грозно наступает на Кощея и Кота. Те пятаются*).

Выходит Дед Мороз.

Д. М. Стой, разбойники! (*Б.-Яге*) Может, пистолет тебя и не возьмет, а мороз до костей продерет и всех троих в ледяные глыбы превратит. Будете знать, как бедокурить – чужие подарки таскать!

Б.-Я., Кот, Кощей (*вместе*). Не надо, Дедушка Мороз, мы больше не будем. (*льстиво*) С наступающим тебя Новым годом.

Д. М. Брысь отсюда, нечисть! (*Нечисть, кланяясь, отступает и исчезает*). С Новым годом, ребята! Снегурочка, помогай-ка раздавать подарки.

Снег. Дедушка, я боюсь. Вдруг сейчас Баба-Яга вернется.

Д.М. Ну что ты, внученька, ведь это сказка, а сказки всегда хорошо кончаются. (*Д.М. и Снег. раздают подарки и прощаются*).