

Ларкина Вера Васильевна
учитель русского языка и литературы
высшая квалификационная категория
классный руководитель 6А класса
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1"



Классный час **«В чем секрет успеха?»**

Цель: познакомить обучающихся с понятием «успешность» и условиями становления успешной личности.

Эпиграф: Наполни смыслом каждое мгновенье,
Часов и дней неумолимый бег,
Тогда весь мир ты примешь во владенье,
Тогда, мой сын, ты будешь Человек.
Р.Киплинг

Содержание классного часа

I. Вводная часть.

1. Постановка проблемы, обращение к эпиграфу.

Учитель. В современном мире понятие «успешный человек» очень широко.

Сегодня мы попробуем разобраться и ответить на вопрос:

--- Как стать успешным?

2. Актуализация имеющихся знаний.

3. Анкетирование и обмен мнениями. Учащимся предложено продолжить фразы:

Успех- это...

Составляющие успеха (назвать три черты)

II. Основная часть.

Формирование и уточнение представлений об успешности.

1. Учитель: Каково же лексическое значение слова? В словаре С.И. Ожегова слово «Успех» означает:

- 1) Удача в достижении чего-нибудь;
- 2) Общественное признание;
- 3) Хорошие результаты в работе, учебе.

Поздравляя друг друга, мы желаем успехов. А каких успехов мы желаем?

В чем? Ответы учащихся (в работе, учебе, спорте,)

Учитель: Знаете ли вы имена успешных людей? Назовите их.

2. Обратимся к записи на доске:

Рецепт успеха

**КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН РЕШИТЬ, ЧТО ТАКОЕ УСПЕХ. ВАШ ПУТЬ НА
ВЕРШИНУ УСПЕХА В + Е + Р + Ш + И + Н + А**

Выбери мечту.
Есть мечта – есть цель.
Разработайте план.
Шаг за шагом проанализируйте имеющиеся ресурсы.
Измените свои знания и умения в лучшую сторону.
Научитесь планировать и распоряжаться своим временем.
А теперь действуйте!

4) Обсуждение с учениками рецепта успеха.

Выбери мечту.

Выберите то, чего вы действительно хотели бы добиться, что вам по-настоящему нравится. Не задумывайтесь о тех препятствиях, которые мешают или могут помешать достичь мечты.

Чтение отрывка из книги Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес»- первая встреча Алисы с Чеширским Котом! Вот этот диалог:

Мне нужны помощники.

- Скажи, пожалуйста, куда мне идти?
- А куда ты хочешь попасть? – ответил Кот
- Мне все равно, - ответила Алиса.
- Тогда все равно, куда идти,- заметил Кот.

Учитель: В этом отрывке есть секрет успеха. Какой?

Ответы учащихся (Если человек не знает куда идти, он не достигнет цели.)

Цели могут быть краткосрочные (те, которые можно достичь менее чем за полгода) и долгосрочные.

Учитель обращает внимание на следующий пункт в рецепте успеха.

Разработайте план.

Учитель: Что такое план?

(План – это список дел, которые надо выполнить в определённом порядке.)

Шаг за шагом проанализируйте имеющиеся ресурсы.

Ресурсы – это нечто уже готовое, что можно использовать в качестве вспомогательного средства.

Составьте список навыков - всего, что вы умеете.

- Перечислите всё, что вы делаете хорошо или делали в прошлом.
- Включайте в список только те дела, которые действительно, по вашему мнению, способны выполнить.

Измените свои знания и умения в лучшую сторону.

Ваша цель может потребовать навыков, которыми в настоящее время вы не обладаете или обладаете, но в недостаточной мере.

Определите, какие именно навыки потребуются.

Некоторые навыки требуют постоянных тренировок – только так они сохраняются на должном уровне или улучшатся.

Тренируйтесь целенаправленно.

Смотрите на жизнь реально и терпеливо ждите первых успехов.

Научитесь планировать и распоряжаться своим временем.

Управлять временем вы не можете! Зато можете научиться правильно его использовать.

Нельзя урезать время на отдых (еду, сон, личные занятия)!

Проанализируйте, как вы организуете своё время

А теперь действуйте!

Чтобы добиться успеха, не откладывайте дела в дальний ящик.

Китайская пословица гласит: «Многие тропинки ведут к вершине горы, но вид оттуда открывается один и тот же». Возможно, ваша тропинка будет прямой и лёгкой. Не забудьте полюбоваться видом, открывшимся с вершины успеха.

III. Заключительная часть.

Учитель: Какими чертами характера должен обладать человек, стремящийся к успеху? Ответы учащихся (трудолюбием, упорством, чувством ответственности,....)

Учитель: Для достижения успеха необходимо избавление от трех главных пороков: бесхарактерности, раздражительности, лени. Иносказательно об этом говорится в басне Эзопа «Голодная лисица и виноград».

Голодная лисица увидела виноградную лозу со свисающими гроздьями и хотела до них добраться, да не смогла; и, уходя прочь, сказала сама себе:

— Они ещё зелёные!

Так и у людей иные не могут добиться успеха по причине того, что сил нет, а винят в этом обстоятельства.

Рефлексия.

- Что понравилось?

- Что не понравилось?

- О чем я расскажу дома родителям?