

**Маслова Ольга Владимировна**  
учитель начальных классов  
Категория: высшая  
Педагогический стаж: 16 лет  
Классный руководитель: 13 лет  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»



**Внеклассное воспитательное мероприятие**  
**«Мой путь к доброте»**

**Цель:** формирование этических норм поведения в обществе общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.

**Задачи:**

- способствовать формированию представлений у учащихся о добре и зле, о значении добра для гармонии и счастья;
- пробудить личную активность учащихся, развивать их самооценку;
- воспитывать стремления совершать добрые дела.

**Оборудование:**

- сердечки с мини-сочинениями о доброте;
- цветочная «поляна добрых дел»;
- выставка рисунков «Добрый сказочный герой»;
- пословица над доской «Доброе дело питает душу и тело»;
- диаграмма «Добрый ли ты человек?»;
- подарки для гостей;
- шарики для учащихся;
- декорации и костюмы к сказке.

**Подготовительный этап.**

1. Конкурс рисунков на тему «Добрый сказочный герой»
2. Написание мини-сочинений на темы «Доброта-это...», «Добрый человек- это...» (оформление на сердечках).
3. Оформление «поляны добрых дел» (на цветочках дети пишут доброе дело, которое сделали и которое хотели бы сделать).
4. Изготовление подарков для гостей.
5. Анкетирование учащихся «Добрый ли ты человек?»  
На вопросы учащиеся отвечают «да» или «нет»:
  1. У тебя появились деньги. Смог бы ты истратить все, что у тебя есть, на подарки друзьям или родным?
  2. Товарищ делится в разговоре с тобой своими проблемами или неприятностями. Если тема тебе не интересна, дашь ли ты это понять собеседнику?
  3. Твой партнер плохо играет в шахматы или в другую игру. Будешь ли ты ему поддаваться, чтобы он не терял интерес к игре?

4. Нравится ли тебе говорить людям приятное, чтобы поднять их настроение?
5. Часто ли ты используешь злые шутки?
6. Свойственна ли тебе мстительность, злопамятность?
7. Будешь ли ты поддерживать разговор с товарищем, если тема тебя совершенно не интересует?
8. С желанием ли ты применяешь свои способности для пользы других людей?
9. Бросаешь ли ты игру, когда уже очевидно, что ты проиграл?
10. Если ты уверен в своей правоте, будешь ли ты выслушивать аргументы другого человека?
11. Будешь ли ты выполнять работу по просьбе родителей, если она не входит в твои обязанности (что-то выполнить за кого-то из домочадцев, например)?
12. Станешь ли ты передразнивать кого-то, чтобы развеселить своих друзей?

Подсчет очков. Одно очко за каждый утвердительный ответ на вопросы 1, 3, 4, 7, 11 и за отрицательный ответ на вопросы 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12.

Составление диаграммы. Больше 8 очков. От 4 до 8 очков. Менее 4 очков.

### **Ход внеклассного мероприятия.**

**Учитель.** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые. Сегодня у нас необычное мероприятие, а начать мне его хочется с песни.

*Учитель исполняет песню «Дорога добра» (М. Минков, Ю. Энтин. Из кинофильма «Маленький Мук»)*

Спроси у жизни строгой,  
Какой идти дорогой.  
Куда по свету белому  
Отправиться с утра.

Иди за солнцем следом, хоть этот путь не ведом.  
Иди мой друг, всегда иди дорогою добра.

Забудь свои заботы,  
Падения и взлеты.  
Не хнычь, когда судьба  
Себя ведет не как сестра.

Ах, сколько будет разных  
Сомнений и соблазнов.  
Не забывай, что эта жизнь  
Не детская игра.

Но если с другом худо,  
Не уповай на чудо.  
Спеши к нему, всегда иди  
Дорогою добра.

Ты прочь гони соблазны,  
Усвой закон негласный,  
Иди мой друг, всегда иди  
Дорогою добра.

**Учитель.** Вы, наверное, догадались, что сегодня мы будем говорить о доброте, как о важнейшем качестве человеческой души. Тема нашего внеклассного мероприятия «Мой путь к доброте».

А что для вас, ребята, «доброта», «добрый человек». Вспомните, что вы написали в мини-сочинениях. (*Ответы ребят*).

А вот по определению Сергея Ожегова, «доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». Он отметил качества, определяющие доброту: «добродетельный, добропорядочный, добродушный, доброжелательный, добронравный, добросовестный». Наверное, по-настоящему добрый добрый человек обладает всеми этими качествами. Поднимите руку, кто считает себя

Поднимите руку, кто считает себя добрым человеком? А знаете, вы меня не обманываете. Посмотрите на результаты нашего анкетирования. 11 человек набрали больше 8 очков, а это значит: ты любезен, нравишься окружающим, умеешь общаться с другими людьми. У тебя много друзей. Одно предостережение: Никогда никому не позволяй злоупотреблять твоей добротой.

9 человек набрали от 4 до 8 очков. Это значит: твоя доброта – вопрос случая: добр ты не с каждым. Для кого-то ты идешь на все, но старайся быть равным со всеми, чтобы не было на тебя обид.

А вот менее 4 очков у нас не набрал никто. Это значит, что мы научимся быть по-настоящему добрыми людьми. Хотя это и непросто.

*(Ученица читает стихотворение)*

Давайте поклоняться доброте!  
Давайте с думой жить о доброте:  
Вся в голубой и звездной красоте,  
Земля добра, она дарит нас хлебом,  
Живой водой и деревом в цвету.  
Под этим вечно беспокойным небом  
Давайте воевать за доброту!

**Учитель.** Доброта и милосердие вырабатывались человечеством в течении столетий для того, чтобы всем легче было жить, общаться друг с другом. Поэтому так много пословиц о добре и зле. Предлагаю вам поиграть в игру «Собери пословицу». Одним цветом написано начало пословицы, а другим окончание.

*(Дети собирают пословицы).*

1. Доброе слово лечит, а злое калечит.
2. Доброе слово и кошке приятно.
3. Доброе братство сильнее богатства.
4. Жизнь дана на добрые дела.
5. Добрый человек в добре живет век.
6. Не ищи красоты – ищи доброты.

И еще хочу обратить ваше внимание на пословицу над доской «Доброе дело питает душу и тело». Чему же учат нас эти пословицы?

*(Ответы детей: учат чаще говорить друг другу добрые слова, делать как можно больше добрых дел, ведь для этого дается жизнь, быть красивым не только внешне, но и иметь добрую красивую душу).*

А каким делает человека доброта?

*(Ответы детей: красивым, жизнерадостным, любимым, от него исходит тепло).*

Но, к сожалению, это не всегда так бывает. Давайте послушаем стихотворение об одном ученике, и может кто-то узнает себя.

*(Ученик читает стихотворение)*

**Л.Л. Серафимова «Какой я?»**

На кого я похож? Что несу я в себе?

Я подумать решил о добре и о зле...

Утром в школу проспал. Сам в кровати не встал:

Все лежал и дремал. С мамой спорить я стал.

В школу быстро бежал. Всех с дороги толкал.  
Извиняться уж не было времени:  
Ведь никто не упал, лишь чуть-чуть запищал  
Рыжий песик без рода, без племени.

Друг списать мне не дал! Я смиряться не стал:  
«Ты не друг, мне», - сказал. Взял тетрадь и списал.  
Но обиделся он. Был ли я огорчен?  
Посмотрел я в окно и забыл про него.

День сегодня плохой! Честно я признаю,  
На душе как-то вот беспокойно...  
Я подумать решил о добре и о зле,  
И услышал в ответ: «Зло в тебе, козь в душе твоей больно!»

**Учитель.** По вашим улыбкам я поняла, что кто-то узнал себя. А почему же у мальчика душа болела?  
(*Ответы детей: он поспорил с мамой, пнул песика, обидел друга и не извинился.*)

**Учитель.** Мне очень хочется, чтобы на душе у вас было спокойно и радостно, и чтобы она пела.

(*Дети исполняют песню «Если добрый ты...»(Б. Савельев, М. Пляцковский .Из мультфильма «День рождения кота Леопольда»)*)

(*Ученик читает стихотворение*)

Добро и зло творить всегда  
Во власти всех людей.  
Но зло творится без труда.  
Добро творить трудней.  
Рождает зверя зверь.  
Рождает птица – птицу.  
От доброго – добро,  
От злого зло родится.  
Добро, сколь не было б оно мало,  
Гораздо лучше, чем большое зло.

**Учитель.** Давайте посмотрим на нашу цветочную поляну добра. Пусть небольшие, но какие добрые дела вы уже успели сделать?(*Ответы детей*) А сколько еще предстоит вам совершить вам добрых поступков. Я надеюсь, что ваши желания, записанные на цветочках сбудутся. Ну а мы и для наших гостей приготовили добрые поделки.

(*Звучит грозная музыка. Врывается Баба-Яга. Ребята, которые участвуют в театральной постановке убегают.*)

**Баба-Яга.** Что я вижу? Все собрались, о чем-то говорят, а меня почему никто не пригласил?

**Учитель.** Ну что же ты так влетела? Всех детей мне перепугала. А мы тут о добре говорим.

**Баба-Яга.** Что? Это они-то добрые? Была я тут в прошлом году на перемене. Носятся, друг друга толкают, а слова какие говорят.

**Учитель.** Тише, тише бабушка! Зачем же ты все рассказываешь. Гости тут! Мы же в школу учиться пришли, ну бывают ошибки. И учимся мы не только читать и писать, а как жить дружно, по-доброму. И правила дружбы у нас в классе есть.

**Баба-Яга.** Какие еще правила, какая доброта? Сейчас буду колдовать, и все хорошие дела

ваши испарятся!

**Учитель.** Ну, бабушка, бабушка не надо! Ребята, попросите же её!

**Ребята.** Бабушка, здравствуйте, извините, пожалуйста нас за наши шалости!

Бабулечка, мы вас очень просим, оставайтесь лучше с нами в нашем классе!

**Баба-Яга.** Ой, ну хватит, хватит. Совсем меня засмущали. Останусь я у вас, если отгадаете, о каких добрых героях из книг я вам расскажу.

1. Этот герой лечил всех зверей и птиц, да еще бесплатно! (*Доктор Айболит*).

2. Эта девочка использовала последний лепесток волшебного цветка чтобы помочь выздороветь больному мальчику. (*Девочка Женя*).

3. А эта девочка спасла своего друга из ледяного плена. (*Герда*).

**Учитель.** Бабушка, неужели ты думала, что мы не знаем этих героев? Наши дети очень любят читать. У нас и выставка есть «Добрый сказочный герой»

**Баба-Яга.** Ну, так и быть посижу тут с вами, может, сама подобрею. Где там эти ребяташки, которые меня испугались?

**Учитель.** А они, бабушка, сказку сейчас нам покажут старую, но добрую!

### Сказка «Красная шапочка»

#### Участники:

Ведущая.

Красная Шапочка.

Волк.

Птенчик.

Котенок.

Бабушка.

*На сцене полянка, домик, деревья. Звучит песня Красной Шапочки.*

**Ведущая.** В день радостный,  
Для взрослых всех и для ребят,  
Про Красную Шапочку снова  
Расскажем мы на новый лад.  
Отсюда урок извлеките,  
Познайте премудрости знак.  
Теперь тишина, начинаем. Итак...

**Красная шапочка.** Что за денек сегодня! Благодать!  
И не единой тучки не видать.  
На сердце радость. Солнышко играет,  
И даже ветерок мне помогает  
Быстрее шагать, чтоб с бабушкой моей  
Нам увидаться поскорей.  
В корзинке вот – яиц штук шесть,  
Кулич и сыр, конечно, тоже есть.

**Серый волк.** А вот и я! Как голоден и зол!  
И маковой росинки не нашел!  
Уж с вечера живот мне подвело,  
Поднялся я – еще не рассвело,  
И не пойму, чему природа рада?  
Скорей набить утробу – вот что надо!  
А вот и Шапка Красная идет.  
Девчонкой я на месте закушу,

А шапку после поношу.  
Да там еще корзинка! Что же в ней?  
Желательно, чтоб было повкусней...

**Ведущая.** Крадется волк стыдливо меж кустов,  
Ведь совесть мучит даже и волков.  
Она тихонько шепчет: «Ай-ай-ай. Просить – проси,  
но всеж, не отбирай!»  
Да! С совестью рядится не с руки.  
А как же быть? С утра бурчат кишки...  
Решился волк смиренно попросить.

**Волк.** Ты не могла меня бы угостить?  
Я голоден, но просто дикий зверь!  
Я зла тебе не сделаю, поверь!

**Красная Шапочка** (*делится с Волком*). Конечно, милый! Ведь давать  
Полезней для души, чем принимать.

**Ведущая.** И вот за внучкой дальше Серый Волк идет.

**Красная Шапочка.** Смотри, смотри, смотри скорей сюда!  
Ты кто? Ты птенчик? Выпал из гнезда?  
Ты хочешь кушать, открываешь рот?  
Тебя накормим, вот, что есть, и вот,  
Покушай, милый, да, смотри, не хнычь.  
Ведь кушаешь вкуснейший ты кулич.

**Птенчик.** Да я не плачу, высохла слеза,  
И радостью наполнились глаза,  
Возьмите в добрый путь с собой меня!

**Волк.** А я тебя немножко понесу,  
Хоть и боятся все меня в лесу.  
Но в день такой обидеть – страшный грех.  
Да и отныне я – слуга для всех.

**Ведущая.** Корзиночка пустеет, легче стала.  
Осталось в ней съестного мало.  
Зато прибавилось так много доброты,  
Что распустились первые цветы.

**1 цветок.** Мы видели: зайчата голодны.

**2 цветок.** Еще скворцы летели в эти дни  
Из дальних стран. Они устали очень,  
И голод их, наверно, тоже точит.

**3 цветок.** А вот еще котенок заблудился  
И на дорожке этой появился.

**Котенок.** Хоть плохо быть без мамы, одному,  
Не нужен был я утром никому,

Теперь с друзьями сытно и не страшно,  
Я не один, а это очень важно!

**Красная Шапочка.** Как жалко, что корзиночка мала!  
Я если б знала, больше б взять могла.

**Ведущая.** Вот показался бабушкин порог.  
Пуста корзиночка. Хотя б один пирог!

*Выходит бабушка.*

**Внучка.** Бабушка, а у меня ничего не осталось!

**Бабушка.** Ничего внученька!

Как бы жизнь не летела,  
Дней своих не жалея.  
Делай доброе дело  
Ради счастья людей!

**Ведущая.** Сказка о Шапочке нас научила,  
Что доброта – это главная сила,  
Зло не способно того растоптать,  
Кто захотел добрым, любящим стать.  
Быть благодарным, полезным, послушным -  
Значит кормить добротой свою душу.  
Кто захотел жадным быть или злым -  
Значит, не будет и Господа с ним.  
Будет шагать без друзей, одиноким  
Тот, кто по жизни шел злым и жестоким.  
С тем не поделятся и не спасут,  
Кто поступает как вор или плут.

**Учитель.** Ой, смотрите ребята, что это с нашей Бабой-Ягой? Она же превратилась в добрую Наташину маму. Вот чудеса!

Я думаю, вы поняли, путь к доброте у каждого свой. Трудный он, на нем ожидают человека взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым нелегко. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

И я предлагаю на шариках написать то доброе слово, которым вы можете поделиться с другим.

*(Дети пишут на шариках слова: внимание, ласка, забота, радость, милосердие, оптимизм, жизнерадостность, послушание, счастье, улыбка, сочувствие, понимание, терпение, благодарность, смирение, красота, трудолюбие, щедрость, надежда, вера, честность, уважение).*

А теперь встанем в круг. *(звучит медленная музыка)*

Закройте глаза. Нарисуйте в своем воображении цветок добра и хорошего настроения. Положите его на обе ладони, почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. Мысленно поместите все добро и хорошее настроение этого цветка в свое сердце. Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья, радости. У вас доброе согревающее душу настроение. Откройте глаза. Глядя друг другу в лицо, подарите эту частичку доброго сердца. Я хочу, чтобы вы запомнили то, что вы сейчас чувствуете, и взяли с собой, уходя из класса. Всего вам доброго!