

Никитушкина

Анна Алексеевна

учитель начальных классов

классный руководитель 1б

класса

Педагогический стаж: 11 лет

Классный руководитель: 9 лет

Образовательное учреждение:

МБОУ «Лицей» г. Протвино



Прощание с Букварем

Цель: Подвести итоги букварного периода, развивать творческие способности учащихся через внеурочные мероприятия.

Задачи:

1. Закрепить знания букв и чтения слов; привить интерес к чтению; умения выступать на аудиторию.
2. Выявить усвоенность знаний букварного периода и готовность детей к изучению русского языка и литературного чтения;
3. Развивать творческие способности детей;

Участники: учащиеся 1б класса.

Оборудование: класс празднично украшен шарами, цветами, на доске написаны задания.

Список использованной литературы:

Насимович Ю.А.. Тридцать три богатыря (Стихи для запоминания алфавита). Начальная школа, 1994, № 6, с.57

Панфилова Н.И., Садовникова В.В. «35 суббот плюс каникулы». Сценарии школьных праздников. М., Новая школа, 2001

Пустовалова Н.П. «День букваря». Читаем, учимся, играем. Журнал-Сборник сценариев для библиотек. 1998, № 7, с.49Праздник Букваря

Ход мероприятия

1-й ученик:

Хороша сегодня школа!

Зал горит огнём!

Мы на праздник наш весёлый

Всех друзей зовём!

2-й ученик:

Заходите, проходите,

Путь свободен, освещён!

Приглашаем всех сегодня

Прощаться с букварём!

3-й ученик:

Вот и настал День Букваря,

Все желают счастливого дня.

Я одеваюсь, портфель за плечо,

Мама целует меня горячо.

Вот я в школе за партой сижу,
Другу новость сейчас расскажу...
Вдруг учительница входит в наш класс
Весёлыми глазами смотрит на нас.
Все буквы прошли мы от А и до Я,
Настал счастливый наш день Букваря!

Ведущий: Праздник у нас с вами необычный – единственный, который никогда не повторится, потому что мы его посвящаем удивительной книге – Букварю. А вы знаете, что букварю более 400 лет. Эта самая старая книга во всём мире. И много лет учит она читать детей. И вам букварь помог: открыл для вас светлый путь в увлекательный мир знаний.

Раньше дети всегда учились в школе только по «Букварю». А теперь существуют разные программы. Вы, например, учитесь по программе «Школа 2100». И для вас первым школьным учебником то же стал «Букварь». Но еще задолго до школы ваши родители знакомили вас с буквами, и в этом им помогала замечательная книга «Азбука». В ней нарисованы все буквы русского алфавита. Она помогает выучить, как они называются, запомнить в какой последовательности они стоят в «алфавите». Слово «Алфавит» происходит от названия первых букв греческого алфавита «альфа» и «бета» («вита»). Слово «Азбука» – это древнерусское слово, составленное из первых букв русского алфавита – «Аз» и «Буки». Таким образом, слова «алфавит» и «азбука» имеют одинаковое значение. Все буквы в славянском алфавите имели не только название, но и свое значение, свой смысл. Три первые буквы «аз»-«буки»-«веди» можно прочесть так: «Я - буквы - знаю».

«Азбук» для малышей существует великое множество. Все они очень разные, интересные, веселые и занимательные.

Давайте мы с вами тоже попробуем создать свою «Сказочную азбуку».

Ведущий:

Послушаем, что буквы расскажут о себе.

1

А. Папа-аист на трубе мастерит гнездо себе.

Будет тёплым новый дом, мама-аист рада-

Пусть живётся в доме том дружно аистяткам.

2

Б. У барана утром рано лопнул старый барабан.

И теперь без барабана очень грустным стал баран.

3

В. Чтоб кормили лапы волка

И зимой не мёрзли долгой, и зимой не мёрзли долгой,

Волк у волка шерсть чесал, волчьи варежки вязал.

4

Г. Гусь гогочет: “Га-га-га, полетели на луга.

Там горошек спел и вкусен...”

А горошек любят гуси!

5

Д. Если в лесу захворала сосна, если болезнь у сосны не ясна,

Доктор к сосне прилетит на заре, сядет на сук, постучит по коре.

В красном берете и белом халате лечит деревья заботливый дятел!

6

Е. Все еноты любят воду – Стиркой заняты еноты.

После стирки гладятся кофточки и платица.

7

Ё. Спелых яблок целый воз через ельник ёжик вёз,
Уколот о ветку нос и задумался:
“Почему на ёлке острые иголки?
До сегодняшнего дня, я не знал, что мы родня”.

8

Ж. Посмотрите, буква Ж на жука похожа,
Потому что у неё шесть жучиных ножек.

9

З. “Эй, зайчонок Вовка, Где растёт морковка?”
Хитрый зайка нам в ответ: “Где росла, там больше нет!”

10

И. Индюк вчера у индюка купил два новых сапога.
Но вот беда – те сапоги у индюка с одной ноги!

11

Й. Ну-ка, лайки, лайте дружно,
Букву Й запомнить нужно.
Эта буква не простая, голос краток и сердит,
Потому что запятая на её плечах сидит!

12

К. Возвратилась кошка с рынка,
У неё в корзинке крынка.
В крынке сливки для котят,
Пусть едят, когда хотят.

13

Л. Если вы у нас в лесу повстречаете лису,
Берегитесь, ведь плутовка всех обманывает ловко.
Может с виду и проста – обведёт вокруг хвоста!

14

М. Медведю – лежебоке не лень лежать в берлоге
До будущей весны.
И видеть сны заветные – медовые, конфетные,
Малиновые сны!

15

Н. Нелегко поймать налима, вот вильнул хвостом, и мимо...
Мимо рук, и мимо ног – я его поймать не смог!

16

О. Гордо бляяла овца: “Я похожа на отца.
И горжусь, что мой отец – молодец среди овец!”

17

П. “Петя, Петя, Петушок – золотистый гребешок!
Ну-ка, Петя, нам ответь, говорят, ты мастер петь?”
“Да, я раньше всех встаю, громче всех в селе пою!”

18

Р. Тянут сети рыбаки. Тянут рыбу из реки.
Ловят рыбу разную: белую и красную,
Много и немножко... Хоррроша рррыбёшка!!!

19

С. Обижается свинья: “Не грязнуля вовсе я.

Знать пора бы всем, что лужи мне целебной ванной служат!”

20

Т. Глупый маленький телёнок только вышел из пелёнок.
Вот тебе косыночка, ты телёнок – Зиночка!

21

У. Утром с шуткой – прибауткой прихорашивалась утка:
“Я пригожа и стройна и умом наделена,
Плавная походочка, славная молодочка!

22

Ф. Сидит филин и вздыхает, сам себя в сердцах ругает
“Ух да ух, и ах да ох, стар я стал и очень плох.
А сегодня у реки потерял свои очки.
Я не просто Филя, я Филя – простофиля!”

23

Х. “Хомячок, хомячок, рыжий кругленький бочок,
Больно твой букет хорош, ты кому его несёшь?”
“Я букет нарвал в лесу, другу суслику несу!

24

Ц. В чём цыплята виноваты, что скорлупки маловаты?
Да ни в чём! За эти дни просто выросли они!

25

Ч. “Чижик – пыжик, где ты был?” “Я в саду чечётку бил.
Лапки пляшут чисто, чётко, получается чечётка!

26

Щ. Разбойница – щука жить рыбам мешала:
Ловила плотву, карасей обижала.
Но как-то однажды взяла и пропала...
Видать, на крючок рыболову попала!

27

Ш. Шмель и шершень шумно жили, на машинке швейной шили
Шубки, тапочки, штаны небывалой ширины!

28

Ы. В книжный шкаф залезли мышки.
Видно, мышки любят книжки.
Все страницы пролистали,
Лишь обложки грызть не стали!

29

Ь, Ъ. Грустно знакам – близнецам
В словаре толковом –
Не с начала, а с конца
Их включают в слово.

30

Э. Я вчера про эму сочинил поэму,
А сегодня эму съел мою поэму!

31

Ю. Юркий маленький юрок целый день хлопочет.
Он гнездо построить в срок очень-очень хочет,
Чтобы в доме у реки жили юркие юрки

32

Я. Хищный ястреб хмур и зол. Есть причина злиться –
Думал он, что он – Орёл, а как азбуку прочёл,
Понял, что за птица!

Дети представляют свои рисунки с героями по алфавиту.

Ведущий:

В мире много сказок: грустных и смешных. И прожить на свете - нам нельзя без них. Все дети на свете любят сказки. Сначала им рассказывают их взрослые. Потом дети учат буквы и начинают читать сами. Так было всегда. Сначала люди не умели читать и писать, и они передавали сказки из уст в уста. Их так и называют – устное народное творчество.

Потом появились первые книги. Сначала книги были рукописные и очень дорогие. А когда люди научились печатать книги, одной из первых напечатанных книг стал «Букварь». «Азбуки» и «Буквари» одни из самых древних книг на земле.

На нашей выставке представлены разные издания «Букварей», по которым раньше учились дети. В жизни каждого человека был свой «Букварь» – ваши мамы и папы, бабушки и дедушки учились по нему читать .

(Презентация)

Ведущий:

А что вы нам расскажете о своем первом учебнике?

5-й ученик:

С этой книжкой – самой первой –
Каждый путь свой начинал,
Чтоб пройти маршрутом верным
На заветный перевал.

6-й ученик:

В день осенний, в день чудесный
Мы в поход ушли не зря.
Было очень интересно
На страницах букваря.

7-й ученик:

Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам-строчкам шли,
Ах, как много мы узнали!
Ах, как много мы прочли!

8-й ученик:

Край родной, родные дали,
Реки, рощи и моря,
Целый мир мы открывали
На страницах букваря.

9-й ученик:

Потрудились мы немало,
Ведь, по правде говоря,
Русской грамоты начало –
На страницах букваря.

10-й ученик:

Тридцать три родные буквы
Мы узнали к февралю,
И за это все ребята
Благодарны букварю!

11-й ученик:

Мы прочтем любые книги,

Разберемся в словаре,
Потому что всюду буквы
Те же, что и в букваре.

Ведущий:

Да ребята, без букв вам не обойтись. Букв в букваре много, и тот, кто будет с ними дружить, кто научится соединять их в слова и предложения, тот откроет для себя удивительный мир книг.

12-й ученик:

Кто захочет сам читать
Станет буквы изучать,
А от этого порога –
К знаниям ведет дорога...
Вам чудесные края
Откроет путь от «А» до «Я»!

13-й ученик:

Буквы-значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке, построены в ряд,
Каждый в условленном месте стоит,
И называются все –
Дети (хором): Алфавит!

Ведущий:

Давайте проверим, как вы знаете русский алфавит. Я буду читать стихотворение «Тридцать три богатыря», а вы мне помогайте /дети хором называют буквы алфавита/

Ю.А.Насимович

"Тридцать три богатыря"

(Стихи для запоминания алфавита)

Из-за леса, из-за гор
Мимо нас во весь опор
С громким цоканьем копыт
Скачет русский алфавит.
Командиры во главе –
Это буквы... А, Б, В;
На конях (найдите, где)
Вслед за ними – Г, Д, Е,
А в тележке Ё, и точки
Дребезжат на каждой кочке:
За тележкой – Ж и З
На рассерженной козе.
Вскачь несется буква И –
Ишь, какая, посмотри!
А за ней – Ы (краткое)
(сверху что-то шаткое).
Копья, латы, к шлему шлем –
Это едут К, Л, М,
А за ними мчится Н
С перекладинкой меж стен.
Разогнав коней в карьер,

Дети:

14-й ученик:

Ты эти буквы заучи.

Пролетают О, П, Р;
Вслед со свистом – С, Т, У,
Так, что топот на версту;
Чуть потише – Ф, Х, Ц,
Ц с крючочком на конце;
И чуть слышно – три плаща,
Шелестящих Ч, Ш, Щ.
За плащами – Ъ (твердый знак),
Развернув на мачте флаг;
После знака – буквы Ы:
«Полюбуйтесь, вот и мы!»
А поодаль – Ь (мягкий знак)
Тоже едет кое-как;
Напоследок – Э, Ю, Я,
Троечка послед-ня-я.
Из-за леса, из-за гор
Мимо нас во весь опор
С громким цоканьем копыт
Скачет русский алфавит,
Буквы все от А до Я –
Тридцать три богатыря.

Их три десятка с лишним,
А для тебя они – ключи
Ко всем хорошим книжкам.

15-й ученик:

Прочтешь ты книги о морях,
О снеговых вершинах,
О звездах, птицах и зверях,
Растениях , машинах.

16-й ученик:

Найдешь ты храбрости пример
В хорошей, умной книжке,
Увидишь всю свою страну,
Всю землю с этой вышки.

17-й ученик:

В дорогу взять не забудь
Ключей волшебных связку.
В любой рассказ найдешь ты путь,
Войдешь в любую сказку.

Ведущий:

Но не только буквам учил нас Букварь. Мы узнали еще много интересного, а главное полезного.

18-й ученик:

Ежедневно по утрам заниматься нужно нам.

Мы с доски не сводим глаз,
И учитель учит нас.
Ель, топор, лопата, руки –
В каждом слове слышим звуки.
Звуки эти разные:

Все: Гласные, согласные.

19-й ученик:

Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
В тёмном лесу звать и аукать,
И в колыбельке Алёнку баюкать,
Но не желают свистеть и ворчать.

20-й ученик:

А согласные согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

21-й ученик:

Дружат гласная с согласной,
Составляя вместе слог.
Ма и ша (запомни Маша)
К нам явились на урок.
Если слоги встанут рядом,
Получаются слова.

22-й ученик:

Чтоб скорей и лучше было,
Все читайте по слогам.

Соединили мы два слова
И предложение готово.
Дождь идёт. Гремит гроза.
Улетела стрекоза.

23-й ученик:

Мы знаем буквы, знаем слоги,
Умеем говорить, считать,
И постепенно, понемногу,
Мы научились все читать.
Мы все сегодня говорим:

Все: Спасибо, букварю!!!

Игра «Новые слова»

Задание.

1) Из каждого слова выньте по одной букве (фонеме) так, чтобы получилось новое слово: горсть, краска, склон, полк, тепло, беда, экран, сопло, весна, коса, кость...

2) Теперь добавьте одну букву, чтобы получилось новое слово:

рубка, дар, вор, стол, клад, лапа, шар, усы, укус, кров...

3) В словах замените одну букву (согласную), что бы получилось новое слово (например, корж

—морж): ногти, булка, лапка, зубы, киска, песок, глава, орел, норка, клин, тоска, свет, полено, рамочка.

Игра «Третий лишний»

В каждой тройке слов одно слово — не родственное, обнаружьте его.

- Лес, лесничий, лестница.
- Честность, чесночный, чеснок.
- Седло, седловина, седина.
- Смешной, смешать, смешить.
- Дивный, удивленный, диванный.
- Лев, левый, налево.
- Водитель, водичка, водяной.
- Жаркое, жаровня, раскаленный.
- Сосна, дерево, деревянный.
- Ветер, вихрь, безветренный.
- Мчаться, бегущий, мчащийся.
- Учить, изучать, зубрить.
- Сожаление, сочувствие, жалость.

24-й ученик:

Мы прочли букварь до корки,
Нам по чтению – Пятерки!
Позади нелегкий труд
Слогового чтения
Нам сегодня выдают
У-до-сто-ве-ре-ни-я!

Все дети выстраиваются на сцене

Ведущий:

Вручается свидетельство об успешном окончании изучения Букваря.....

Ученикам выдается свидетельство

25-й ученик:

В том, что мы букварь

Прочли,
Полный курс наук
Прошли.
И теперь без передышки
Мы прочтем любые книжки!
В самом деле?
Нет вопросов!

1 Михалков,
2 Маршак и Носов,
3 Заходер,
4 Барто, Чуковский,
5 Хармс,
6 Бианки
7 и Житков,
8 Паустовский,

9 Маяковский,
10 Горький,
11 Пришвин
12 и Сладков,
13 Лев Кассиль
14 и Лев Толстой,
15 Пушкин,
16 Лермонтов...

Ведущий:

Постой,
Перечислить всех нельзя –

Все вместе:

ВСЕ ТЕПЕРЬ НАШИ ДРУЗЬЯ!

Ведущий:

Мир полон загадок, приключений и тайн, их ты узнаешь, поверь.
Дорога открытий всегда начинается в школе за партой твоей.

Дети исполняют песню «Чему учат в школе»

Ведущий:

Сегодня мы прощаемся с букварем. А на память об этом празднике пусть у вас в домашних библиотеках появятся эти замечательные книги. Надеюсь, они вам понравятся.
Каждому ученику выдается на память книга.

(На титульном листе книги надпись.)

Я надеюсь, с книжками вы будете обращаться бережно и аккуратно, и мы не услышим от них таких жалоб:

(На сцене ребенок в костюме книги)

Стихотворение «Книжкины жалобы»:

Ученик(ца):

Я – книга, я товарищ твой!
Будь, школьник, бережным со мной...
Мой чистый вид всегда приятен –
Оберегай меня от пятен!
Привычку скверную оставь:
Листая, пальцы не слюнявь!
Мой переплет не выгибай!
Мне корешок не поломай!
Опять загнул мои листы?
А про закладку помнишь ты?
Не забывай меня в саду –
Вдруг дождь нагрянет на беду.
Меня в бумагу оберни!
Где взял меня – туда верни!
Запомни – я твой лучший друг,
Но только не для грязных рук.

Ведущий:

Что же мы ответим книге?

Ученик:

Заболела эта книжка.
Изорвал ее братишка.
Если книжка заболела,
Не пойду я к докторам –
Сам прошью её, подклею.
Книгу вылечу я сам.
Снова станет книга «новой»
И красивой и здоровой.

Ученик(ца):

Беру букварь в последний раз,
Несу букварь в просторный класс.
И дорогому букварю
Я говорю: “Благодарю!
Ты книга первая моя,
Теперь читать умею я,
На свете много книжек есть,
Все книжки я могу прочесть!”

Ведущий: Да, в эти дни всюду первоклассники отдадут салют самой первой и мудрой книге – букварю. Мы поздравляем вас, дорогие гости, с первой школьной победой – окончанием букваря. Желаем вам дальнейших успехов в учении.