

**Панкова Ирина Владимировна**  
учитель начальных классов  
классный руководитель 4 класса  
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1"



### **Конкурс знатоков «Знайка»**

Цели:

привитие интереса к чтению

- раскрытие потенциальных возможностей ребенка через игру;
- расширение и обогащение словарного запаса крылатыми выражениями;
- развитие умения и желания детей самостоятельно приобретать знания и развивать на практике;
- воспитание у детей навыка общения, культуры поведения и чувства взаимопомощи и ответственность каждого за успех команды.

Задачи:

1. Развивать любознательность, смекалку, уметь догадываться, строить предположения, делать выводы, слушать товарищей, работать в парах, в группе.
2. Воспитывать любовь к чтению, творчеству детских писателей, к русским народным сказкам и сказкам других народов, устному народному творчеству.

Орг. момент.

1. Ведущий: Сегодня на заседании клуба Весёлых и Находчивых две достойнейшие команды.

Представьте друг другу.

**Команда «Знатоки».**

Нам соревнования

Вовсе не страшны.

Выдержим все испытания –

Ведь мы знатоки !

Наш девиз :

«То, что мы сегодня здесь –

Всему виною интерес!»

**Команда «Почемучки».**

Как это интересно –

Много знать !

Всем друзьям  
Свои умения, знания показать !

Наш девиз :

«Что ? где ? когда ? и почему ?  
Всегда ответить я смогу !»

### **Команды приветствуют жюри.**

Здравствуй, доброе и щедрое жюри,  
От бумажек оторвись и посмотри :  
Мы сегодня здесь играем  
И победу очень ждём.  
Победим ли мы – не знаем,  
Поучаствуем – поймём.

### **Разминка**

**Ведущий** Я знаю, что вы очень любите загадки. В этом конкурсе за каждый правильный ответ вы получите по 1 баллу .Ответьте, о ком или о чем говорится.

- Что такое ручкохранилище? (*Пенал.*)
- Земля, которую может покрутить любой желающий. (*Глобус.*)
- Его долгожданный звук является божественной музыкой для не выучившего урок школьника. (*Звонок.*)
- Как называется школьный известняк? (*Мел.*)
- Предмет, опровергающий поговорку: «Что написано пером, не вырубишь топором». (*Ластик.*)
- Слово *белый* по отношению к слову *черный*. (*Антоним.*)
- Пишется так же, но смысл другой. (*Омоним.*)
- Что есть у дерева, растущего в лесу, и у слова *дерево*, написанного на бумаге? (*Корень.*)
- В какую букву надо поместить слово-согласие, чтобы получить продукт таяния снега? (*В О да.*)
- Именно этим «инструментом», являющимся частью речи, А.С. Пушкин призв «жечь сердца людей». (*Глагол.*)
- Он здоровый в здоровом теле. (*Здоровый дух.*)
- Часть одежды, которую рекомендуют держать шире. (*Карман шире.*)
- У него глаза велики. (*У страха.*)
- Только там бывает бесплатный сыр. (*В мышеловке.*)
- Ее ждут, сидя у моря. (*Погоды.*)
- Эта часть предмета бывает золотой. (*Середина.*)
- Какую еду иногда просит обувь у ее незадачливого владельца? (*Кашу – «сапо. каши просят».*)

1. Задание В какой команде самые быстрый математический ум?  
«Найдите недостающие цифры»

19	11	2	6
4	17	9	20
15	5	13	1
8	12	7	16

2.Задание.

Ведущий: Вопрос дня.

1.Две сардельки варятся шесть минут.

Сколько времени будут вариться восемь таких сарделек?

2.Две матери, две дочери да бабушка с внучкой. Сколько их было?

3. «Личное дело» ученика для служебного пользования его родителей.

4.Две матери, две дочери да бабушка с внучкой. Сколько их было?

5.Шла баба в Москву и повстречала трех мужиков. Каждый из них нес по мешку, в каждом мешке - по коту. Сколько существ направлялось в Москву?

6.Он бывает между корнем и окончанием

7.Что есть у дерева, растущего в лесу, и у слова дерево, написанного на бумаге?

3. Задание.

Ведущий: Теперь побываем в гостях у сказки.

В бюро собраны вещи, которые потеряли литературные герои, помогите сказочным персонажам найти потерю. Вспомните сказку.

(Царевна- лягушка, Оле-Лукойе, Кот в сапогах, Спящая красавица, По щучьему велению, Сказка о рыбаке и рыбке.

4.Задание.

Ведущий: определите какое слово моложе? Расположите слова от самого древнего к современному.

- Корабль, атомоход, пароход, парусник.
- Лётчик, космонавт, пилот, авиатор.
- Дискета, рукопись, книга, береста.

5.Задание.

Ведущий: Буква заблудилась.

Поставь буквы в правильном порядке, чтобы получились слова.

**Мабуга, еникуч,  
оварко, цурика  
традеть, нигазма,  
кута,**

(Бумага, корова, тетрадь, ученик, курица, магазин, утка)

6.Задание.

Ведущий:

Найди окончание первого и начало второго слова.

- **ТО(..)ЕНЬЕ**
- **ПИ(...)ЕРЕЯ**
- **НА(..)НЯ**
- **НОСО(...)АЛИК**
- **ТО(..)РЕШКА**
- **ПО(..)АТКА**

7.Задание.

Ведущий: Вопрос командам « Что всегда увеличивается и не когда не уменьшается»  
Подсказка, спрятана в таблице. (Возраст)

1 абв	2 гдеё	3 жзий
4 клм	5 ноп	6 рст
7 уфх	8 цчш	9 щъыь
	0 эюя	

## 8.Задание

**Ведущий.** В этом конкурсе вам надо соединить фразеологическое сочетание в левой части доски с его объяснением в правой.

На доске:

1. Не ударить в грязь лицом.
2. Держать себя в руках.
3. Мелькнуть, как молния.
4. Игра не стоит свеч.
5. Стрелять без промаха.
6. Во что бы то ни стало.
7. Не находить себе места.
8. Вешать голову.

- А. Занятие, которое себя не оправдывает.
- Б. Обязательно.
- В. Очень быстро.
- Г. Точно в цель.
- Д. Сохранять самообладание.
- Е. Показать себя с лучшей стороны.
- Ж. Быть в состоянии большого волнения.
- З. Огорчаться.

**Ответы:** 1Е, 2Д, 3В, 4А, 5Г, 6Б, 7Ж, 8З.

## 8.Задание. «Шарады»

Корень в слове снежинка,  
Приставка слова подъехал,  
Суффикс в слове лесник,  
Окончание в слове стол.

Мой первый слог –  
число с нулями,  
У всех людей – последних два,  
А вместе – догадайтесь сами,  
Всем городам она глава.

Корень из слова сказка,  
Суффикс, что в слове извозчик,  
Приставка из слова расход,  
Окончание в слове дом.  
(Подснежник, Москва, рассказчик)

Подведение итогов.