

Классный час на тему: СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

Автор: Полухина Диана Юрьевна, учитель английского языка

Категория: высшая

Педагогический стаж: 17 года

Классный руководитель: 11 лет

Образовательное учреждение: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Протвино

Цель: возрождение нравственно-этических норм и традиций семейной жизни

Задачи: - углубить знания о ценности семьи и семейных традиций;

- помочь в осознании семейных ценностей;

- расширить информационное поле о благополучной семье.

Оснащение: фотографии семей, карточки

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА:

Что нужно для счастья?

Тихая семейная жизнь...с возможностью делать добро людям.

Л.Н. Толстой

Ведущий:

Сегодня мы с вами поговорим о самом дорогом, что есть в жизни каждого человека. Каким бы успешным не был человек в профессии, бизнесе, увлечениях, рано или поздно он понимает, что самое главное – это семья. Довольно часто мы слышим или произносим это слово, но часто ли задумываемся о том, что оно обозначает? Какое определение вы бы дали понятию “семья”?

(Ответы учащихся)

Для каждого человека слово “семья” имеет свое значение.

Сейчас вы получите лист бумаги, на котором будут представлены определения современной семьи. Ваша задача - выбрать правильные определения “семьи” и ответить на поставленные в задании вопросы.

Пожалуйста, укажите, считаете ли вы людей, перечисленных в каждом утверждении, семьей - да или нет. Обоснуйте свой ответ.

№	Виды семей	ДА	НЕТ
	Мужчина и женщина, которые не женаты, но регулярно встречаются и у них нет общих детей		
	Мужчина и женщина, которые не женаты, но живут вместе, и у них есть общие дети		
	Два мужчины или две женщины, имеющие друг с другом сексуальные отношения		
	Незамужняя женщина и ее дети		
	Мужчина и женщина, у которых нет своих, но есть приёмные дети		

Задача ведущего подвести участников к мысли о том, что создавая семью нужно уметь принимать обязательства, брать на себя ответственность за будущее благополучие своего супруга и детей. И что стабильные отношения не могут быть построены на мимолётных увлечениях и эгоистических установках.

Ниже приводятся четыре утверждения. Какое из них вы бы использовали для того, чтобы объяснить, что такое семья? (Выберите только один ответ). Почему другие определения вам кажутся не совсем подходящими?

- а) Семья - это один или несколько человек, кого ты сильно любишь и о ком заботишься, или те, кто сильно любит тебя и заботится о тебе.
- б) Семья - это все люди, связанные родственными связями, а также через усыновление или брак, осуществляющие социализацию детей и поддержку членов семьи.
- в) Семья - это люди, живущие вместе.
- г) Семья - это люди, у которых общие ценности и цели в жизни.

Как видим, какое бы определение семье мы ни дали, во всех значениях есть одна общая черта – это единение. Как же важно это сейчас, в наши дни!

Примеры такого единения имеются у Л.Н. Толстого. Его идеал семьи в ее патриархальности, в святой заботе старших о младших, в умении каждого больше отдавать, чем брать. Не случайно эпитафией к уроку стали слова

Толстого, в которых и заключена толстовская формула счастья. “Что нужно для счастья? Тихая семейная жизнь... с возможностью делать добро людям”.

Участникам предлагается обсудить в группах и составить семейные заповеди, которые основаны на тех семейных ценностях, которые для них наиболее значимы.

Заповеди каждой группы обсуждаются и вывешиваются на доску

Предлагается обратить внимание на семейные заповеди, которые помогают решать семейные проблемы:

- Семья начинается с “мы”, будь требовательнее к себе.
- Решай вместе с человеком, а не вместо человека.
- Не демонстрируй свое превосходство, уважай партнера.
- Будь другом друзей супруга.
- Не упрекай, критикуя, не обвиняй и не унижай.
- Спешి сделать доброе дело и не жди награды.
- Не верит тот, кто сам обманывает.
- Будь терпим, не спеши излить свой гнев, подумай, умей понять и простить.
- Смейся вместе, а не над...
- Ищи в супруге хорошее, говори о его достоинствах.
- Не давай советов, если тебя не просят.
- Делай первым шаг навстречу, если возникает ссора или конфликт.
- Любовь и взаимопонимание – основа вашего счастья!

Сейчас я вам раздам листочки с изречениями древних философов о браке и семье. Ваша задача совместно решить, актуальна эта мысль для наших дней или нет, а также согласиться или не согласиться с вердиктом известных философов.

Вся определённая сосредоточена в прошлом. Китайская мудрость

Мудрым, да, мудрым был тот...

Кто первым дал заповедь людям:

Каждый пусть себе жену вровень берёт!

И будет счастлив.

Эсхил

... Должно жениться, начиная с тридцати лет, и до тридцати пяти... Ослушник же, не женившийся по достижении тридцати пяти лет, ежегодно должен в наказание выплачивать такую-то сумму, чтобы ему не казалось, будто холостая жизнь приносят ему облегчение и выгоду.

Платон

Относительно всякого брака пусть соблюдается одно предписание: каждый человек должен заключать брак, полезный для государства, а не только наиболее приятный для самого себя.

Платон

Многие считают, что брак – это венец любви, а на самом деле это только начало большого и трудного пути. Почему трудного? Да потому, что не все справляются с трудностями, возникающими на этом пути и предпочитают сдаться, поэтому в нашей стране так много браков заканчиваются разводами. Недаром любовь и брак сравнивают с деньгами и финансами. Деньги нужно заработать, а финансы – сохранить. Давайте назовем причины, объективно существующие до момента создания семьи, и которые называют факторами риска. Факторы риска связаны как с личностью человека, его происхождением, воспитанием, так и с условиями заключения брака. К ним относятся:

- а) большая разница в образовании и в возрасте между супругами (особенно если старше женщина);
- б) склонность к алкоголизму одного из супругов;
- в) легкомысленное отношение к браку, к семье вообще;
- г) слишком ранний возраст вступления в брак;
- д) вероятность скорого рождения ребенка;
- е) слишком малый срок знакомства;
- е) резкое несогласие родителей на заключение брака;
- ж) брак по принуждению, без взаимного согласия.

Решение избавиться от проблем с помощью развода абсурдно. Человек, который не сделал правильного вывода о реальных причинах развода, снова допустит подобные ошибки.

Чтобы избежать семейных конфликтов, необходимо:

- Вести конструктивные переговоры (обсуждается только данная ситуация, учитываются интересы обеих сторон).
- Выражать свои чувства в спокойной обстановке.
- Регулярно обсуждать накопившиеся проблемы.

После того, как мы разобрались с факторами риска, давайте не забудем отметить и факторы, которые положительно влияют на стабильность брака. Если вы не совсем согласны – выскажите свою точку зрения, но не забудьте усилить её необходимой аргументацией.

Для хорошей семьи характерно: уважение друг к другу; честность; желание быть вместе, сходство интересов и жизненных ценностей. В здоровой семье

каждый человек связан со всеми членами семьи, есть общие цели и планы, члены семьи поддерживают друг друга, доверяют друг другу, совместно проводят досуг; разделение ответственности происходит гибко, есть семейные ритуалы и правила; они с удовольствием общаются друг с другом, заботятся о детях.

В неблагополучной семье все наоборот - психологически незрелые люди не умеют строить отношения, часто появляется насилие, чрезмерные требования друг к другу, возникают проблемы во взаимоотношениях, проявляется безответственность по отношению друг к другу.

Какие семейные традиции есть в ваших семьях?

(Ответы учащихся).

Сегодня мы говорили о семейных ценностях, обсудили возможные пути преодоления семейных проблем. И закончить наш классный час хочется притчей. Её смысл для себя каждый определит сам.

Притча «Пятьдесят лет вежливости»

Одна пожилая супружеская пара праздновала золотую свадьбу. За общим завтраком жена подумала: «Вот уже пятьдесят лет я стараюсь угодить своему мужу. Я всегда отдавала ему верхнюю половину хлеба с хрустящей корочкой. А сегодня я хочу, чтобы этот деликатес достался мне».

Она намазала себе маслом верхнюю половинку хлебца, а другую отдала мужу. Против ее ожидания он очень обрадовался, поцеловал ей руку и сказал:

- Моя дорогая, ты доставила мне самую большую радость. Вот уже более пятидесяти лет я не ел нижнюю половину хлебца, ту, которую я больше всего люблю. Я всегда думал, что она должна доставаться тебе, потому что ты так ее любишь.

Вопросы для рефлексии:

- Чем понравился, запомнился этот урок? Что можно было бы улучшить, сделать по-другому в организации и проведении такого урока? Тема семьи и семейных ценностей настолько важна, что мы продолжим говорить о ней в предстоящем учебном году.

Спасибо за внимание!

Классный час разработан по материалам
Майи СМИРНЯГИНОЙ, Татьяны СОКОЛОВОЙ МОУ «Лицей № 6» г. Миасс, Челябинская область и тренинга А.А. Кибирева, доцента кафедры педагогики и психологии ХК ИРО