

Разумова Татьяна Анатольевна

учитель биологии

Категория: высшая

Педагогический стаж: 23 года

Классный руководитель: 18 лет



Глухова Ирина Леонидовна

учитель географии,

Категория : высшая

Педагогический стаж 26 лет

Классный руководитель: 19 лет

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Протвино

Деловая игра «Комсомольская организация».

Цель: *формирование представлений учащихся об истории становления и развитии школы как образовательного, культурного пространства города.*

Задачи:

- познакомить учащихся с историей комсомольской организацией МБОУ «СОШ №3»
- способствовать патриотическому воспитанию учащихся;
- приобщить учащихся к вопросу изучения истории комсомольской организации в стране и школе;
- развивать творческие способности учащихся;
- повышать духовную культуру учащихся.

Участники: три команды: 10 «А», 11 «А», родители присутствуют как гости.

Начало: звучит музыка «Комсомольцы добровольцы», идут кадры презентации.

АГИТБРИГАДА

- Это было здесь!
- В этом веке!
- С этими людьми!
- Это было с нами!

-Давайте все же все вместе припомним нашу историю, нашу биографию. Итак: фамилия, имя, отчество?

- Всесоюзный Ленинский коммунистический Союз молодёжи.
- Год и место рождения?
- 1918-ый, Москва, Первый съезд Комсомола.
- Социальное происхождение?
- Из рабочих и крестьян.
- Образование?
- Штурм Зимнего, Каховка, Перекоп, Великая Отечественная, Днепрогэс, Целина, Космос, БАМ.
- Награды?
- Орден Красного Знамени, Орден Красной Звезды, три Ордена Ленина, Орден Октябрьской революции.

Это за мужество и отвагу комсомольцев, их труд и учёбу,

- Потому что комсомольцы были всегда там, где нужны были Родине их молодость и задор, их силы и бодрость, преданность и самоотверженность. Родине нужно было закончить Гражданскую, освободиться от интервентов – и Комсомол – на фронтах.
- Родине нужен был металл – и Комсомол строил Магнитку. Стране нужно было электричество – и просторы Днепра перегородили плотиной Днепрогэса. Нужно было топливо – Комсомол строил новые шахты, проникая в кладовые земли.
- Заводили стальных коней на хлебные просторы Родины, огнями Азовстали зажигали рассветы над морем, выкорчёвывали тайгу, прокладывали проспекты Комсомольск-на-Амуре... Что двигало тогда комсомольцами? Энтузиазм? Романтика?

• Дела, свершения, учёба, но ещё призыв Родины: «ВСЕ В ОСОАВИАХИМ!» - и комсомольцы пошли учиться летать, водить корабли, прыгать с парашюта, как будто чувствовали, что всё это им скоро-скоро пригодится.

• Война. Сколько уже говорили – переговоры о ней. И стихов написано, и песен спето. Но не до конца сказаны все слова, не отдан долг тем, кто защитил страну нашу. Уже стали дедами сыновья тех, кто молодыми ребятами легли в землю нашу, защищая, её от врага. Но до сих пор идут ещё письма с фронта – от тех, кто до конца исполнил свой долг человека, гражданина, комсомольца.

• Не так давно я натолкнулся в книге на письмо одного из комсомольских работников армии, адресованное его сыну.

«Дорогой мой Владимир!

Когда ты будешь читать это письмо, пройдет много лет, отгремит война и на освобождённой земле вновь расцветёт мирная, радостная жизнь. Знай, мой любимый, что и моя кровь оросила землю, на которой ты строишь счастливую жизнь. И если нашей земле будет угрожать враг, будь достойным отца.

Целую тебя, мой любимый сын, крепко-крепко. На всю жизнь твой отец.

Берлин, май 1945 года».

• Закончилась война, и комсомольцы вновь на переднем крае. Они восстанавливают из пепла города и сёла, фабрики и заводы.

И в то же время начинают строить новые – и города, и посёлки, и заводы.

• Что такое Комсомол?

• Это юность Родины.

• Что такое Комсомол?

Это гордость Родины.

Это чудо города,

Что в тайге построены.

Это трудные пути,

Что героически пройдены.

Это совести глаза,

Будто небо синее.

Это руки мастеров

Молодые, сильные.

• Что такое Комсомол?

• Это память грозная.

• Что такое Комсомол?

• Это племя звёздное.

• Это дружная семья.

• Это песня ладная.

• Это слава наших дней,

• Как мечта крылатая

ВЕДУЩИЙ: Сегодня мы с вами постараемся погрузиться в эпоху развитого социализма, и немного побудем комсомольцами.

Наш девиз: ШКОЛА НАШ ДОМ И МЫ ХОЗЯЕВА В НЕМ

Разрешите вам представить комсомолку, активистку, выпускницу нашей школы 1981 года Голобородько Марину Леонидовну учителя информатики Томилинской гимназии Любирецкого района.

Тема выступления комсомольская организация СОШ № 3 (структура, дела, направление работы, шефы и т.д)

КАДРЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ

-Позвольте представить бывшую ученицу нашей школы, активную комсомолку, члена городской агитбригады Драгунову Аллу Владимировну.

ПРИМЕРНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые. И я когда-то также как и вы училась в нашей школе, принимала активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, жизни школы. Мы выпускали стенгазеты, участвовали в спектаклях, озеленяли свою классную комнату, следили за чистотой и порядком в школе, как лучшая ученица в классе, я помогала учителю проверять тетради своих одноклассников, это считалось очень престижно. Но больше всего мне нравилась школьная агитбригада в которую принимали с 9 класса, а я еще была в восьмом и мне было так обидно, что я еще маленькая (по возрасту), но вот объявили конкурс среди агитбригад и восьмых классов и мы писали сценарии, репетировали и нам это очень нравилось, да нам просто нравилось находиться у себя в школе, где мы чувствовали себя хозяевами, она действительно нам была вторым домом. Мы не считали зазорным натереть мастикой полы в школе, помочь убрать класс, а дежурство по классу и по школе считалось очень ответственным.

ВЕДУЩИЙ : Школа по прежнему является родным домом для сегодняшних мальчишек и девчонок .И живет этот дом по законам «СТРАНЫ ПЕСТРЫХ ГАЛСТУКОВ»..... На нашем мероприятии присутствует президент «Страны пестрых галстуков» Ученик 10»А» класса Власовец Олег

ПОЗВОЛЬТЕ ПРЕДСТАВИТЬ ВАМ СТРУКТУРУ ЭТОЙ СТРАНЫ...

В настоящее время в нашей школе осуществляется самоуправление, путем создания «Страны пестрых галстуков». Самоуправление – конкретный вид общественной, нравственно-организаторской деятельности. Участие школьников в работе самоуправления помогает сформировать у себя и своих товарищей такие качества человека, как самостоятельность, активность, ответственность, инициативность, дисциплинированность и многие другие.

Без самоуправления невозможно развитие подлинной личности в коллективе.

В нашем учебном заведении реализуется программа ученического самоуправления «Вместе»

В основе структуры «Страны пестрых галстуков» лежат возрастной подход к организации деятельности и приоритетная идея воспитания, соответствующая каждому возрасту учащихся (схема)

Жизнедеятельность страны осуществляется согласно:

1. Основному закону страны
2. Конституции Страны пестрых галстуков»

3. Моральному кодексу «страны пестрых галстуков»

Высший орган страны – Форум пестрых галстуков, который собирается не реже одного раза в год и решает вопросы:

1. Утверждает органы самоуправления
2. Определяет состав министерства и служб
3. Вносит предложения в план работы на год

Главный представитель власти – Президент «страны пестрых галстуков», избираемый Форумом на один год. Страна имеет свой герб. Также гербы имеют автономные округа и города страны.

Руководство городами осуществляют Мэры – мудрые эрудированные руководители и (продолжение слайда) взрослые советники (классные руководители).

В каждом городе работают службы «Страны пестрых галстуков» (активы классов):

1. Аналитическая служба
2. Службы порядка
3. Прессслужба
4. Служба интересных дел
5. Спортивная служба
6. Хозяйственная служба

В структуре органов самоуправления «Страны пестрых галстуков» работает ряд министерств:

1. Министерство образования
2. Министерство дисциплины и порядка
3. Министерство печати
4. Министерство интересных дел
5. Министерство спорта и здоровья
6. Министерство труда и экологии

Возглавляют министерства министры. 1 раз в месяц они собираются на совещания, где разрабатываются положения мероприятий, задания классам, подводят итоги участия городов в мероприятиях, распределяют поручения.

Такая деятельность формирует у школьников личную готовность к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

ВЕДУЩИЙ: Юноши и девушки комсомольцы также как и вы учились, мечтали, дружили, любили, ходили на танцы и слушали музыку... так давайте с вами, окунемся в музыкальную круговерть 50-х, 60-х, 80-х.

КОМАНДА 10 «а» КЛАССА

Это было время больших надежд и больших достижений. В октябре 60-х Хрущев заявил, что "нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме". Верили ли мы в это? Тогда, наверное, верили. И даже сокрушались по тому поводу, через двадцать лет нам будет лет эдак по 35, а значит, мы будем довольно старыми... Ведь коммунизм для нас был не коммунистической идеей, а стремлением к лучшему будущему. А в лучшее будущее верить не только хотелось, но и основания были. Стране не только зализала

раны войны, но и окрепла и бурно расцвела. Расселялись коммуналки и многие получали квартиры в новеньких пятиэтажках, пусть даже и с не лучшей планировкой, сейчас такие дома называют "хрущевками". Мы стали лидерами в космосе, а наши хоккеисты считались непобедимыми. Как пел Юрий Визбор "...мы делаем ракеты и перекрыли Енисей, и даже в области балета мы впереди планеты всей". Естественно, что это отразилось и на нашей жизни, страна стала богаче и нам жить стало лучше. И хоть кибернетика еще считалась лженаукой, а генетика - "продажной девкой империализма", научный и технический прогресс был налицо, и, благодаря возросшим доходам, мы могли пожинать его плоды даже в быту, в наших квартирах начали появляться холодильники и телевизоры, а магнитофон перестал быть несбыточной мечтой многих мальчишек.

Звучит песня «Пусть все будет, так как ты захочешь»

муз. Владимир Шахрин

сл. Ольга Ципенюк (по тексту Владимира Шахрина)

Я вижу...

Я снова вижу глаза твои.

Это отражение

Моей любви.

Весь мир

Превратил я, шутя,

В тебя -

Везде я вижу тебя.

Пусть всё будет так, как ты захочешь,

Пусть твои глаза как прежде горят,

Я с тобой опять сегодня этой ночью,

Ну а впрочем,

Следующей ночью,

Если захочешь,

Я опять у тебя.

И мне неважно –

который день, который час.

Время остановилось,

Есть только небо и свет твоих глаз.

Я свободен и счастлив,

И эта песня о том,

Что мы узнали – жизнь так прекрасна.

Сейчас поверьте, а поймете потом.

Пусть всё будет так, как ты захочешь,

Пусть твои глаза как прежде горят,

Я с тобой опять сегодня этой ночью,

Ну а впрочем,

Следующей ночью,

Если захочешь,

Я опять у тебя.

Мои друзья и братья!

Я с вами счастьем поделюсь.

Всем сегодня точно хватит –

Я это знаю и не боюсь.

Пусть на этой сцене однажды

Точно так же слова мои

Сможет пропеть когда-то каждый –

Слова о любви.

Пусть всё будет так, как ты захочешь,

Пусть твои глаза как прежде горят,

Я с тобой опять сегодня этой ночью,

Ну а впрочем,

Следующей ночью,

Если захочешь,

Я опять у тебя.

ВЕДУЩИЙ: как выглядела молодежь 50-х и 60-х мы имеем представление, ну а какая молодежь была в 80-х Слово предоставляется команде 11 «А» класса музыка и атмосфера 80-х
Сценарий выступления

“ Дискотека 80-х! ”

Таня: Кто на лавочке сидел,

Кто на улицу глядел

Слава – пел, (пауза)

Андрей – молчал,

а Илья – ногой качал.

Дело было вечером,

Делать было нечего.

Солнце уж за горизонтом скрылось,
На дворе уж полумрак
Вдруг сказал ребятам Женя
Просто так.

Женя: Скучно, друзья, живём!

Все: Что?

Женя: Живём, говорю, невесело.

Илья: Да все так живут!

Женя: Вот то-то же, все! Я вчера сижу дома, скучаю. Друзья - кто на тренировке, кто у репетитора, кто “в контакте”. Дай, думаю, телек включу. А там такое на канале “Ретро”!
“Мелодии и ритмы XX века”.

Лиза: И что?

Женя: Что? Что? “Дискотека 80-х!” Итальянцы зажигают! Аль Бано и Рамина Пауэр. А танец просто класс! Хотите, покажу?

Слава: Ещё бы! Давай! Оценим! (показ эпизода танца)

Все: Здорово! Классно! (танцуют все)

Таня: Да, в интересное время проходила юность наших родителей. Ведь в 80-е годы XX века в Москве проходили XXII летние олимпийские игры, Фестиваль молодёжи и студентов. Молодёжь по комсомольским путёвкам ехала на стройку века - Байкало-Амурскую магистраль.

ВЫСТУПЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.....

Посмотрев выступление ребят, нам сразу вспомнилась наша юность.... Мы тоже любили петь песни, импровизировать, репетировать, собираться компанией, обсуждать свои молодежные проблемы. Мы были молодые, энергичные, задорные и все у нас было еще впереди.. Но исторические события в стране разрушили многие молодежные организации и очень приятно, что в нашей школе традиции комсомольской организации продолжает «Страна пестрых галстуков»