

Серегина Татьяна Ивановна
учитель начальных классов
высшая квалификационная категория
классный руководитель 1 класса
МОУ «Гимназия» г. Протвино Московской области



Праздник «Прощай, 1 класс!»

Место проведения: 1 «Б» класс МБОУ «Гимназия»
Время проведения: 22.05.2013г.
Классный руководитель: Серёгина Татьяна Ивановна

Цель мероприятия:

- 1. Подвести итоги совместной деятельности учителя, учащихся и родителей за учебный год.**
- 2. Способствовать развитию инициативы родителей и учащихся, умению общаться и формированию культуры взаимодействия.**

Ход праздника

Учитель. В первый погожий сентябрьский денек

Робко входил я под светлые своды.

Первый учебник и первый урок —

Так начинаются школьные годы.

Школьные годы чудесные,

С дружбою, с книгою, с песнею...

-И вот, дорогие ребята, прошел учебный год.

Май желанный пришел,

рады.

В нашем зале скучающих нет.

Мы все ему очень

Разрешите для вас, дорогие,

Начать наш

весенний концерт.

- Здравствуйте, дорогие ребята, папы и мамы, гости праздника! А интересно, все ли собрались на праздник? Давайте проверим и аплодисментами ответим.

* Строгие, но справедливые учителя?

* Заботливые мамы?

* Умелые папы?

* Старательные девочки?

* Умные мальчики?

- Все мы – участники сегодняшнего торжества.

Выполняют действия только те ребята, которые прозвучат в перекличке.

Леры, Женя, Дима, Полина и Степан – руки вверх подняли.
Даша, Саша, Егор, Настя и Арина – звонко завизжали.
Два Данила, Вика, Лена и Вероника – в ладоши захлопали.
Антон, Катя, Кира, Варя и Сережа – ножками затопали.
Родион, две Сони, Стас и Аня – чуточку присели.
И все спокойно сели!

Дети:

1. Смех и слезы, радость и печаль
За год довелось нам испытать.

Но стараний наших нам не жаль –
Грамотными можно нас назвать!

2. Про веселый, дружный класс
Начинается рассказ,

По удобнее садитесь,
Не шумите, не вертитеесь,

Слушайте внимательно!

Прощай, прощай, любимый класс!

Ты лучший в жизни был у нас.

Ты научил нас дружно жить

И нашу Родину любить.

3. Школа! Самый лучший друг,

Второй наш дом родной.

Здесь постигаем курс наук

Мы дружною семьей.

Рады мама с бабушкой,

Папа мной доволен,

И самой мне нравится

В нашей четвертой школе.

4. Научились мы читать и к лету

Запишусь в библиотеку.

Математику поизучал –

В школе все пересчитал.

Танцы, музыка и смех-

Стены аж качаются.

Так ребята с первым классом

Весело прощаются.

Учитель. - Милые мальчики и девочки! Не прошло и года с тех пор, как вы робко и осторожно вошли в стены этой гимназии. А сегодня вы уже прощаетесь с первым классом. Незаметно пролетело время. У вас появились новые друзья, любимые учителя, многие нашли для себя увлечения спортом, танцами, музыкой. Вы научились читать книги, писать записки и считать. И с сегодняшнего дня вы смело можете называть себя второклашками. Но вспомним, с чего все начиналось.

Стихотворение «Три девчушки» читают девочки.

Три девчушки в первый раз
Собирались в первый класс ...
Говорит подружкам Оля:

1. Я хочу учиться в школе –
Все сложила в ранец я,
Только нету букваря.
Есть линейка, клей, тетрадь,
Чтобы буквы в ней писать.
Вот картон и белый ластик,
И оранжевый фломастер.
Есть набор бумаги разной:
Желтой, синей, ярко-красной.
Ручка, карандаш, пенал.
Ранец мой тяжелым стал!

2. И тогда сказала Таня,
Та, что в синем сарафане:
Кто сказал, что Таня плачет,
Уронив вдруг в речку мячик?
У меня мяча-то нет,
Мне исполнилось семь лет!
И пойду я в этот раз
В самый лучший первый класс.
Буду в школе я учиться,
И мечтаю я о том,
Чтоб в учебе отличиться
И, как папа, стать врачом!

3. Молчаливая Ирина
Вдруг, подругам говорит:
Я леплю из пластилина,
Изучила алфавит,
Расскажу без напряженья
Вам таблицу умноженья,
Знаю Север, знаю Юг,
Нарисую мелом круг.
Я вас тоже научу
И скажу вам, не тая:
Я детей учить хочу,
Как и бабушка моя!

... Три девчушки в первый раз
Собирались в первый класс.

Учитель:

И вот, наконец, наступило 1 сентября!
Мы помним, как всё начиналось,
Всё было впервые для вас.

Игрушки и игры, вы, дома оставив,
За мамами шли в первый класс.

Девочка рассказывает стихотворение «Света»

В первый класс пришла с цветами Света -

Не видать её из-за букета.

Сколько в нём весёлых ноготков,

Флоксов разноцветных, будто ситцы!

Если ребяташки без цветов -

Света может с ними поделиться.

- Девочка, ты любишь резеду?

И тебе могу я дать немножко.

Я гвоздики набрала в саду,

Срезала душистого горошка.

Мальчик, ты возьми два ноготка

И ромашку голубого цвета...

А когда осталось три цветка,

Все ребята увидели Свету.

Раздала Светлана свой букет

Новичкам у школьного порога.

Пусть цветов у Светы больше нет,

Но зато подружек стало много.

Ученики:

1. Мы дошкольниками были,

Мы ходили в детский сад.

Мы из глины мастерили

И лошадок, и зайчат.

Ты помнишь: было вокруг

Море цветов и звуков,

Из теплых маминых рук

Учитель взял мою руку.

2. В окошко дождик стучал

И тучи небо закрыли,

Но радости в наших глазах

Они не погасили.

На тех, кто в тот день

В детский сад спешил,

Мы свысока глядели:

Как же, ведь мы почти взрослые,

Нам школа открыла двери.

3. Нас привели в этот чудный класс:

Чистенький и нарядный,

И парта ждала нас, как будто корабль,

Плывущий к вершинам знаний.

Букварь страницами нас манил,

Тетрадей листы белели,

И остро отточенный карандаш
Лежал на дне портфеля.

4. На первый урок прозвенел звонок.

За парты садясь осторожно
Мы помним, как было тогда на душе
Радостно и тревожно.
Что ждет впереди нас? Конечно, успех!
Оценки? Конечно, пятерки!
И если мечты сбылись не у всех,
То сбудутся чуточку позже.

5. И побежали школьные дни
Пестрою вереницей.
Узнали мы, как же трудно порой
В первом классе учиться.

Девочка: Я на уроке первый раз,
Теперь я ученица.

Вошла учительница в класс:
Вставать или садиться?
Мне говорят: «Иди к доске» —
Я руку поднимаю.

А ручку как держать в руке,
Совсем не понимаю.
Я на уроке первый раз,
Теперь я ученица.
За партой правильно сижу,
Хотя мне не сидится.

Диалог учителя и ученика.

Уч.- Что на земле трудней всего? - я обратилась к Саше.

Саша. – Трудней всего – учиться в первом классе.

Ученики.

1 Вот звонок звенит, заливаются,
Смолкли детские голоса.
У ребят сейчас начинается

В жизни новая полоса.
Самый трудный первый класс,
Всех труднее первый класс,
Потому что первый раз.
И вот мы в первом классе.

2. Вот я сижу за партою
И к парте привыкаю.
Учительница входит
Красивая такая.
И я не просто девочка
Теперь я ученица.
Не книжка, а учебник
Так в школе говорится.

3. И носим мы портфели
Не сумочки у нас.
Идём не просто в комнату,
Идём в просторный класс.
 Не просто мама с папой-
 Родители у нас.
 Уроки, перемены, весёлые звонки
И мы не просто школьники, мы все ученики!

Ученики.

1. Букв сначала мы не знали,
Мамы сказки нам читали.
А теперь читаем сами,
Подружились сказки с нами.
Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать.
Не надо бабушку трясти:
“Прочти, пожалуйста, прочти!”
Не надо умолять сестрицу:
“Ну, прочитай ещё страницу!”
Не надо ждать, не надо звать,
А можно взять и почитать!

2. Закончен год, мы не хвастаясь, скажем,
Что год потрачен не зря.
Читать мы умеем. Считать мы умеем.
Проверить хотите? Пожалуйста!

Учитель. – Я знаю, что многие из вас больше всего любят читать сказки, и надеюсь, что задание, которое я вам предложу, буде вам по плечу. Вы должны определить героя и название сказки.

1. Многим долго неизвестный,
Стал он каждому дружкойм.
Всем по сказке интересной
Мальчик-луковка знаком.
Очень просто и недлинно он зовется... (Чипполино).

2. Всех он любит неизменно,
Кто б к нему не приходил.
Догадались? Это Гена,
Это Гена(крокодил).

3. Желаю тебе весело провести время. Но запомни одну вещь. Ты должна покинуть бал ровно в полночь. Если ты этого не сделаешь, твоя карета превратится в тыкву, лошади опять станут мышами, слуги – ящерицами, а твое роскошное бальное платье – грязными лохмотьями. (Фея. Золушка).

Учитель. – Молодцы! За этот год вы научились не только грамотно читать, но и познакомились со многими правилами русского языка.

Ученик.

Без грамматики, друзья,
Нам прожить никак нельзя.
Хоть и трудно, но без нее
Плохое было бы житье.

Учитель. – А почему нельзя обойтись без грамматики? (Ответы детей).
А знает ли правила грамматики Незнайка, который написал вот такое письмо? Исправьте ошибки.

*Сел кашу. Пю воду. Веду семку. Забил коля.

- Вы справились с заданием, и я думаю, что теперь вы можете помочь словам, которые просят вашей помощи.

Мы обычные слова,
Всех нас знает каждый.
Мы содержим буквы А
Трижды или дважды.

Иногда всего одну
(Только не в начале).
Но сегодня... — ну и ну! —
Все они сбежали.
Вот беда. Простыл их след!
Где набрались прыти?
Если сможете, то нам, дети, помогите.

Б р б н , с т р т , с т к н , н г р д , м р к

- Спасибо вам, ребята, за помощь словам.

Ученики. «Каникулы»

1. Только в школу расходились,
Да за партой рассиделись,

Да в тетрадке расписались,
В перемену расшумелись,
Всех друзей расслушались,
Тут каникулы зачем-то
Вдруг на нас обрушились!

2. Никаких уроков нету – отдыхай!

Всем дана команда – «Вольно!»
Ждет на поле мяч футбольный – «Забивай!»
Никаких заданий на дом! Все играй!
Но промчались быстро отдыха деньки.
Снова в класс наш первый – мы идем одни...

Учитель. – Вы приходили в класс и выкладывали на парту свои рабочие принадлежности. Что это были за принадлежности, вы расскажете, отгадав загадки.

1. Я всех знаю, всех учу, но сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться, надо грамоте учиться. (Книга).
2. Шар невелик, лениться не велит.
Если знаешь тот предмет, то покажешь весь свет. (Глобус).
3. Если ты его отточишь, нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж. Что это? (Карандаш).
4. Свою косичку без опаски она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой в альбоме водит по страничке. (Кисточка).
5. В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши
Ручки, ластики и кнопки,
Что угодно для души. (Пенал).
6. До чего трудно, братцы,
На чужой спине кататься!
Дал бы мне кто пару ног,
Чтобы сам побегать мог. (Ранец).
7. Хоть я не прачка, друзья,
Стираю старательно я. (Ластик).
8. Развернули дети голубые сети,
Но за партой, а не в речке,
Не на рыб, а на словечки. (Тетрадь).
9. Отгадай, что за вещица :
Острый клювик, а не птица,
Этим клювиком она сеет-сеет семена.
Не на поле, не на грядке –
На листах твоей тетрадки. (Ручка).
– Какая отгадка была лишней, потому что названный предмет не влезет в портфель к школьнику?
А еще ребятам очень нравятся перемены.

Перемена! Переменка!
Отдохните хорошенько!
Можно бегать и шуметь,
Танцевать и песни петь,
Можно сесть и помолчать, Только -чур! – Нельзя скучать.

Ученики.

1.«Перемена, перемена!" -
Заливается звонок.
Первым Вова непременно
Вылетает за порог.
Вылетает за порог—
Семерых сбивает с ног.
Неужели это Вова
Пять минут назад ни слова
У доски сказать не мог?
Если он, то, несомненно,
С ним — бо-о-льшая перемена!

2. Не угонишься за Вовой!
Он, гляди, какой бедовый!
Он за пять минут успел
Переделать кучу дел:
Он поставил три подножки
(Ваське, Кольке и Сережке),
Прокатился кувырком,
На перила сел верхом,
Лихо шлепнулся с перил,
Подзатыльник получил,
С ходу дал кому-то сдачи.
Попросил списать задачи, —
Словом,
Сделал все, что мог!

3. Ну, а тут опять звонок...
Вова в класс плетется снова
Бедный! Нет лица на нем!
- Ничего, — вздыхает Вова, —
На уроке отдохнем!

Учитель. – А на уроке контрольная работа по математике.

Ученик.

Не решается задачка - хоть убей!
Думай, думай, голова поскорей!
Думай, думай, голова, дам тебе конфетку,
В день рожденья подарю новую беретку.

Думай, думай - в кои веки прошу!
С мылом вымою тебя! Расчешу!
Мы ж с тобою не чужие друг дружке.
Выручай!

А- то как дам по макушке!

Учитель. – И опять к нам в гости пришел Незнайка и принес задачи, которые он сам решить не мог. А вы попробуете с ними справиться?

1. На рыбалке был Кощей и поймал 2 лещей.
Весит его улов столько, сколько рыболов.
Царь Кощей, напомним вам, весит 20 килограммов.
Сколько весит лещ? (40 кг).

2. В нашем классе 2 Ивана,
2 Татьяны, 2 Степана,
3 Катюши, 3 Галины,
5 Андреев, 3 Полины,
8 Львов, 4 Саши,
5 Ирин и 2 Наташи.
И всего 1 Виталий. Сколько всех? Вы посчитали? (40).

3. 10 белых голубей на крыше сидели,
4 снялись и улетели.
Ну-ка, скажите мне поскорей,
Сколько осталось сидеть голубей. (6).

Ученик.

Любим мы решать задачи.
Кто быстрее и кто вперед.
А задачки – то какие –
Сам профессор не поймет.

Инсценировка стихотворения «Два и три» Б. Заходера.

Пошел Сережа в первый класс.
С Сережкой не шути!
Считать умеет он у нас
Почти до десяти!
Не грех такому мудрецу
Задрать курносый нос!
Вот как-то за столом отцу
И задал он вопрос:
- Два пирожка тут, папа, да?
А хочешь - на пари! -
Я доказать могу всегда,
Что их не два, а три!

Считаем вместе:
Вот ОДИН,
А вот и ДВА, смотри!
ОДИН да ДВА, - закончил сын, -
Как раз и будет ТРИ!
- Вот молодец! - сказал отец. -
И в самом деле - три!
И потому я два возьму,
А третий ты бери!

Диалог двух учеников.

1-й ученик: Да, бедные наши мамы и папы!

2-й ученик: А чего это они бедные?

1-й ученик: Сидят, смотрят на нас, и, я заметила, плачут!

2-й ученик: Плачут? Так это им на сцену хочется! Давай им дадим такую возможность?

1-й ученик: Ладно, пусть поиграют. Когда ещё у них такая возможность будет!

Конкурс для родителей.

1. Какая буква алфавита обозначает класс, в котором учится Ваш ребёнок?
2. Как зовут директора школы?
3. Сколько уроков физкультуры в неделю было у Вашего ребёнка?
4. Как написать сухая трава четырьмя буквами? (сено)
5. Название какого города состоит из имени одного мальчика и ста девочек? (Севастополь)
6. Вспомните расписание уроков своего ребёнка в понедельник.
7. Сколько детей в классе, в котором учится Ваш ребёнок?

1-й ученик: Видишь, какие у нас родители? Всё про нас знают, во всём хотят помочь.

2-й ученик: Мы их очень любим и хотим, чтобы нашим мамам и папам хотелось быть с нами всегда, вот так, как сегодня!

Награждение родителей «медалями». Вручение благодарственных листов членам родительского комитета.

Учитель. – Ребята, после уроков вы не все уходите домой, а остаетесь в группе продленного дня. Поднимите руку, кому нравится в группе? Что говорили о группе продленного дня две девочки, мы сейчас слушаем.

Девочки.

Две девчонки говорили:

- В нашей школе день продлили!
- Я люблю продление дня,

Запишите и меня!
Записали... Тут же нас
Повели в продленный класс.
Там, в окне продленное
Солнце удивленное,
А потом обед продленный-
Борщ сметаной забеленный.
А потом – внимание!-
Во дворе – гуляние!
А потом – продленный срок,
Чтобы выучить урок...
Только вечер очень – очень
Был в тот вечер укорочен.

Частушки.

1. Подружка моя,
Как тебе не стыдно?
На уроке булку ела.
Думаешь, не видно?
2. Подружка моя,
Я ее не ела.
Раз двенадцать укусила,
Больше не хотела.
1. Подружка моя,
как тебе не стыдно?
Ты с мальчишками дерешься,
Думаешь, не видно?
2. Подружка моя,
Я и не деруся.
Двум по шее надавала,
Третьего боюсь!
1. Подружка моя,
Как тебе не стыдно?
На уроке ты вертелась.
Думаешь, не видно?
2. Подружка моя,
я и не вертелась.
Раз пятнадцать оглянулась,
Больше не хотелось.
1. Подружка моя,
Как тебе не стыдно?
Маме ты не помогаешь,
Думаешь, не видно?
2. Подружка моя,

Я ей помогаю:
Она дома пылесосит,
А я не мешаю!
1 и 2. Мы пропели песню вам
Такую вот смешную.
Чтоб никто из вас не знал
Девочку такую!

Учитель. – Но иногда ребята ленятся учиться. Надеюсь, в нашем классе таких нет. А давайте представим, если бы лентяи сочиняли стихи, о чем бы они сочинили.

Ученики. 1. Как же, братцы, неохота
Мне сегодня песни петь,
И писать мне неохота,
Лень на стуле мне сидеть.
И читать мне надоело,
И квадратики считать.
Лучшее на свете дело-
Дни и ночи крепко спать.

2. Мы с учителем вдвоем замечательно живем:
Он вопросы задает, сам на них ответ дает.
Отчего и почему сам, ребята, не пойму!
Не люблю я чтение, обожаю пение.

3. Дайте я скажу, подружки, выражаю мнение:
Все уроки сократить – вношу предложение.
Я тихонько стою, вам тихонько подпою:
Нам побольше переменок, положительных оценок!

Учитель. – Но это были шуточные стихи. А серьезно...

Ученики.

1-й ученик: Первый класс!

В первый раз
Год назад ты принял нас,
Перешли мы во второй
И прощаемся с тобой!

2-й ученик: Мел, доска, картины, карты

Вместе с нами перейдут.
Чуть повыше станут парты,
Вместе с нами подрастут!

3-й ученик: Полюбили мы друг друга,

За подруг стоим горой.
И со мной моя подруга
Переходит во второй!

4-й ученик: Так дорогою весёлой
Мы шагаем, вставши в строй.
Вместе с классом и со школой
И со всей родной страной.

5-й ученик: Все науки одолеем,
Все у нас получится.
Потому что наша мама с папой
С нами тоже учатся.

6-й ученик: А учительница что же?
Бросит разве нас с тобой?
Нет, учительница тоже переходит во второй!

7-й ученик: Я принес букет огромный,
Еле-еле дотащил,
Подарю его учителю,
Он не зря меня учил!
Вы, Татьяна Ивановна, научили нас читать, писать, считать,
На переменах весело играть.
Татьяна Ивановна! Спасибо Вам за это!
Но, признаться, рады мы,
Что наступило лето!

8-й ученик: Вот и закончился год наш учебный.
Не зовите вы нас «первоклашки».
Стали туфли малы нам и кеды,
И короткими стали рубашки.

9-й ученик: Мы прощаемся с первым классом.
Лето, лето, - мы рады тебе!
Отдохни от нас, милая школа,
Мы вернемся к тебе в сентябре.

Игра с шарами.

Поднимайте вверх шарики только определенного цвета.

Дорогие гости, вы пока не устали?

А вот шарики ваши в руках заскучали.

А ну-ка поднимем их дружно, повыше!

А еще выше, до самой крыши!

Ну, а теперь покажите мне срочно.

Не ошибайтесь, показывать точно.

*Какие весной распускаются листочки? (зеленые)

*А лучи солнца, какие всегда? (желтые)

*А ночью над нами, какая звезда? (зеленые, желтые, красные)

*А праздник веселый здесь всех нас собрал.

Какой разноцветный здесь шариков бал? (все)

*А если к веселью не будем близки,

Какие же станем мы все от тоски? (зеленые, синие)

*Приветствуя новый спектакль хороший,

Какими же станут в усердье ладошки? (красные)

*Так пусть только радостью светятся лица.

И солнце, каким только цветом искрится? (желтые)

*Пусть всех нас минует беда.

Пусть будет небо, какое всегда? (синие)

*А праздник веселый здесь всех нас собрал.

Какой разноцветный здесь шариков бал?

18-й ученик: В школе кончены уроки.

Перешли мы в старший класс.

Полежать на солнцепёке

Приглашает море нас.

Пусть спокойно в нашей школе

Спит до осени звонок.

Здравствуй, травка!

Здравствуй, поле!

Здравствуй, солнечный денёк!

Учитель. - А сейчас мне хочется вручить грамоты детям, которые на протяжении первого года обучения показали своё активное участие в школьных и классных мероприятиях.

(Вручение грамот.)

- На этом наш праздник заканчивается. Желаю вам хорошего отдыха, чтоб через 3 месяца с новыми силами и прекрасным настроением нам вновь встретиться, только уже во 2-ом классе.

Ждать мы будем сентября,

Когда соберется вся наша семья,

Весь наш 2"Б", отдохнувший, придет

И к знаниям дальше продолжим поход.

Друг другу мы стали большими друзьями,

Как будто одна мы большая семья,

Наступит сентябрь и мы все соберемся.

Всем счастья и радости! До сентября!