



Шишкина Светлана Владимировна

учитель начальных классов
классный руководитель 3 класса
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1"

Классный час на тему:

ЧЕМ Я БОГАТ.

Цели:

1. сравнить значение ценностей материальных и духовных, помочь детям осознать, что истинные богатства человеческого сердца заключаются в способности проявлять высокие и сильные чувства и жить ими;
2. найти ответ на вопрос: что ценнее - богатство материальное или богатство человеческого сердца?

Оборудование:

- две одинаковые шкатулки: в одной - деньги и украшения, другая – пустая;
- нарисованное на листе ватмана большое солнце, на лучах которого прикреплены маленькие солнышки;
- жемчужные бусы, которые можно разорвать.

1. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

УЧИТЕЛЬ:

- вспомните, ребята, что обычно кладут в сундуки в сказках, да и в жизни тоже?

Ответы детей (Драгоценности, золото, серебро, украшения и т. п.)

- посмотрите, в одном из наших сундучков тоже лежат драгоценности. А для чего люди копят, собирают эти богатства?

Ответы детей.

- что же можно положить в другой наш сундучок? Давайте подумаем вместе. Возможно, в этом нам поможет сказка, которую я вам сейчас прочитаю.

2. СКАЗКА «СОКРОВИЩА ПИРАТА» (М.А. Андрианов)

Один мальчик, звали его Артем, часто разговаривал со своей любимой игрушкой-кроликом.

- Ты не знаешь, кролик, почему умные взрослые иногда любят придумывать всякую ерунду и заставляют верить в неё детей? Сегодня мама сказала мне, что

все богатства и сокровища человека находятся в его сердце. Она, наверное, все еще считает, что я маленький и глупый и не знаю, *что такое богатства и сокровища.* Помнишь, кролик, мы с тобой мультик про пиратов смотрели, там один пират все время искал сокровища, а потом нашёл сундук с золотом и драгоценностями. Этот пират еще все время песенку напевал: *«Ого-го, эге-ге, эй вы, тени на стене, мне сокровища нужны, а отдам я вам свои...»*

Не успел Артем допеть песенку пирата до конца, как вдруг услышал за спиной чей-то тихий голос:

- Правильно, правильно думаешь.

Артем, испугавшись, резко повернул голову. На стене позади себя он увидел непонятное существо из чёрного двигающегося дыма. Артём хотел было закричать, позвать маму, но от страха потерял голос и не мог произнести ни единого слова.

- Не бойся, Артём, я несчастная тень того самого пирата из мультика. Ты спел песенку, и вот я пришла поменяться с тобой сокровищами. *Я тебе дам настоящие сокровища, а ты мне ненастоящие, которые у тебя в сердце.*

Страх у Артема быстро прошел, и он тихо спросил тень:

- А какие же у меня в сердце сокровища?

- Радость, любовь, доброта и много других, - прошептала тень.

- Вот глупая тень, - подумал Артем. - Да какие же это сокровища?

А сам вслух спросил:

- А если я тебе радость отдам, то взамен получу игрушку?

- Будешь получать любые игрушки, какие только пожелаешь. Только сначала ты должен повторить за мной *волшебное заклинание.*

Артём слово в слово повторил заклинание, и тень пирата исчезла *имеете с его радостью.*

Давно мечтал Артем о большой радиоуправляемой машине. Только он о ней подумал, как она тут же появилась в его руках. Но почему-то при этом Артём *не почувствовал никакой радости.* Как будто бы в его руке появилась не желанная игрушка, а какой-нибудь ненужный камень. Стал он с ней играть, катать ее по полу, а радости все равно ни капельки, как будто вовсе не машину катаешь, а уроки скучные учишь.

Вышел Артём во двор поиграть - опять никакой радости, угостили мороженым - опять ничего. Только к концу дня стало ясно Артему, что он наделал и какую глупость совершил. Вернулся он домой совсем печальный, зашел в свою комнату и решил на всякий случай повторить песенку пирата из мультика. Только допел он последнее слово, как опять на стене появилась тень пирата. Но на этот раз она выглядела *совсем не несчастной, а очень даже радостной и веселой.*

- Еще какими-нибудь сокровищами поменяться хочешь? - спросила тень.

- Я хочу радость свою вернуть, а игрушек мне что-то уже не хочется.
- Хорошо, - сказала тень. - *Если хочешь меняться, то давай мне сразу любовь и доброту, а я тебе радость верну, а в придачу волшебный пиратский сундук, в котором деньги и драгоценности никогда не кончаются. Согласен?*

Подумал Артем, что лучше без любви и доброты всю жизнь прожить, чем без радости. А если вдобавок деньги с драгоценностями предлагают, то это даже намного лучше. За деньги ведь не только игрушки, но и целую гору шоколадок купить можно.

Согласился Артём и стал повторять волшебное заклинание вслед за тенью. Только договорил он заклинание, как *стал улыбаться, потому что почувствовал внутри, в сердце, радость*. А тень с его любовью и добротой стала светлеть и вскоре исчезла со стены.

Увидел Артём под ногами пиратский сундук, достал оттуда деньги, распихал их по карманам и, довольный, побежал в магазин за шоколадками. Но недолго длилась его радость. Оказалось, что *он перестал любить и шоколад, и мороженое, и игрушки, и друзей, и все на свете*. Но самое страшное было то, что Артём *разлюбил даже маму с папой, бабушку и сестрёнку*. И вдобавок ко всему он перестал быть добрым. А когда любви и доброты в сердце не остаётся, пустое место тут же ненавистью и злом заполняется. Стал Артём ругаться, передразнивать и обижать всех подряд. Всего лишь за три дня он успел со всеми перессориться и даже передрались со своими друзьями по двору. С каждым днем жизнь среди людей становилась всё хуже и хуже. *Какая уж там радость, когда все вокруг разодралось, и от всякой ерунды в сердце злость появляется!*

- Опять меня тень обманула, - подумал Артем, И зачем я с ней меняться стал, лучше бы без радости жил.

Произнес он слова пирата из мультфильма, и на стене опять тень появилась, которая *по-доброму и с любовью и голосе спросила:*

- Ну как, Артёмушка, понравились тебе мои сокровища из сундучка? Может быть, ещё поменяемся?

Но Артем со злостью ответил:

- А ну отдавай *назад мою любовь и доброту*, а то получишь у меня сейчас.
- Фу, какой *ты злой и бессердечный!* Получил настоящие сокровища, а вместо благодарности еще и грубишь. Я с невоспитанными не разговариваю, - обиженно сказала тень и тут же исчезла.

Стал Артем плакать и жалеть, что не верил раньше *маминым словам о сокровищах в сердце*. Теперь впереди его ждала долгая жизнь без любви и добра в сердце. И вдруг ему в голову пришла идея. Он решил поменять слова в волшебном заклинании. Целых два часа сидел Артём и придумывал свое

заклинание, с новыми словами, чтобы оно было похоже на стихотворение. Наконец новое заклинание было готово, и Артём громко произнес его. Очень повезло Артёму, потому что придуманное им заклинание вдруг подействовало. *К нему вернулись любовь и доброта, а деньги и все купленное на них сразу же исчезло.*

Больше никогда в жизни Артем не пел песенку пирата из мультика, потому что боялся, что опять появится хитрая тень и как-нибудь его обманет.

3. ОБСУЖДЕНИЕ СКАЗКИ.

УЧИТЕЛЬ:

- О каких сокровищах, которые находятся в сердце человека, вы узнали из этой сказки?

Ответы детей (Радость, любовь, доброта.)

- Почему Артём сначала захотел поменяться с тенью этими сокровищами?

Ответы детей.

- Почему он потом стал сильно жалеть об этом?

Ответы детей.

- Раз это сокровища, сокровища человеческого сердца, можем ли мы положить их в другой сундучок? *(Нет.)*

- Почему? Ведь это не предметы, а чувства; как их можно куда-то положить?

Хорошо. Тогда давайте сделаем так. В первом сундучке есть жемчужные бусы.

Пусть каждая жемчужина будет одним из сокровищ, которые есть в сердце человека.

Учитель разрывает бусы и кладет жемчужины в маленькую хрустальную вазочку.

Я беру одну жемчужину и кладу ее в пустой сундучок. Пусть это будет - любовь.

Кто из вас хочет положить в сундучок другие сокровища человеческого сердца?

Дети по желанию берут жемчужины, называя те или иные человеческие добродетели, и складывают их в сундучок. Учитель делает запись на доске.

- Как вы думаете, **все ли богатства человеческого сердца, души мы нашли и положили в сундучок?** *Наверное, нет.*

Учитель помогает детям и называет положительные человеческие качества, которые не были названы.

4. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

По коленочкам ударим -

(Присели, хлопаем по коленям.)

Тише, тише, тише.

Ручки, ручки поднимаем -

(Руки подняли вверх.)

Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки,
(Круги руками над головой.)

Снова опустились.

Мы на месте покружились -
(Кружимся.)

И остановились.

- Вы выполняли упражнения и улыбались, значит, в *вашем сердце живет радость.*

5. Проблемная ситуация.

Учитель.

- Итак, перед нами два сундучка. В одном - бусы, колечки и другие украшения, деньги. Это - богатство. Его можно потрогать руками, полюбоваться на эти вещи. Что можно сделать с этим богатством?

Ответы детей.

- А в другом сундучке - радость, доброта, честность - все то, что мы сегодня назвали. Это тоже богатство, богатство человеческого сердца. Но его нельзя потрогать руками, нельзя увидеть. Может быть, это и не богатство вовсе?

Ответы детей, обсуждение, обмен мнениями.

- Как вы думаете, что лучше копить, собирать всю жизнь: богатства из первого сундучка или из второго?

Ответы детей, обсуждение. Мнения могут быть разными.

6. РЕФЛЕКСИЯ.

УЧИТЕЛЬ:

- Итак, бывает богатство, которое можно потрогать, полюбоваться им, купить с его помощью всё, что хочется. А бывает богатство, которое можно только почувствовать. И как ни странно, прочнее и ценнее то богатство, которое находится в нашем сердце. Потому что его, в отличие от этих сокровищ (показывает на первый сундучок), никто и никогда у нас отнять не сможет. Это наша собственность.

- А сейчас мне бы хотелось узнать, что вы чувствуете, *когда вам дарят* новую игрушку или вещь, о которой вы давно мечтали?

Ответы детей.

- А *какие чувства вы испытываете, когда вы дарите кому-то подарок или когда вы помогаете, утешаете, успокаиваете кого-нибудь?*

Ответы детей.

- Когда вы что-то дарите, вы *отдаёте частичку тепла своего сердца.* Каждый человек может *стать солнышком для того, кого он согревает своей любовью,*

добротой, вниманием, терпением. А может человек быть грозой, градом, холодным дождём?

Ответы детей.

7. Подведение итогов.

Учитель: Мне бы хотелось, чтобы вы всегда были солнышками для своих родных и людей, которые вас окружают. Чтобы как можно чаще вы дарили им свет и тепло, как делает это большое солнышко.

Показывает нарисованное на ватмане солнце, на лучах которого прикреплены маленькие солнышки.

- Его тепла и света хватает каждому из нас. Пусть сейчас каждый возьмёт кусочек этого большого солнца и пусть маленькие солнышки напоминают вам о нашем сегодняшнем разговоре. Может быть, вы продолжите эту беседу со своими родителями и спросите их, бываете ли вы для них солнышками. Запомните их рассказ или запишите, и мы поделимся этими историями