



# **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**

**от 29.12.2012 № 273-ФЗ**



**Закон Московской области  
от 27 июля 2013 г. N 94/2013-ОЗ  
«Об образовании»  
(принят постановлением  
Московской областной Думы  
от 11 июля 2013 г. N 17/59-П)**





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

**Об образовании в Российской Федерации**

Принят Государственной Думой

21 декабря 2012 года

Одобен Советом Федерации

26 декабря 2012 года

**Настоящий Федеральный закон вступает в силу  
с 1 сентября 2013 года (ч.1. ст. 111.)**



## Новый Федеральный Закон:

- ❖ является интегрированным актом;
- ❖ внёс изменения в юридическую терминологию российского права;
- ❖ внёс изменения в систему дошкольного, дополнительного и профессионального образования;
- ❖ изменил концепцию высшего профессионального образования;
- ❖ ввёл термин «образовательная организация» вместо термина «образовательное учреждение»;
- ❖ ликвидировал видовое различие учреждений и унифицировал типологию образовательных организаций по реализуемым основным образовательным программам;

**Основные особенности Федерального закона  
«Об образовании в Российской Федерации»**



## Новый Федеральный Закон:

- ❖ ввёл уточнение по формам получения образования и формам обучения;
- ❖ детально регламентировал получение образования лицами особых категорий;
- ❖ более подробно регламентировал права и ответственность участников образовательных отношений;
- ❖ регулирует не только управленческие и финансово-экономические отношения, но и *содержание образования* (в т. ч. устанавливает требования к образовательным программам и стандартам);
- ❖ содержит новые важные правовые конструкции, затрагивающие вопросы социального характера.

Основные особенности Федерального закона  
«Об образовании в Российской Федерации»



- ❑ **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является базовым нормативным актом, устанавливающим правовые основы функционирования системы образования.**
  
- ❑ **С принятием закона прекращают свое действие более 100 нормативных актов РСФСР и РФ, в т. ч. Закон РФ «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».**

**Интегрированный акт**



## Новый Федеральный Закон:

### Ввел понятие **«обучающийся»**.

**Обучающийся – лицо, зачисленное в установленном порядке в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, и (или) заключившее в установленном порядке договор об образовании (обучении) и осваивающее образовательную программу.**

**Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, устанавливаемых университетами, **обеспечиваются на время получения образования учебниками и учебными пособиями, техническими средствами обучения, иными необходимыми для учебного процесса учебно-методическими материалами и средствами обучения образовательными организациями бесплатно.****

**Основные особенности Федерального закона  
«Об образовании в Российской Федерации»**



Законом введены четкие определения часто употребляемых терминов и понятий (ст. 2.):

*«образование», «воспитание», «обучение»,  
«уровень образования», «качество образования»,  
«квалификация»,  
«федеральный государственный стандарт»,  
«учебный план», «уровень образования»,  
«образовательная программа» ,  
«индивидуальный учебный план»,  
«адаптированная образовательная программа»,  
«отношения в сфере образования»,  
«участники образовательных отношений»,  
«конфликт интересов педагогического работника»* и т. д.

**Юридическая терминология**



**□ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
сохраняет все права (академические и трудовые)  
и  
меры социальной поддержки педагогических  
работников:**

- ❖ Сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю;
- ❖ Ежемесячная денежная компенсация в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями;
- ❖ Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;
- ❖ Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения (для сельской местности)
- ❖ Длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы;
- ❖ Повышение квалификации за счет средств работодателя не реже одного раза в пять лет;
- ❖ Досрочное назначение трудовой пенсии по старости

**Интегрированный акт**





## □ **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ**

### **Вводит гарантии оплаты труда педагогических работников:**

Государство признает особый статус педагогических работников в обществе и создает условия для осуществления профессиональной деятельности.

Размер заработной платы каждого педагогического работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества (интенсивности), а также качества и результативности его труда, наличия почетных званий, государственных и ведомственных наград.

Органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации при определении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности рассчитывают уровень заработной платы педагогических работников образовательных организаций **не ниже средней заработной платы работников, занятых в сфере экономики субъекта Российской Федерации**, на территории которого расположена соответствующая образовательная организация.

**Интегрированный акт**



□ **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ**

**Устанавливается запрет**

*на платную индивидуальную педагогическую деятельность педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, с лицами, обучающимися в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.*

**Интегрированный акт**



□ **ОБРАЗОВАНИЕ**- единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых **знаний, умений, навыков**, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (ст. 2.)

- Образование в Российской Федерации подразделяется на:
  - ***ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ,***
  - ***ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,***
  - ***ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,***
  - ***ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ,*** обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование) (ч. 2.ст. 10.)



- **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** теперь является одним из уровней общего образования (ч. 4.1. ст. 10.).
- В связи с этим изменится схема его финансового обеспечения – она будет аналогична «школьной». ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» четко определяет, в какой части финансирование возложено на субъекты РФ, а в какой – на муниципалитеты(ч.5.ст. 99.)
- Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется ФГОС (ч. 2. ст.11), но не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ч. 2. ст. 64.).
- В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» нет гарантии ограничения размера родительской платы за присмотр и уход за ребёнком, что теоретически (если учредитель примет такое решение) может привести к ее повышению (ч.2. ст. 65.).

**Изменения в системе дошкольного образования**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** включает в себя подвиды :

- дополнительное образование детей;
- дополнительное образование взрослых;
- дополнительное профессиональное образование (ч.6. ст.10.).
- **Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы (ч.2 ст.75.).**
- **Организация дополнительного образования детей относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов и *органов государственной власти субъектов РФ* (ч. 1. 8. ст. 8.).**
- **Не предусматривается проведение аккредитации программ дополнительного профессионального образования (ч.1. ст. 92.).**
- **Образовательные учреждения дополнительного образования детей должны переименоваться в организации дополнительного образования (ч. 5.4. ст. 108.).**

**Изменения в системе дополнительного образования**



## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

включает в себя 4 уровня (ч. 5. ст.10.) :

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование – бакалавриат;
- высшее образование – специалист, магистратура;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

❑ Закон отменил понятие **«начальное профессиональное образование»** и существенно расширил понятие **«среднее профессиональное образование»** (ст.68.).

❑ Полученное ранее начальное профессиональное образование приравнивается к среднему профессиональному образованию по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а среднее профессиональное образование – к среднему профессиональному образованию по программам подготовки специалистов среднего звена (ч.1.3. ст. 108.)

**Изменения в системе профессионального образования**



- В Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» вместо термина «высшее профессиональное образование» введен термин **«ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**, имеющее целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации (ч.1. ст. 69.).
- В систему высшего образования теперь входят не только бакалавриат, специалист и магистратура, но и послевузовское профессиональное образование – ***подготовка кадров высшей квалификации*** (ч. 5. ст.10.).

**Изменения в системе высшего образования**



## □ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий *по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования* (ч. 1. ст. 73.).

**Профессиональное обучение может осуществляться:**

- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего (ч. 2. ст. 73.);
- по программам переподготовки рабочих и служащих для лиц, уже имеющих профессию (ч. 3. ст.73.);
- по программам повышения квалификации для лиц, уже имеющих профессию (ч. 4. ст.73.);

*в общеобразовательных организациях в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования предоставляется бесплатно(ч.5. ст.73.)*

**Профессиональное обучение**





**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** – вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ **знаний, умений, навыков и формирование компетенции**, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования (ч. 2.11. ст.1).

Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и **среднего общего образования** являются преемственными (ч. 1. ст. 63.)

**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**



- ❑ Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются **обязательными уровнями образования.**
- ❑ Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.
- ❑ Требование обязательности **среднего общего образования** применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста **восемнадцати лет**, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее. ( ч.5 ст. 66.)

**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**



## *Какие категории обучающихся предусмотрены ФЗ?*

- ❑ **Федеральным Законом предусмотрено 9 категорий обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации (ч.1. ст. 33.):**

- 1) воспитанники;
- 2) учащиеся;
- 3) студенты (курсанты);
- 4) аспиранты;
- 5) адъюнкты;
- 6) ординаторы;
- 7) ассистенты-стажеры;
- 8) слушатели;
- 9) экстерны.

Учащиеся – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы (ч.1.2. ст. 33.)





## *На каком языке в Российской Федерации можно получить образования?*

- ❑ В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.
- ❑ Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Новый Федеральный закон закрепил норму обучения на русском языке с возможностью получения образования на языках национальных республик. Следовательно, все дети имеют право получить дошкольное, начальное и основное общее образование на родном языке из числа народов России (ч.ч. 1, 4. ст. 14.).



## *Где можно получить общее образование.*

### Формы получения общего образования:

- ❑ **Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ч. 2 ст. 63).**
- ❑ **Общее образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.**

**Формы получения общего образования**



*Какие формы получения общего образования  
вне организации, осуществляющей образовательную деятельность,  
предусмотрены ФЗ?*

---

- ❑ Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность, образование может быть получено:
  - 1) в форме **семейного образования** (начальное общее, основное общее, среднее общее).
  - 2) в форме **самообразования** (**среднее общее образование**) (ч. 2. ст. 63.)
- ❑ Форма получения общего образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося с учётом мнения ребёнка (ч.5. ст.63.)

**Получение общего образования вне образовательной  
организации**



*Проходят ли учащиеся, обучающиеся вне образовательной организации, промежуточную и итоговую аттестацию и в какой форме?*

---

- Получение общего образования вне организации, осуществляющей образовательную деятельность, в форме семейного образования или самообразования осуществляется с правом последующего прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, бесплатно. (ч. 3. ст. 34).

Получение общего образования вне образовательной организации



## Кто такие экстерны?

- Экстерны – лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (ч.1. 9. ст. 33.)



Старый закон предусматривал экстернат как форму обучения





## *Куда обращаться родителям с заявлением о получении образования в форме семейного образования?*

- При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме **семейного образования** родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают (ч. 5 ст. 63.). т.е. департамент образования администрации города Иркутска.
- Органы местного самоуправления ведут учёт форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей.

**Семейное образование**



**Если не ликвидирована академическая задолженность учащимся, получающим образование вне образовательной организации?**

- ❑ Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме **семейного образования**, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (ч. 4. ст. 58.).
- ❑ Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме **семейного образования**, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, **продолжают получать образование в образовательной организации** (ч.10. ст. 58.).

**Семейное образование**



## Что такое «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»?

- Закон заменил термин «образовательное учреждение» на термин **«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»** и установил, что образовательная деятельность может осуществляться:
- **образовательными организациями;**
  - организациями, осуществляющими обучение;
  - индивидуальными предпринимателями.

**«Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради которых такая организация создана» (ст. 1).**

**Юридическая терминология**



## *Что лежит в основе типологии образовательных организаций?*

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подразделяет образовательные организации только по **ТИПАМ** (ч. 1. ст. 23.), упразднив видовые различия и сократив количество типов до шести.**
- **В основе типологии лежат реализуемые образовательными организациями основные образовательные программы.**

**Типология образовательных организаций**



# *Какие типы образовательных организаций установлены законом в Российской Федерации?*

## **В РФ УСТАНОВЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ТИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ:**

### **I. Для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы (ч. 2. ст. 23.):**

- 1) дошкольная образовательная организация;
- 2) **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ;**
- 3) профессиональная образовательная организация;
- 4) образовательная организация высшего образования.

### **II. Для образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, в РФ установлены следующие типы (ч. 3. ст. 23.):**

- 1) организация дополнительного образования;
- 2) организация дополнительного профессионального образования.

**Типы образовательных организаций**



## *Что такое общеобразовательная организация?*

---

### «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

– образовательная организация  
осуществляющая в качестве основной цели  
её деятельности образовательную  
деятельность по образовательным программам  
начального общего, основного общего и (или)  
среднего общего образования» (ч. 2.2. ст. 23.)

**Общеобразовательная организация**



## *Какова структура образовательной организации?*

---

❑ Образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами (ч.1. ст. 27.)

Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учётом уровня, вида и направленности реализуемых программ, формы обучения и т.п. (в частности, для общеобразовательных организаций):

- библиотеки;
- музеи;
- школьные спортивные клубы;
- психологические и социально-педагогические службы,
- иные, предусмотренные локальными нормативными актами ОО структурные подразделения (ч.2. ст. 27.).

В старом законе отсутствовал конкретный перечень структурных подразделений, которые могли иметь образовательные организации.





## Как осуществляется управление образовательной организацией?

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч. 2. ст. 26.).

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации (ч. 3.ст. 26.).

В законе перечислены коллегиальные органы управления образовательной организации (ч. 4. ст. 26.):

- общее собрание (конференция) образовательной организации;
- педагогический совет;
- могут формироваться попечительский совет, управляющий совет;
- наблюдательный совет и др. коллегиальные органы, предусмотренные уставом ОО.



В старом законе отсутствовали положения, детально регламентирующие структуру управления образовательной организации.





## Как осуществляется управление образовательной организацией?

- ❑ В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и педагогических работников по вопросам управления и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе обучающихся, родителей, педагогических работников в образовательной организации создаются (ч. 6. ст. 26.):
  - Советы обучающихся (например, совет старшеклассников);
  - Советы родителей (например, классный родительский совет, общешкольный родительский совет) или иные органы (ч. 6.1. ст. 26.)
- ❑ Действуют профессиональные союзы обучающихся или педработников (представительные органы обучающихся) (ч.6.2. ст. 26.).

В старом законе отсутствовали положения, детально регламентирующие структуру управления образовательной организации.



## *Какими информационными ресурсами должны быть обеспечена образовательная организация?*

- ❑ В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются **библиотеки**, в том числе **цифровые (электронные) библиотеки**, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.
- ❑ **Библиотечный фонд** должен быть укомплектован **печатными и (или) электронными учебными изданиями** (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). (ч. 1. ст. 18.)

В старом законе отсутствовали положения, детально регламентирующие обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями



## *Какие локальные нормативные акты принимает образовательная организация?*

- ❑ В ч. 2. ст. 30. ФЗ перечислены локальные нормативные акты, принимаемые образовательной организацией по основным вопросам организации осуществления образовательной деятельности:
  - *Правила приёма обучающихся;*
  - *Режим занятий обучающихся;*
  - *Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости;*
  - *Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации;*
  - *Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;*
  - *Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;*
  - **иные локальные нормативные акты, в пределах своей компетенции.**
  
- ❑ ч. 3 ст. 30. ФЗ содержит требование о том, что при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников ОО, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся.

**В старом законе отсутствовал перечень обязательных локальных нормативных актов, принимаемых образовательной организацией.**



*По каким образовательным программам общеобразовательные организации вправе помимо реализации основных образовательных программ осуществлять образовательную деятельность?*

---

---

- Общеобразовательные организации** помимо реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования вправе осуществлять образовательную деятельность:
- *по образовательным программам дошкольного образования;*
  - *по дополнительным общеобразовательным программам;*
  - *по программам профессионального обучения (ч. 4. 2. ст. 23).*

**Общеобразовательная организация**



## Какие формы обучения предусмотрены ФЗ в образовательных организациях?

- ❑ **Формы обучения в образовательных организациях:**
  - 1) очная (дневная);
  - 2) очно-заочная (вечерняя);
  - 3) заочная.
- ❑ Форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося (ч.4. ст. 63).
- ❑ При любой форме обучения учащийся имеет академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом (ч. 1. 3. ст. 34.)

**Формы обучения**



## Что такое индивидуальный учебный план?

- ❑ **Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ч. 2. 23. ст.1.)
- ❑ **Ускоренное обучение** - ускоренное прохождение учебного материала по общеобразовательным предметам в пределах осваиваемой образовательной программы.

Порядок устанавливается образовательной организацией локальным нормативным актом.

От общеобразовательной организации потребуется:

- детальная проработка педагогического сопровождения учащихся, имеющих особые запросы в обучении; разработка индивидуального учебного плана;
- создание учителями современного учебного–методическим комплекса, который помогает учащимся ориентироваться во всех общеобразовательных предметах и иметь возможность получать качественное дополнительное образование.

**Индивидуальный учебный план**



*Что подразумевает закон под реализацией образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?*

- ❑ Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- ❑ Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. ( ч. 1 ст. 16.)

**В старом законе отсутствовали положения, регулирующие использование технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**



## Что предусматривает Федеральный закон для учащихся, которые нуждаются в длительном лечении?

- Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении:
  - создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся.
- Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях.
- Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:
  - заключение медицинской организации;
  - обращение родителей (законных представителей) в письменной форме (ч.5. ст. 41.)

**Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении.**





## *Предусматривает ли ФЗ профильное и углублённое изучение отдельных предметов?*

- ❑ В законе нет упоминания о лицеях и гимназиях, но говорится о том, что образовательные организации вправе реализовывать программы повышенного уровня.
- ❑ Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение). (ч. 4. ст. 66.)
- ❑ Специализация ОО может быть указана в названии, но считаться лицеем или гимназией ОО будет только на словах. Введение новой системы оплаты труда, согласно которой «деньги идут за учеником», ОО, делавшим ставку на индивидуальное обучение в небольших группах, придется увеличивать классы, сокращать ставки учителей и в итоге, возможно, объединяться с другими ОО.

**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**



## *Что нового предусмотрено в законе по приёму в общеобразовательную организацию по основным общеобразовательным программам?*

- ❑ **Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать приём всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом, а также приём в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация и при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья (ч.ч. 2, 3. ст. 67.).**
- ❑ **Согласно ч. 5. ст. 67 при приёме, либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается индивидуальный отбор в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта РФ.**

**Старый закон не предусматривал проведение отбора обучающихся при приёме в образовательное учреждение для получения основного общего и среднего общего образования.**



## Для каких категорий граждан закон детально регламентирует получение образования?

□ Граждане, проявившие выдающиеся способности, а также добившиеся успехов в учебной деятельности (ч. 1. ст. 77.).

➤ Для данной категории граждан Федеральным Законом предусмотрено:

- создание специализированных структурных подразделений в образовательных организациях, либо
- создание нетиповых образовательных организаций, имеющих право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций (ч. 5. ст. 77.)

➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам для граждан, проявивших выдающиеся способности, а также граждан, добившихся успехов в учебной деятельности..., осуществляемыми образовательными организациями, имеющими указанные специализированные структурные подразделения, и нетиповыми образовательными организациями, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ч. 11 ст. 13.)

В старом законе отсутствовали положения, детально регламентирующие получение образования лицами особых категорий



Для каких категорий граждан закон детально регламентирует получение образования?

□ **Иностранцы граждане и лица без гражданства (ч. 1. ст. 78.).**

➤ **Иностранцы граждане и лица без гражданства** обладают равными с гражданами РФ правами на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования на **общедоступной и бесплатной основе** (ч. 2. ст.78).

В старом законе отсутствовали положения, детально регламентирующие получение образования лицами особых категорий



## Для каких категорий граждан закон детально регламентирует получение образования?

### □ Граждане с ограниченными возможностями здоровья (ч. 1. ст. 79.).

➤ **Общее образование обучающихся с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам :**

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность совместно с другими обучающимися. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися (ч. 2 ст.79.) ;

- отдельных классах, группах (ч.4. ст. 79.);

- отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ч.4. ст. 79).

Отдельные организации создаются органами государственной власти субъектов РФ (ч. 5. ст. 79.)

➤ Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. (ч. 2. 28. ст.1.)

В старом законе отсутствовали положения, детально регламентирующие получение образования лицами особых категорий



## *Является ли получение образования обязанностью обучающегося?*

- ❑ Впервые в законе указывается, что получение образования это не только право, но и обязанность.

Обучающиеся обязаны:

- 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в т.ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (ч.1.1. ст. 43).
- 2) выполнять требования устава ОО, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (ч.1.2. ст. 43)

В старом законе получение начального общего, основного общего и среднего общего образования было закреплено только как право



## Могут ли быть применены к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания?

- За **неисполнение** или **нарушение устава** организации, осуществляющей образовательную деятельность, **правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах** и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания:
- замечание;
  - выговор;
  - отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность (ч.4 ст. 43).

В старом законе не предусматривалось применение к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания.



## *От чего зависит выбор меры дисциплинарного взыскания?*

- ❑ При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать:
  - *тяжесть дисциплинарного проступка;*
  - *причины и обстоятельства, при которых он совершен;*
  - *предыдущее поведение обучающегося;*
  - *его психофизическое и эмоциональное состояние;*
  - *мнение советов обучающихся, советов родителей (ч.7. ст. 43.).*

## *Какой орган принимает решение о наложении дисциплинарного взыскания?*

- ❑ Факт дисциплинарного проступка фиксируется в решении Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (п.6 проекта приказа Минобрнауки РФ о Порядке привлечения учащихся общеобразовательных организаций к дисциплинарной ответственности )

**В старом законе не предусматривалось применение к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания.**





## За что учащийся может получить замечание, а за что выговор?

- ❑ С учетом тяжести дисциплинарного проступка, причин и обстоятельств, при которых он совершен, предшествующего поведения учащегося, **Комиссия** до возбуждения дисциплинарного производства может вынести **замечание учащемуся за негрубый дисциплинарный проступок** (п. 12. проекта приказа Минобрнауки РФ о Порядке привлечения учащихся общеобразовательных организаций к дисциплинарной ответственности).
- ❑ **Выговор** выносится в случае **грубого дисциплинарного проступка** по решению Комиссии (п. 14. проекта приказа Минобрнауки РФ о Порядке привлечения учащихся общеобразовательных организаций к дисциплинарной ответственности).

В старом законе не предусматривалось применение к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания.



## Что является грубым дисциплинарным проступком?

- Грубым дисциплинарным проступком считается:
- неоднократные дисциплинарные проступки;
  - появление на территории образовательной организации в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
  - совершение на территории образовательной организации действия попадающего под уголовную или административную ответственность;
  - аморальный проступок, совершенный учащимся, по месту учебы, связанный с исполнением им своих обязанностей;
  - оказание негативного влияния учащимся на других участников образовательного процесса, при нарушении прав, свобод и законных интересов других учащихся и сотрудников образовательной организации;
  - неосвоение в установленные сроки образовательной программы, невыполнение учебного плана;
  - установление Комиссией нарушения учащимся дисциплинарных требований, повлекших за собой тяжкие последствия (п. 15. проекта приказа Минобрнауки РФ о Порядке привлечения учащихся общеобразовательных организаций к дисциплинарной ответственности).

В старом законе не предусматривалось применение к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания.



## *По каким основаниям несовершеннолетний учащийся может быть отчислен из общеобразовательной организации?*

- инициатива родителей (законных представителей) по письменному заявлению с указанием причины выбытия (перевод в др. ОО, переезд и т.п.) ( ч. 1.2. ст. 61.);
- завершение основного общего образования и получение документа государственного образца о получении основного общего образования (ч. 1.1. ст. 61);
- обстоятельства, не зависящие от воли обучающегося или родителей (законных представителей), в т.ч. медицинские показания, когда по состоянию здоровья учащийся не может осваивать программу общего образования, реализуемую ОО или в случае ликвидации ОО (ч. 2.3. ст. 61.);
- достижение возраста пятнадцати лет до получения основного общего образования по согласию родителей (законных представителей), Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и департамента образования. Комиссия совместно с родителями и департаментом образования, не позднее чем в месячный срок принимают меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству (ч. 6 ст. 66. );
- применение дисциплинарного взыскания к несовершеннолетнему учащемуся, достигшему возраста пятнадцати лет (ч. 8. ст. 43., ч. 2.2. ст. 61.)

**В старом законе не предусматривалось применение к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания.**



*В каких случаях к несовершеннолетнему учащемуся может быть применена мера дисциплинарного взыскания «отчисление»?*

- В случае признания учащегося виновным в совершении дисциплинарного проступка Комиссией выносится взыскание в виде выговора или отчисления из образовательной организации, при достижении учащимся пятнадцати лет (п. 13. проекта приказа Минобрнауки РФ о Порядке привлечения учащихся общеобразовательных организаций к дисциплинарной ответственности).

За неоднократное совершение грубых дисциплинарных проступков:

- неисполнение или нарушение устава ОО;
- правил внутреннего распорядка;
- правил проживания в общежитии или интернате;
- локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (ч. 8 ст. 43. );
- в случае, если иные меры дисциплинарного взыскания (выговоры) и меры педагогического воздействия не дали результата (ч. 8. ст. 43.); в случае, если дальнейшее пребывание учащегося в ОО оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников ОО;
- в случае, если дальнейшее пребывание учащегося в ОО оказывает отрицательное влияние на нормальное функционирование ОО (ч. 8. ст. 43.).

В старом законе не предусматривалось применение к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания.



***Обязательно ли согласие родителей  
(законных представителей)  
на решение об отчислении учащегося, как меры дисциплинарного  
взыскания?***

- Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства (ч. 9. ст. 43. ).

**В старом законе не предусматривалось применение к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания.**



## *К каким категориям учащихся не применяются меры дисциплинарного взыскания?*

- Меры дисциплинарного взыскания не применяются:
  - к обучающимся по образовательным программам дошкольного образования;
  - к обучающимся по образовательным программам начального общего образования;
  - к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) (ч.5. ст. 43.);
  - к учащимся во время их болезни;
  - к учащимся во время каникул (ч.6. ст. 43.).

**В старом законе не предусматривалось применение к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания.**



*Имеют ли право учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обжаловать меры дисциплинарного взыскания?*

Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся ( ч.11 ст. 43., ч. 2. ст. 45.).

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке (ч.5. ст. 45).

В старом законе не предусматривалось применение к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания.



*Обязательна ли для учащихся, получающих общее образование в образовательных организациях, так и вне их (семейное образование, самообразование) промежуточная аттестация?*

---

- ❑ Освоение образовательной программы вне зависимости от формы получения образования (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (ч.1. ст. 58).





## Что такое академическая задолженность?

- ❑ Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2. ст. 58.)
- ❑ Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (ч. 5. ст. 58.).

Старый закон не предусматривал возможность ликвидации академической задолженности дважды в пределах одного года с момента её возникновения.



## ***Если учащийся, обучающийся в общеобразовательной организации, не ликвидировал академическую задолженность ?***

- ❑ Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия (ч.6. ст. 58.).**
- ❑ Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации (ч.7. ст. 58.).**
- ❑ Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно (ч. 8. ст. 58.).**
- ❑ Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (ч.9. ст. 58.).**

**Новый закон предусматривает в случае повторной промежуточной аттестации создание специальной комиссии.**



*Обязательна ли для учащихся, получающих общее образование в образовательных организациях, так и вне их (семейное образование, самообразование) итоговая аттестация?*

- ❑ **Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся (ч.ч. 1, 2. ст. 59.).**
- ❑ **Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования ... является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (ч. 3. ст. 59.).**





## *В какой форме проводится государственная итоговая аттестация?*

- ❑ **Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования определяются федеральным органом исполнительной власти..., если настоящим Федеральным законом не установлено иное ( ч.5. ст. 59.).**
- ❑ **Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена ( ч.13. ст. 59.)**





*В каких иных формах может проводиться государственная итоговая аттестация по программам основного и среднего общего образования?*

- 1) ... для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования (форма ГИА определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ч.13.1. ст. 59.);
- 2) для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов РФ и литературу народов России на родном языке из числа языков народов РФ и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов РФ и литературе народов России на родном языке из числа языков народов РФ для прохождения государственной итоговой аттестации (форма ГИА определяется органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в порядке, установленном указанными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации (ч. 13.2. ст. 59.).





## *Кто допускается к государственной итоговой аттестации?*

- К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
- Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
- Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

**ГОУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**






*Какие новые правовые конструкции, затрагивающие вопросы социального характера, ввёл закон?*

## 1 КОМИССИЯ ПО УРЕГУЛИРОВАНИЮ СПОРОВ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ст. 45.)

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в образовательной организации из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.
- Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением



Старым законом не предусматривалось создание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений



*Какие новые правовые конструкции, затрагивающие вопросы социального характера, ввёл закон?*

2

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ( ст. 94. )

Педагогическая экспертиза проводится в отношении проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, в целях выявления и предотвращения установления ими положений, способствующих негативному воздействию на качество обучения по образовательным программам определенного уровня и (или) направленности и условия их освоения обучающимися.

Педагогическая экспертиза организуется уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

К проведению педагогической экспертизы на общественных началах привлекаются физические и юридические лица, имеющие необходимую квалификацию.

Старым законом не предусматривалось проведение педагогической экспертизы в отношении проектов нормативных актов, касающихся вопросов обучения и воспитания







## Чем отличается экспериментальная деятельность от инновационной деятельности?

- ❑ Экспериментальная деятельность – это деятельность в сфере образования, направленная на *разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов*, которая осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством РФ (ч. 2. ст. 20).
- ❑ Инновационная деятельность – это деятельность в сфере образования, ориентированная на совершенствование *научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения* системы образования (ч. 3. ст. 20.).

Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

В старом законе отсутствовали положения, регулирующие инновационную и экспериментальную деятельность в сфере образования





## Что такое сетевая форма реализации образовательных программ?

□ Законом введено понятие **«Сетевая форма реализации образовательных программ»**, которое обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Следовательно, каждый ученик или студент может выбрать образовательные программы и учебные курсы не только в одной школе или вузе, но и в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и ему по закону предоставляется право на **«зачет»** организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (ч.1.7. ст. 34).

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании **«договора»** между организациями. Законом регламентируется, что должно указываться в договоре (ч. 3. ст. 15.)

В старом законе отсутствовали положения, регулирующие использование сетевой формы реализации образовательных программ.





## *О школьной форме*

- Единую форму одежды для учащихся на Федеральном уровне вводить не стали.
- Ходить учащимся в форме или – нет, будет решать администрация общеобразовательных организаций (ч. 3.18. ст. 28.).

## *О сроках приведения наименований и уставов в соответствие с Федеральным законом*

- Наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с настоящим Федеральным законом не позднее 1 января 2016 года (ч.5. ст.108.)

